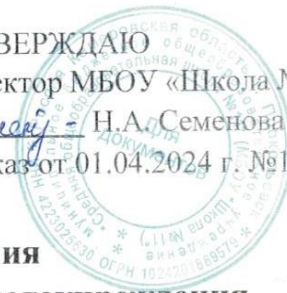


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Школа №11»
(протокол от 01.04.2024г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №11»
 Н.А. Семенова
Приказ от 01.04.2024 г. №110



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
за 2023 год от 01.04.2024 г.**

**Аналитическая часть к результатам самообследования
деятельности МБОУ «Школа №11»**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11», сокращенное наименование – МБОУ «Школа № 11»

1.2. Юридический адрес: 653047 г. Прокопьевск, улица Обручева, дом 53

1.3. Место нахождения: 653047, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, улица Обручева, дом 53. Телефоны: (8-3846) 69-49-88, (8-3846) 69-29-43

Адрес электронной почты: prk_school_11@mail.ru

Адрес сайта: www.prkschool11.ru

1.4. Учредителем школы является Прокопьевский городской округ, функции и полномочия учредителя школы в соответствии с Уставом Прокопьевского городского округа и Положением об Управлении образования администрации города Прокопьевска осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения (в новой редакции), утвержден приказом Управления образования администрации города Прокопьевска № 55 от 31.01.2023 г.;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 42Л01 № 0002209, регистрационный № 15175 от 22.07.2015 г.), действительна бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 42А02 № 0000241, регистрационный № 2989 от 31.07.2015 г., действительно до 13.04.2024 г.).

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.6. Режим работы.

Школа работает в две смены. Начало первой смены – 08.00 ч., начало второй смены – 14.00 ч.

1.7. Год основания – 1980.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» города Прокопьевска Кемеровской области было открыто в 1982 году как общеобразовательная школа.

Школа занимает типовое трехэтажное здание, расположенное в 3 микрорайоне города с развитой образовательно-культурной инфраструктурой (МБОУДО ЦДОД, филиал ЦБС №16, МБДОУ № 96 «Светлячок», МБДОУ № 81 «Лесная полянка», МБДОУ №2). Недалеко располагаются плавательный бассейн «Жемчужина», физкультурно-оздоровительный диспансер. Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Школа входит в десятку лучших школ города Прокопьевска по рейтингу призовых мест по участию в олимпиадах.

В 2008 году школа стала победителем федерального конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и получила грант в размере 1000000 рублей.

Школа дважды включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» на основании предложения Департамента образования и науки Кемеровской области за 2009 и 2018 годы.

Достижения учащихся:

- за особые достижения в учебной и творческой деятельности 33 учащихся школы награждены медалью «Надежда Кузбасса»;

- имена 2 учащихся внесены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России»;

- 4 учащихся - обладатели Губернаторской премии «Достижения юных»;

- 19 учащихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- 21 ученик стал победителем и призером олимпиад, включенных в Перечень Олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ. В 2023 году Григорий Толмачев стал призером по физике заключительного этапа межвузовской олимпиады ОРМО (номер 65 в перечне Минобрнауки на 2022/2023 год).

- 6 выпускников по результатам ЕГЭ получили 100 баллов по русскому языку, химии, истории, один выпускник - 100 баллов сразу по двум предметам: математике и русскому языку. В 2023 году Андрианова Анастасия получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

С 1986 по 2023 годы в школе подготовлено 97 медалистов, из них 44 золотых

и 58 серебряных медалистов. В 2023 году аттестаты с отличием «За особые успехи в учении» с вручением медали получили 2 человека: Толмачев Григорий и Соколов Илья. Также эти выпускники награждены золотыми знаками Кемеровской области «Отличник Кузбасса». Иванова Евгения награждена серебряным знаком «Отличник Кузбасса».

2. Система управления организацией

2.1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Принцип единоначалия заключается в осуществлении функции высшего органа управления школой – учредителем. Учредитель как высший орган управления школой действует бессрочно.

Единоличным исполнительным органом школы является директор. Директор назначается учредителем и осуществляет руководство текущей деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя.

Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация школы.

Администрация школы

п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность в ОУ	Контактный телефон	Адрес электронной почты
1	Семенова Наталья Анатольевна	Директор школы	+7 (3846) 69-49-88	prk_school_11@mail.ru alfa.company69@mail.ru
2	Биккинина Наиля Рауиловна	Заместитель директора по УВР	+7 (3846) 69-29-43	prk_school_11@mail.ru
3	Скорупич Ольга Васильевна	Заместитель директора по УВР	+7 (3846) 69-29-43	prk_school_11@mail.ru
4	Гончарова Наталья Ивановна	Заместитель директора по УВР в начальной школе	+7 (3846) 69-29-43	gonnativ@yandex.ru
5	Попова Елена Анатольевна	Заместитель директора по ВР	+7 (3846) 69-29-43	elenaprekrasnay04@mail.ru
6	Холкин Владимир Валерьевич	Заместитель директора по БОП	+7 (3846) 69-29-43	prk_school_11@mail.ru
7	Шкляр Марина Юрьевна	Заместитель директора по АХР	+7 (3846) 69-29-43	prk_school_11@mail.ru

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива. Информация общедоступна и постоянно обновляется на официальном сайте школы. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и органом государственно-общественного управления - Управляющим советом школы, в который вошли родители (законные представители), учителя, учащиеся старших классов. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педагогические советы. К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

2.2. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, информатики;
- учителей обществоведческих дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей эстетических дисциплин, физической культуры и ОБЖ.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательные программы.

На основании соответствующего свидетельства о государственной аккредитации и действующей лицензии школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество обучающихся по реализуемым общеобразовательным программам

Общеобразовательная программа	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %
начального общего образования	504	43,2
основного общего образования	582	49,9
среднего общего образования	80	6,9
Всего	1166	100

3.2. Контингент учащихся.

В школе скомплектовано 47 классов (1 полугодие 2023-2024 учебного года), 46 классов (2022-2023 учебный год).

Количество учащихся по уровням образования

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	1 полугодие 2023/2024
Начальная школа	497	478	490	510	504
Основная школа	512	542	558	553	582
Средняя школа	116	112	89	92	80
Всего	1125	1132	1137	1155	1166

Социальный паспорт школы: многодетных семей – 108, малообеспеченных семей – 55, неблагополучных семей – 1, опекунских семей – 9. На учете в ПДН – 5 человек.

3.3. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФОП НОО, ООО, СОО, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года 1-6 классы обучаются по обновленным ФГОС.

Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебный план МБОУ «Школа №11» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план предусматривает:

для 1-ого уровня обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- продолжительность урока в 1-м классе – 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), 4 урока по 45 минут (январь - май); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; учебные занятия в 1-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут, 4-5 уроков в день;
- при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности учащихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

- обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа;

- в первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

- продолжительность учебного года в 1 классах 34 учебные недели, во 2-4 классах – 35 учебных недель.

Для 2-го уровня обучения:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- продолжительность урока – 45 минут;

- учебные занятия в 5-7-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м - 2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч.;

- продолжительность учебного года 34 учебных недели в 9х классах, 35 учебных недель в 5-8 классах.

Для 3-его уровня обучения:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;

- продолжительность урока – 45 минут;

- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч.;

- продолжительность учебного года 34 учебных недели в 11х классах, 35 учебных недель в 10х классах.

В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы) и полугодиям (10-11 классы).

Продолжительность учебной недели 6 дней, для 1-7 классов - 5 дней.

В 2023 году в режиме 6-дневной недели занимались 8 классов в основной школе, 4 класса – в 10-11 классах в I полугодии, 9 классов в основной школе, 4 класса в 10-11 классах во II полугодии. В режиме 5-дневной учебной недели занимались весь год учащиеся 1-7 классов.

Занятия проходили в 2 смены, во 2 смену занимались учащиеся 6-8 классов.

3.4. Формы и профили обучения

Обучение детей в школе организовано в очной форме.

Домашнее обучение по справкам ВКК предоставлено 23 учащимся. В школе обучались 21 ребенок-инвалид и 11 детей со статусом ОВЗ.

По заявлению родителей один ребенок-инвалид получает дополнительную возможность дистанционного обучения Кемеровском центре дистанционного обучения (КемЦДО) на базе МБОУ «Школа №15».

По запросу родителей (законных представителей) и обучающихся на уровне среднего общего образования в школе реализуются три профиля: естественно-научный, технологический и социально-экономический.

3.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2023 году была направлена на решение стратегических задач воспитательной деятельности:

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;

- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;

- совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы развития индивидуальности школьников.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу с педагогическим коллективом, с творческими группами педагогов и учащихся, органами детского самоуправления. Для решения этих задач разработаны: общешкольный план ВР, планы работы классных руководителей, отражающие индивидуальность и потребности классного коллектив. Организаторами и участниками воспитывающих мероприятий в школе являются заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальные партнеры, педагоги-предметники, правоохранительные органы, работники здравоохранения, родители.

Воспитательная работа велась по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- нравственно-этическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в областных, муниципальных проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования с целью развития творческого потенциала каждого ребенка. В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и создания благоприятного нравственно-психологического климата.

Основной составляющей воспитательной работы начальной школы является участие классов *в общешкольных мероприятиях*. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

В начальной школе в течение года ежемесячно проводилась традиционная линейка «Наша гордость», на которой подводились итоги школьных конкурсов, соревнований и акций. Все активные участники награждены грамотами, благодарностями и сладкими призами.

Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в муниципальных конкурсах «Вместе ярче» - 4 победителя, 5 призеров, по пожарной безопасности – 1 победитель, 5 -призеров, «Её величество сказка» - 4 победителя, 12 призеров. Учащиеся вспомнили на уроках русские сказки, провели викторины и создали художественные рисунки по их мотивам.

К Дню матери прошел городской конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама». Все классы приняли активное участие в изготовлении праздничных открыток и вручали их женщинам нашего микрорайона. В конкурсе « Пусть всегда будет мама» учащиеся рисовали портреты своих мам: 8 победителей, 12 призеров. Активным было участие 1-4 классов в экологических конкурсах. Учащиеся 4 классов приняли участие в конкурсе «Вторая жизнь пластиковой бутылки» - 2 второе место, 1 – второе, 3 – третьих мест. Огромный интерес вызвал у ребят конкурс экологических рисунков – 4 победителя, 2 вторых места, 4 – третьих.

Традицией стало для учащихся начальной школы участие в конкурсе «Полиция глазами детей». Наши учащиеся всегда изготавливают уникальные поделки, красочные рисунки, получая за это заслуженные призы и подарки. Этот год не стал исключением: ученики 1в класса (Козлова Т.Н.), заняли 1 место, призерами стали 10 человек из 25 участников.

Уже с первых дней нового учебного года продолжилась работа классных руководителей для воспитания гармонично развитых детей, искренне переживающих за свой город, страну и народ. 3 сентября учащиеся 4б, 4в классов вместе с организаторами ЦДОД вспомнили о печальных событиях Беслана. В сентябре на торжественной линейке ребята 1а, 1б, 1в классов были приняты в организацию « Орлята России».

Ежемесячно в рамках Недели безопасности в МБОУ «Школа №11» проводится профилактическая работа с учащимися и их родителями о соблюдении детьми правил дорожного движения. Прошли тематические уроки безопасности «Обязанности пешеходов», «Ответственность за нарушение ПДД», «Дорожная этика». Проведены инструктажи по технике безопасности для детей в каждом классе. Приглашен инспектор ГИБДД, проведена беседа о безопасном пути из школы домой. Для учащихся первых классов прошло мероприятие «Азбука безопасности», подготовленное сотрудниками ЦДОД. Первоклассники в игровой

форме познакомились с «дорожными ловушками». Уроки ПДД для учащихся являются ежемесячной традицией.

4 ноября вся наша страна отмечает День народного единства. Этот праздник объединения народов напоминает о лучших качествах русского народа, его объединяющей роли. Ребята собрались на площадке ЦДОД для участия в игровой программе, посвященной Дню народного единства. Итогом работы стали видеорепортажи с хештегом #Деньединства, которые разместили на страницах социальных сетей ученики начальной школы.

В ноябре 2023 года во всех субъектах Российской Федерации проходит «Всероссийский урок эколят - молодых защитников природы». В 1-4 классах нашей школы прошли уроки по экологии. Ребята познакомились с редкими видами растений, животных, грибов. #УрокЭколят, #ДрузьяЗемли.

На Всероссийском уроке финансовой грамотности ученики начальных классов считали, решали логические задачи, разгадывали ребусы и загадки. С весёлыми и остроумными героями ребята выяснили, что нужно хорошо учиться, чтобы уметь считать и не попасться в руки мошенников, экономить электроэнергию и воду; не надо играть в азартные игры в интернете; лучше не отвечать на незнакомые номера. Надо помнить, что обычно так поступают мошенники, бдительность не помешает! Учащимся рассказали о приемах защиты от телефонных мошенников.

В преддверии государственного праздника 12 декабря (День Конституции Российской Федерации) ребята начальных классов на классных часах ответили на вопросы: Что такое Конституция? Что произойдёт, если не будет этого закона, этих правил и норм? Ребята узнали, что Конституция Российской Федерации - это основной закон государства, то есть список самых главных правил, которые установили для себя граждане Российской Федерации.

15 декабря команда девочек 4 классов приняла участие в городских соревнованиях по фитнесу «Зимнее вдохновение», заняв 3 место.

Конкурс, уровень	Ф.И, класс участников	Результат	Педагог
«Вторая жизнь пластиковой бутылки», муниципальный	Веснина Софья, 4 в	3 место	Козлова Т. Н.
«Полицейский дядя Стёпа», муниципальный	Шиховцова Каролина	1 место	Козлова Т. Н.
«Спасибо тебе, солдат», муниципальный	Стукова Виолетта Санников Арсений	Победитель победитель	Козлова Т. Н.
«Азбука профессий», муниципальный	Шиховцова Каролина Козлова Екатерина Стукова Виолетта Копылова Элина	2 место приказ УО № 114 от 21.02.2023г. 1 место приказ УО № 114 от 21.02.2023г.	Козлова Т. Н.
Конкурс чтецов, муниципальный	Майснер Ева	дипломант приказ № 73 от 30.03.2023г.	Козлова Т. Н.
Город где живёт счастье Муниципальный	Веснина Софья	2 место приказ УО № 151 от 14.03.2023г.	Козлова Т. Н.
«Я помню! Я горжусь!», муниципальный	Майснер Ева	2 место приказ УО № 203 от 11.04.2023г.	Козлова Т. Н.

	Бедарева Анастасия	1 место приказ УО № 203 от 11.04.2023г.	
Итого	15 победителей и призеров		
«Её величество Сказка» (муниципальный)	Корявченко Марк 1г	I место	Юрченко Т.В.
«Пусть всегда будет мама» (муниципальный)	Зоренкова Анна , 1г	I место	Юрченко Т.В.
«Полиция глазами детей» (муниципальный)	Корявченко Марк, 1г Ерофеев Михаил , 1г	I место II место	Юрченко Т.В.
«Спасибо тебе, солдат» (муниципальный) №170 от 24.03 2023г.	Дедюхин Родион, 1г Отсман Виктория, 1г Кирьяков Тихон, 1г Кузовлев Илья, 1г Мещеряков Сергей, 1г Ерофеев Михаил, 1г Функ Алина, 1г	I место I место I место I место I место I место I место	Юрченко Т.В.
Конкурс чтецов «В сти- хах поведаю о важном» (школьный)	Мещеряков Сергей, 1г	I место	Юрченко Т.В.
Конкурс «Её величество Сказка» (муниципаль- ный)	Корявченко Марк, 1г	I место	Юрченко Т.В.
Итого	14 победителей и призеров		
Городской конкурс «Проба пера»	Моськин Влад, 2а Панфетов Тимофей, 2а	Диплом 2 степени Сертификат	Савченко И.П.
Городской конкурс твор- чества «Этот удивитель- ный мир космоса»	Бруенок Арина, 2а Яцкевич Даниил, 2а Чупин Кирилл, Райтер Кристина, 2а	1 место 2 место 3 место	Савченко И.П.
Региональный конкурс «Полицейский Дядя Стёпа»	Дмитриева Мария, 2а	2 место	Савченко И.П.
Городской конкурс «Сла- вянское содружество»	Зайцев Данил, 2а	1 место	Савченко И.П.
Городской выставки дет- ского творчества «Ее Ве- личество Сказка»	Гилева Арина, 2а класс, Дмитриева Ма- рия, Зайцев Данил	1 место 1 место 2 место	Савченко И.П.
Итого	10 победителей и призеров		
Городской конкурс твор- ческих работ «Пусть все- гда будет мама»	Мальшева Кира, 2г Белявцев Иван, 2г Самарина Варвара, 2г Лукин Егор, 2г	2 место 1 место 3 место 3 место	Шагиева Л. А.
Городской конкурс дет- ского творчества «По по- жарной безопасности»	Ширкин Данил, 2г	1 место	Шагиева Л. А.
«Таланты земли Кузбас- ской -2023»	Белявцев Иван, 2г	Диплом гран-при	Шагиева Л. А.
Городской конкурс чте- цов « В стихах поведаю о многом ...»	Белявцев Иван, 2г	Лауреат 3 степени	Шагиева Л. А.

Городской конкурс литературного творчества «Между строк»	Белявцев Иван, 2г	1 место	Шагиева Л. А.
Итого	8 победителей и призеров		
Конкурс рисунков «Её величество сказка»(городской конкурс)	Славникова Мария, 3в Беленцова Милана, 3в Черникова Маргарита, 3в	1 место 1 место	Каменская Е.П.
Конкурс экологических рисунков (городской)	Зыкова Анна, 3в Беленцова Милана, 3в	2место Благодарственное письмо	Каменская Е.П.
Проба пера	Славникова Мария, 3в	3место	Каменская Е.П.
Конкурс чтецов (школьный тур)	Черникова Маргарита, 3в Ощепкова Юлия, 3в Евдокимов Артём, 3в	Благодарственное письмо Сертификат участника 1 место	Каменская Е.П.
Конкурс чтецов (Городской тур)	Евдокимов Артём, 3в	Дипломант конкурса	Каменская Е.П.
Итого	6 победителей и призеров		
XXVII городской конкурс литературного творчества «Проба пера»	Агеев Григорий, 3д Игушев Ярослав, 3д	Грамота 1 место Грамота 1 место	Иванова Е.В.
Городской этап конкурса творческих работ «Плщский Дядя Степа» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Полевая Вероника,3д Краус Алина, 3д Воронина Анастасия, 1б Шаршов Александр1б Костиков Матвей, 3д	Грамота 2 место 2 место победитель победитель победитель	Иванова Е.В.
Итого	7 победителей и призеров		
Школьный конкурс	Усталова Анастасия Поцелуев Артур	3 место	Краскова Н. .
Итого	3 победителя и призера		
Всероссийский «Рисуем Победу -2023»	Кузнецова Анна, 4г	Диплом	Извекова О.В.
Всероссийский «Рисуем Победу -2023»	Дорохина Ксения, 3а	Благодарственное письмо	Извекова О.В.
Городской «Этот удивительный мир космоса»	Перепечина Виктория, 3а	I место, приказ № 133 от 01.03. 2023г.	Извекова О.В.
Городской «Этот удивительный мир космоса»	Никитюк Юлия, 3а	III место, приказ №133 от 01.03.2023г.	Извекова О.В.
Городской «Этот удивительный мир космоса»	Котов Артем, 3а	III место, приказ № 133 от 01.03.2023.	Извекова О. .
Итого	5 победителей и призеров		
«Вторая жизнь пластиковой бутылки»	4б	2 место	Баранчук Е.В.
«Пусть всегда будет мама!»	5 участников	1 место – 2 человека 2 место – 1 человек 3 место – 2 человека	

«Спасибо тебе, солдат»	5 участников	5 дипломов победителей	
Конкурс «Город где живет счастье»	2 участника	2 место – 1 человек 3 место – 1 человек	
Конкурс чтецов (школьный тур)	3 участника	1 – победитель 2 место – 2 человека	
Итого	16 победителей и призеров		
Конкурс чтецов «В стихах поведаю о многом» , школьный уровень	Наумов Женя, 2д класс	2 место, приказ № 101 от 05.04.2023г	Соловьева С.В.
Итого	1 призер		
Городской конкурсе «Ее величество сказка»	Козадеева Анастасия, 3г	1 место	Осипова О.И.
Городской конкурс «Пусть всегда будет мама»	Яубасарова Алия, 3г	3 место	
Городской конкурс «Пусть всегда будет мама»	Сундеева Амина, 3г Славолюбова Диана, 3г Славолюбова Ева, 3г	1 место 2 место 3 место	
Итого	5 победителей и призеров		
Городской фестиваль-конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Кривобок Иван, 2в	2 место. Приказ УО № 203 от 11.04.2023г.	Кочкина И.В.
Городской конкурсе «Славянское содружество»	Миситникова Евдокия, 2в	2 место. Приказ УО № 233 от 02.05.2023г.	Кочкина И.В.
	Дорофеева Ульяна, 2в	2 место. Приказ УО № 233 от 02.05.2023г.	Кочкина И.В.
	Шабалин Виталий, 2в	3 место. Приказ УО № 233 от 02.05.2023г.	Кочкина И.В.
Итого	12 победителей и призеров		
Конкурс чтецов	Сушкова Варвара, 1д	школьный тур-1 место районный тур- участие	Гордиенко Н.В.
Конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат»	Нежилева Милана, 1д	победитель	Гордиенко Н.В.
Итого	1 победитель		
Конкурс стихов «В стиха поведаю о многом»	Пястолова Дарья, 3б	дипломант	Плотникова Т.А.
Проба пера	Пястолова Дарья 3б Харютина Софья 3б	Победитель Победитель	Плотникова Т.А.
Городской конкурс по пожарной безопасности	Крылова Даря, 3б	2 место	Плотникова Т.А.
Конкурс экологических рисунков	Гапарян Артем, 3б Колмогоров Андрей 3б	1 место 1 место	Плотникова Т.А.
Городской конкурс «Ее величество сказка»	Колмогоров Андрей 3б	2 место	Плотникова Т.А.
Итого	7 победителей и призеров		
Городско конкурс «Город, где живет счастье»	Михайлова Ольга, 2 б Кох Степан, 2б	Приказ УО №151 от 14.03.2023г., 1 место 2 место	Матвеева М.Г

Областной конкурс «Профессию, которую я выбираю»	Савченко Варвара, Чертакова Лера, Танжикеева Вика, 2б	Сертификат КРИПи-ПРО	Матвеева М.Г
Городской конкурс рисунков «Славянское содружество»	Назаров Артём, 2б	I место	Матвеева М.Г
Городской конкурс детского творчества «Этот удивительный мир космоса»	Чертакова Валерия Лукина Антонина, (декоративно-прикладное творчество)	Приказ №133, от 01.03.2023г. I место	Матвеева М.Г
Школьный конкурс стихов «В стихах поведаю о многом»	Чертакова Лера Карпов Глеб Неунылова Софья Артиш Милана	Благодарственное письмо Приказ №101 от 05.04.2023г.	Матвеева М.Г
Всероссийский конкурс «Я читатель!»	Карпов Глеб	победитель	Матвеева М.Г
Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	Неунылова Софья	1 место	Матвеева М.Г
Итого: 27 победителей и призеров			

Твердые позиции в школе занимает деятельность первичного отделения «Движения Первых» Ref Resh.

В рамках компетентности активистов первичного отделения проведение Дней Единых действий, традиционных мероприятий, содержание которых направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Анализ опроса учащихся показал, что все мероприятия проведены на высоком уровне. Традиционные мероприятия, такие как торжественная линейка, посвященная Дню знаний, «Посвящение в первоклассники», «День мудрости», «День учителя», «Новогодний Калейдоскоп», «День Счастья», «Последний звонок» и др. организуются и проводятся самими ребятами. Целью этих мероприятий - создание ситуации успеха, развитие творческих способностей учащихся, формирование чувства ответственности за коллектив, уважение к школьным традициям.

Большое значение придается гражданско-патриотическому воспитанию. В течение года проводились общешкольные мероприятия этой направленности, такие как «Встреча с ветеранами войны в Афганистане «Давайте вспомним...», «День памяти, посвященный годовщине трагических событий в г. Беслане», встреча с сотрудниками ОМОН «Подвиг отцов сыновьям в наследство», традиционная акция «Посылка солдату», «День освобождения узников концлагерей», городская правовая игра «Я гражданин – я избиратель» (команда «Правовед», 3 место).

Учащиеся школы приняли активное участие в городском конкурсном движении в рамках гражданско-патриотического воспитания. Например, в акции «Согреем детские сердца», в интерактивной игре «Карта Победы», во Всероссийской

акции «Письмо солдату», «Открытка Победы», в интеллектуальной игре «Слагаемые Победы», в интеллектуальных играх «Чтобы помнили, чтобы знали...», «Добро в России», в областной акции «Будущее за нами!», городской деловой игре «Будущее за нами!», IX международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» (Числюк Василиса, диплом победителя).

Воспитательная работа по интеллектуально-познавательному направлению позволила создать в школе интеллектуальную команду «Юность», «Апельсин» учащихся 10-11 классов. Ребята успешно выступали в городских интеллектуальных играх: «Интеллектуальное многоборье» (3 место), «Что? Где? Когда?» (2 место). Учащиеся школы - активные участники и призеры городского конкурса «Проба пера» в младшей и старшей возрастной группы. На XXVI Городских краеведческих чтениях «Земля родная» выступила ученица 9 класса, заняв 2 место.

Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни происходило через участие школьников в городской акции «Наш выбор – здоровье!». На конкурс поделок, рисунков, сочинений «Будь здоров» представлено 38 работ, лучшие из которых принимали участие в городских проектах данной темы. В городском экологическом конкурсе «Родники нашей жизни», в конкурсе рисунков «Национальное многоцветие Кузбасса» участники заняли призовые места, в городской эколого-краеведческой игре «Знатоки родного края» (команда «Максимум», 1 место), в городском конкурсе экологических рисунков в номинации «Экологическая среда города» команда «Грачи» заняла призовые места в трех номинациях. В городском экологическом конкурсе «Здравствуй, птица!», «Полиция глазами детей» (1,2 место). Команда «Девчата» 7 класса заняла 1 место в городском фотоквесте «Черная жемчужина Кузбасса». 14 учащихся с 1-8 классов пополнили копилку достижений в городском конкурсе «Город, где живет счастье». В 2023 году учащиеся принимали активное участие в городских акциях «Твой выбор», «Цветы для Вас!», «Подарок другу».

Экологическое направление воспитания представлено участием и победами в областном конкурсе «Красота природы Кузбасса» под руководством Шелепиной Т.В., в городском экологическом конкурсе «Пернатые друзья», «Конкурс экологических рисунков» (рук. Курносова Н.В.). Ученица 9 класса Числюк Василиса стала победителем регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (рук. Шелепина Т.В.)

Спортивно-оздоровительная работа. Учащиеся школы со своими наставниками принимали участие практически во всех городских мероприятиях: в легкоатлетическом кроссе, в первенстве города по мини футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису (команда юношей стала победителем городских соревнований), в турнирах по шашкам и шахматам и др. В течение года ребята сдавали нормы спортивно-технического комплекса «Готов к труду и обороне». В 2023 году в городской игре «Зарница» принимали участие команды 3-4 классов, 5-6 классов, за-

нявшие призовые места. Учащиеся принимали активное участие в областной заочной экскурсии «Спортивному движению – наше уважение» в рамках областного творческого марафона «Время побеждать».

Творческое направление развития учащихся осуществлялось через участие в различных уровнях конкурсного движения. В рамках Единого Дня технического творчества команда «Маленьких ученых» заняла IV место в квест-игре «Наука – это жизнь». В конкурсе творческих работ «Нет краше Родины Нашей» участвовало 39 человек, 14 из них получили дипломы 1, 2, 3 степеней. В городском конкурсе декоративно-прикладного творчества и народных ремесел «Левша» 2 ученицы заняли 1-е места (рук. Ус Л.М.). Ученицы 11 и 10 классов стали лауреатами I степени в городском конкурсе «Музыкальный калейдоскоп» в номинации «Вокал (дуэт)» (рук. Архипова А.С.).

В 2023 году набирает популярность среди учащихся школы волонтерское движение под руководством Васиной А.А.. Отряд «Ref Resh» в течение года организовывал различные акции.

Проблемой организации воспитательной работы по-прежнему остается вовлечение в конкурсное движение учащихся 9,11 классов. Причиной служит подготовка ребят к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

3.6. Дополнительное образование.

Дополнительное образование представлено семью программами разных направленностей: «Азбука туризма» (туристско-краеведческая направленность), «Биосфера и человек» (естественно-научной направленность), «В мире роботов», «Инженеры будущего» (техническая направленность), «Настольные игры» (физкультурно-спортивная направленность), «Познай себя» (социально-гуманитарная направленность), «Швейное дело» (художественная направленность).

Дополнительное образование учащихся школы осуществляется в соответствии с планом организации внеурочной деятельности в рамках ОО и учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся 1-10 классов в объеме 270 часов с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Школа в соответствии с требованиями Стандарта, учитывая запросы учащихся и их родителей (законных представителей), условий кадрового и материально-технического обеспечения, для 1-11-х классов определила организацию внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности учащихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет всем учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения во второй половине дня: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

На основе рекомендательного письма о введении во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Кемеровской области-Кузбасса занятий обучения игре в шахматы в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО и ООО, организация указанных занятий проводится в рамках интеллектуального клуба «Юный шахматист» с учетом методических рекомендаций, разработанных КРИПКиПРО.

На основе рекомендательного письма организациям, осуществляющим образовательную деятельность, занятия по финансовой грамотности проводится в рамках внеурочной деятельности во 2-8-х классах, функциональной грамотности по программе «Учимся для жизни» для 6-11 классов.

При организации внеурочной деятельности 16 часов занятий в направлении общеинтеллектуального развития отданы ЦДОД, ДЮСШ №2 (общеинтеллектуальное направление).

В рамках внеурочной деятельности организованы и реализуются научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Школьные занятия по направлениям проводятся в следующих формах:

- спортивно-оздоровительное – спортивные секции «Общая физическая подготовка»; «Звонкий мяч», «Фитнес», военно-спортивная игра «Зарница»;
- духовно-нравственное – школьный театр «Радуга талантов», «Мой край на карте Родины», «Я – гражданин России», «Познай себя».
- социальное – кружки «Моя Россия – моя культура», «История русской культуры», «История России в лицах».
- общеинтеллектуальное – кружки «Литературная гостиная», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Тайны русского языка», «Занимательная грамматика», «Русский язык и культура речи», «Искусство слова», «Избранные вопросы математики», «Математика: подготовка к ЕГЭ», «Курс практической математики», «Основы астрономии», «Математика – часть нашей жизни», «Финансовая грамотность», «Занимательная математика», «Математика для всех», «На пути к ЕГЭ», «За страницами учебника математики», «Загадки науки географии», «Растения Кузбасса», «Избранные главы общей биологии», «Основы химических методов исследования вещества», «Химия в задачах», «Юные физики», «Занимательная физика», «Методы решения физических задач», «Экспериментальная лаборатория Архимеда», «Основы астрономии», «Практикум по физике», «Космическая вёрстка», «Нескучное программирование», «Физика за страницами учебника», «Алгоритмы

и Excel», «Excel для экономических расчетов», «Английский в формате ОГЭ», «Основы деловой коммуникации», «Английский язык вокруг нас», «Черчение. Просто и интересно»;

- общекультурное – кружки «Азбука вежливости», «Рукодельницы», библиотечные уроки «Путешествие в страну Читалию».

В начальной школе проводится курс «Робототехника»(учитель Попова С.В.). Занимается 90 учащихся первых классов и 4д класса. Занятия проходят в специальном кабинете на программируемом оборудовании.

Программы внеурочной деятельности реализуются в разновозрастных группах.

4. Анализ качества образования

На конец 2022-2023 учебного года (31.05.2023 г.) в школе было 1155 учащихся. На начало 2023-2024 учебного года – 1174 человек. За летний период контингент учащихся увеличился на 19 человек. За 1 полугодие На 31.12.2022 года – 1166 учащихся.

4.1. Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год.

Начальное общее образование

2-4 классы. Аттестованы 389 человек.

Учащиеся начальной школы окончили 2022-2023 учебный год со следующими отметками:

- на «отлично» - 29 чел. (7,5%);
- на «4» и «5» - 226 чел. (58,1%);
- на «4» и «3» - 134 чел. (34,4%).

В сравнении с качественной успеваемостью 2021-2022 учебного года наблюдается рост качественной успеваемости на 3,3 % учащихся начальных классов.

Основное общее образование

5-9-ые классы. Аттестованы 545 человек, 7 человек переведены условно. Учащиеся основной школы окончили учебный год со следующими отметками:

- на «отлично» - 29 чел. (5,2%);
- на «4» и «5» - 179 чел. (32,4%);
- на «4» и «3» - 338 чел. (61,1%).

Сравнительный анализ успеваемости учащихся на уровне ОО за три года

Период	АУ, %	КУ, %	Закончили год на: ,%			
			«5»	«5» и «4»	«3»	имеют академическую задолженность
2020–2021 учебный год	100	42,5	30	37,1	57,4	0
2021-2022 учебный год	99,5	40,5	5,2	35,3	59	0,5
2022-2023 учебный год	98,7	37,6	5,2	32,4	61,1	1,3

На протяжении трех лет наблюдается тенденция к снижению успеваемости. Абсолютная успеваемость 98,7%, снизилась на 0,8%. Качественная успеваемость

по 5-9 классам составила 37,6%, что на 2,9% ниже качества прошлого учебного года.

Среднее общее образование

10-11 классы. Аттестованы 92 учащихся. Учащиеся 10-11 классов закончили учебный год со следующими отметками:

- на «отлично» - 2 чел. (4%),
- на «4» и «5» - 34 чел. (36,8%),
- на «4» и «3» - 53 чел. (61,2%).

Сравнительный анализ успеваемости учащихся на уровне СОО за три года

Период	АУ	КУ	Закончили год на:			
			«5»	«5» и «4»	«3»	имеют академическую задолженность
2019 – 2020 учебный год	99,1%	44 %	4,3%	39,7%	55,1%	0,9%
2020 – 2021 учебный год	97,3%	42%	4,5%	37,5%	55,4%	2,6%
2021 -2022 учебный год	100%	38,9%	4%	36,8%	61,2%	0%

Качество знаний учащихся средней школы составило 38,9%, что на 3,1% ниже в сравнении с прошлым учебным годом.

Анализ состояния качества образования учащихся 5-11-х классов по результатам 2021-2022 учебного года показал следующее. На конец года обучалось 647 учащихся в 5-11х классах: 121 ученик в 5 классах, 125 учеников в 6 классах, 108 – в 7 классах, 102 – в 8 классах, 102 – в 9 классах, 50 и 39 человек в 10 и 11 классах. Образовательные стандарты освоили 644 учащихся. Абсолютная успеваемость составила 99,5%.

Отчет по успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся		Вы-был	При-был	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	АУ %	КУ %
	на начало учебного года (по ОШ)	на конец учебного года												
1а, 1б, 1в, 1г, 1д	119	121	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а, 2б, 2в, 2г, 2д	139	136	2	5	9	6,6	83	61,0	44	32,4	0	0	100	67,6
3а, 3б, 3в, 3г, 3д	131	132	2	1	7	5,3	80	60,6	45	34,1	0	0	100	65,9
4а, 4б, 4в, 4г, 4д	123	121	-	2	13	10,7	63	52,1	45	37,2	0	0	100	62,8
1-4 классы	512	510	7	9	29	7,5	226	58,1	134	34,4	0	0	100	65,6
5а, 5б, 5в, 5г	103	102	1	2	11	10,8	44	43,1	46	45,1	1усл	1	99	54
6а, 6б, 6в, 6г, 6д	120	118	1	3	5	4,2	40	33,9	72	61,0	1усл	0,9	99,1	38,1
7а, 7б, 7в, 7г, 7д	123	123	2	2	4	3,3	38	30,9	78	63,4	3усл	2,4	97,6	34,1
8а, 8б, 8в, 8г	108	107	0	1	6	5,6	20	18,7	79	73,8	2усл	1,9	97,2	24,3

9а, 9б, 9в,9г	102	103	2	1	3	2,9	37	35,9	63	61,2	-	-	100	38,8
5-9 классы	556	553	6	9	29	5,2	179	32,4	338	61,1	7усл	1,3	98,7	37,6
10а, 10б	42	41	-	1	1	2,4	22	53,7	18	43,9	-	-	100	56,1
11а, 11б	51	51	-	-	3	5,9	21	41,2	27	52,9	-	-	100	47,1
10-11 классы	93	92	-	1	4	4,3	43	46,7	45	49	-	-	100	51,1
Итого по школе	1161	1155	13	19	62	6,0	448	43,3	517	50,0	7усл	0,7	99,3	49,3

В сравнении с качественной успеваемостью 2021-2022 учебного года наблюдается повышение абсолютной успеваемости на 0,2%, качественной - на 1%.

Анализ результатов обучения показывает, что в сравнении с итогами прошлого учебного года доля учащихся, имеющих академическую задолженность, повысилась с 5 до 7 учащихся. Недостаточная работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися является причиной образования академической задолженности по итогам учебного года. Радует, что за лето данные учащиеся ликвидировали задолженность и перешли в следующий класс.

Анализ качественной успеваемости учащихся 5-11 классов

Высокая качественная успеваемость в 5в, 5г, 6а, 6б, 10а классах (классные руководители Пиньжина Т.Ю., Юрченко Т.В., Черепанова И.П., Будицкая Е.С., Болохова Е.А.). Низкая качественная успеваемость в 6в, 6г, 6д, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 11б классах (классные руководители Задерей Л.М., Мартюшева Н.Л., Макарова Е.Л., Ананьева С.В., Алалыкина Н.В., Кузнецова О.Н., Хамитова С.А., Ускова А.П., Кудрина Е.А.).

Одна из причин снижения качественной успеваемости в том, что по результатам года 52 учащихся получили по одной отметке «3»: по английскому языку - 18 человек, по русскому языку - 7 человек, по математике - 19 человек, по химии - 3 человека, по информатике - 2 человека, по литературе, биологии, физике - по 1 человеку (учителя Мищерикова Е.В., Логунова И.С., Глотова Т.М., Кузьминых Т.Е., Плотникова И.Б., Макарова Е.Л., Марьясова И.В., Мартюшева Н.Л., Кузнецова О.Н., Золотухина Л.А., Алалыкина Н.В., Скорупич О.В.).

Снижение успеваемости в школе показало:

1. Отсутствие согласованности между учителями-предметниками и классными руководителями в организации работы по повышению качества обученности каждого конкретного ученика;

2. Учителя и классные руководители не ведут мониторинг или ведут его формально (карты сформированности УУД) по развитию универсальных учебных действий у учащихся;

3. Большая часть педагогов не разрабатывает для этой категории учащихся индивидуальные образовательные маршруты;

4. У классных руководителей нет системы работы с учащимися и родителями по формированию ответственного отношения к учебе, по развитию организационных навыков у детей;

5. Низкие показатели качества знаний и степени обученности также обусловлены низкими учебными способностями учащихся к обучению, отсутствие полного контроля со стороны родителей.

При своевременной работе учителей – предметников и классных руководителей многие из перечисленных учащихся, имеющих одну отметку «3», могли бы учиться без годовых отметок «3» и пополнить ряды хорошистов.

Анализ успеваемости за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся		При было	Вы было	На 5		На 4		На 3		На 2		Успеваемость	
	на нач. уч. года	на конец уч. года			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	АУ %	КУ %
1а, 1б, 1в, 1г, 1д	121	119	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а, 2б, 2в, 2г, 2д	120	120	0	0	7	5,8	65	54,2	47	39,2	1	0,8	99,14	59,6
3а, 3б, 3в, 3г, 3д	134	134	0	0	9	6,7	65	48,5	60	44,8	0	0	100	54,7
4а, 4б, 4в, 4г, 4д	132	131	1	0	6	4,6	71	54,2	50	38,2	4	3,1	96,9	58,8
1-4 классы	507	504	3	0	22	5,7	201	52,2	157	40,8	5	1,3	98,7	57,9
5а, 5б, 5в, 5г, 5д	129	129	0	0	5	3,9	42	32,5	81	62,8	1	0,8	99,2	42,6
6а, 6б, 6в, 6г	102	102	1	1	9	8,8	32	31,4	59	57,8	2	2,0	98,0	40,2
7а, 7б, 7в, 7г, 7д	121	119	3	1	4	3,4	34	28,6	76	63,8	5	4,2	95,8	32,0
8а, 8б, 8в, 8г, 8д	127	126	1	0	1	0,8	23	18,3	90	71,4	12	9,5	90,5	19,1
9а, 9б, 9в, 9г	107	106	1	0	5	4,7	18	17,0	76	71,7	7	6,6	93,4	21,7
5-9 классы	586	582	6	2	24	4,1	149	25,6	382	65,7	27	4,6	95,4	29,7
10а, 10б	41	40	1	0	0	0	12	30,0	26	65,0	2	5,0	95,0	30,0
11а, 11б	40	40	0	0	1	2,5	17	42,5	22	55,0	0	0	100	45,0
10-11 классы	81	80	1	0	1	1,3	29	36,2	48	60,0	2	2,5	97,5	37,5
Итого по школе	1174	1166	10	2	47	4,5	379	36,2	587	56,1	34	3,2	96,8	40,7

1 полугодие 2023- 2024 учебного года учащиеся начальных классов закончили с отметками:

- на «отлично» - 22 чел. (5,7%);
- на «4» и «5» - 201чел. (52,2%);
- на «4» и «3» - 159 чел. (41,0%),

К большому сожалению, появились учащиеся, окончившие полугодие на «2», - 5 человек (0,99%): Губина Е., 4в, Краус К., 2б, Краус А., 4д, Мусатов Д., 4д, Лютый К.4а.

Наблюдается снижение успеваемости учащихся 4 классов из-за низкой мотивации.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается снижение качественной успеваемости по школе на 8,6%, абсолютной – на 2,5%. В начальной школе качество знаний учащихся упало на 7,7%, в основной школе - на 7,9%, наибольшее снижение в старшей школе - на 13,6%. Абсолютная успеваемость в начальной школе упала на 1,3%, в основной школе - на 3,3%, в старшей школе - на 2,5%. В старшей школе два неуспевающих учащихся в 10б классе, что привело к снижению абсолютной успеваемости на 2,5%, качественная успеваемость при этом увеличилась на 4,1%.

Среди причин снижения успеваемости:

1) сокращение педагогического коллектива. Несколько опытных педагогов, ветеранов педагогического труда уволились в связи с выходом на пенсию (2 учителя русского языка, 1 учитель математики), что, безусловно, сказалось на общем уровне преподавания и повышении педагогической нагрузки.

2) Увеличение контингента учащихся. Помимо количества учащихся, растет доля детей, имеющих проблемы со здоровьем. В школе обучается 21 ребенок-инвалид, 11 детей имеют статус ОВЗ.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8, 10 классов

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ итогов промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности результатов обучения по разным предметам:

входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

промежуточный контроль (полугодовой), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

Анализ выполнения ВПР в 2023г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году», на основании приказа Министерства образования Кузбасса от 21.02.2023 году № 532 «О проведении ВПР в Кемеровской области – Кузбассе в 2023 году» в МБОУ «Школа №11» в период с 20 марта по 16 мая 2023 года были проведены ВПР по графику:

20 марта – география в 11 классах;

22 марта – история в 11 классах;

10-11 апреля – русский язык в 4-х классах

11 апреля – биология в 5 классах;

13 апреля – история в 5 классах; история, обществознание в традиционной форме, география в компьютерной форме в 8 классах;

14 апреля – география в компьютерной форме в 8 классах;

17 апреля – математика в 4-х классах

18 апреля – русский язык в 5 классах; география, биология в традиционной форме в 6 классах;

19 апреля – история, обществознание, география в традиционной форме в 7 классах;

20 апреля – окружающий мир в 4-х классах, математика в 5 классах; история, обществознание в традиционной форме в 6 классах;

21 апреля – биология, физика в традиционной форме в 7 классах;

24-25 апреля – иностранный язык в 7 классах;

25 апреля – русский язык в 6 классах на 1-2 уроках, биология, физика в традиционной форме в 7 классах;

27 апреля – математика в 6 классах;

11 мая – русский язык в 7 классах; русский язык в 8 классах;

16 мая – по математике в 7 классах; по математике в 8 классах.

ВПР в 4 классах: Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Выполнили, чел.	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4А	25	24	4	9	10	1	96	54,2	2	8,3	22	91,7	0	0
4Б	26	23	0	12	10	1	95,7	52	2	8,7	21	91,3	0	0
4В	26	25	3	16	5	1	96	76	1	4	24	96	1	4
4Г	28	25	4	17	4	0	100	84	1	4	24	96	0	0
4Д	18	15	2	6	6	1	93,3	53	1	6,7	14	93,3	0	0
Итого	123	112	10	60	35	4	96,2	63,8	7	6,2	105	93,0	1	0,8

Подтвердили свои отметки 105 учащихся (93%), понизили 7 человек (6,2%), повысил 1 человек (0,8%).

Математика

Класс	Кол-во по списку	Выполнили, чел.	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4а	25	24	4	11	9	0	100	62,5	1	4,2	23	95,8	0	0
4б	26	23	1	12	10	0	100	57	0	0	23	100	0	0
4в	26	26	6	14	6	0	100	76,9	1	3,8	24	92,3	1	3,8
4г	28	25	3	17	6	0	100	80	6	24	19	76	0	0
4д	18	12	2	7	3	0	100	75	3	25	8	66,7	1	8,3
Итого	123	110	16	61	34	0	100	70,3	11	10	97	86,2	2	1,8

Подтвердили свои отметки 97 учащихся (86,2%), понизили 11 человек (10%), повысили 2 человека (1,8%).

Окружающий мир

Класс	Кол-во по списку	Выполнили, чел.	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4а	25	25	6	14	5	0	100	80	2	8	23	92	0	0
4б	26	24	5	13	5	1	95,8	75	2	8,3	22	91,7	0	0
4в	26	26	2	23	1	0	100	96	2	7,6	24	92,3	0	0
4г	28	27	8	16	3	0	100	88,9	5	18,5	22	81,5	0	0
4д	18	15	4	9	2	0	100	91	2	13,3	11	73,4	2	13,3
Итого	123	117	25	75	16	1	99,2	86,2	13	11,1	102	87,2	2	1,7

Подтвердили свои отметки 102 учащихся (87,2%), понизили 13 человек (11,1%), повысили 2 человека (1,7%).

Таким образом, анализ результатов выполнения ВПР показал хороший уровень усвоения образовательной программы учащимися 4 классов. Педагоги грамотно осуществили системно–деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах обучения.

ВПР по русскому языку

5 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участие	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	25	23	1	12	8	2	91	57	7	30	16	70	0	0
5б	25	19	2	9	4	4	79	58	7	37	12	63	0	0
5в	25	24	5	7	10	2	92	50	7	29	15	63	2	8
5г	27	25	6	11	8	0	100	68	1	4	22	88	2	8
Итого	102	91	14	39	30	8	98	67	22	24,2	65	71,4	4	4,4

Подтвердили отметку 65 учащихся (71,4%), повысили 4 человека (4,4%), понизили 22 человека (24,2%). Не справились с работой 8 человек – 9 %. Учителя: Пролубникова В.С., Пиньжина Т.Ю., Матвеева М.Г.

6 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6а	20	19	3	5	8	3	84,2	42,1	5	26,3	13	68,4	1	5,3
6б	24	22	0	14	6	2	90,9	63,6	6	27	16	73	0	0
6в	25	21	0	5	11	5	76,1	23,8	7	33,3	14	66,6	0	0
6г	24	24	0	5	17	2	91	26	4	16	20	83	0	0
6д	22	21	0	8	11	2	90	38	4	19	17	81	0	0
Итого	115	107	3	37	53	14	87	37	26	24	80	75	1	1

Подтвердили отметку 80 человек (75%), повысил 1 человек (1%), понизили 6 человек (24%). Не справились с работой 14 человек (13 %). Учителя: Золотухина Л.А., Кудрина Е.А., Задерей Л.М., Кузьминых Т.Е.

7 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7а	28	26	1	9	12	4	84,6	38,5	5	19,2	21	80,8	0	0
7б	30	27	0	9	14	4	85	33	0	0	21	77,7	6	22
7в	26	24	0	9	9	6	75	37,5	5	2,8	18	75	1	4,2
7г	25	23	6	7	7	3	87	57	9	39	14	61	0	0
7д	14	10	0	3	4	3	70	30	3	30	6	60	1	10
Итого	123	110	7	37	46	20	82	40	22	20	80	73	8	7

Подтвердили отметку 80 человек (73%), повысили 8 человек (7%), понизили 22 человека (20%). Не справились с работой 20 человек (18%). Учителя: Золотухина Л.А., Кудрина Е.А., Задерей Л.М., Кузьминых Т.Е.

8 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8а	27	26	1	11	8	6	76	46	6	23	18	69	2	8
8б	24	20	1	14	3	2	90	72	7	35	13	65	0	0
8в	27	22	1	10	7	4	82	50	8	36	14	64	0	0
8г	29	27	4	10	10	3	88,9	51,9	5	18,5	19	70,4	3	7,4
Итого	107	95	7	45	28	15	84	55	26	27	64	68	5	5

Подтвердили отметку 64 человека (68%), повысили 5 человек (5%), понизили 26 человек (27%). Не справились с работой 15 человек (16%). Учителя: Тарасова Ю.Н., Сергеева И.И., Кудрина Е.А., Семенова Н.А.

ВПР по математике

5 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	25	20	0	7	8	5	75	35	12	60	8	40	0	0
5б	24	21	1	8	9	3	85,7	42,8	8	38	13	62	0	0
5в	25	24	5	7	10	2	91,7	50	7	29,2	15	62,5	2	8,3
5г	27	24	8	11	5	0	100	79	2	8,3	22	91,7	0	0
Итого	101	89	14	33	32	10	88,8	52,8	29	32,6	58	65,2	2	2,2

Подтвердили отметку 58 учащихся (65,2%), повысили 2 человека (2,2%), понизили 29 человек (32,6%). Не справились с работой 10 человек (11,2%). Учителя: Алалыкина Н.В., Черепанова И.П., Матвеева М.Г.

6 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6а	20	18	1	10	7	0	100	61	4	22	14	78	0	0
6б	24	21	2	17	1	1	95	90	4	19	14	67	3	14
6в	25	22	0	3	13	6	72	14	12	55	10	46	0	0
6г	25	24	0	4	14	6	75	17	9	37	15	63	0	0
6д	24	21	1	9	9	2	90,5	47,6	4	19	14	67	3	14
Итого	118	106	4	43	44	15	86	44	32	30	67	63	6	6

Подтвердили отметку 67 учащихся (63%), повысили 6 человек (6%), понизили 32 человека (30%). Не справились с работой 15 человек (14,2%). Учителя: Будицкая Е.С., Алалыкина Н.В., Макарова Е.Л.

7 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7а	28	26	1	11	11	3	88	46	8	30	18	70	0	0
7б	30	28	0	12	14	2	93	43	11	39	16	57	1	4
7в	26	24	1	10	10	3	87	45,8	5	21	17	71	2	8
7г	25	20	3	6	10	1	95	45	4	20	14	70	2	10
7д	14	13	0	2	10	1	92	15	1	8	11	84	1	8
Итого	123	111	5	31	55	10	91	32	29	26	76	69	6	5

Подтвердили отметку 76 человек (69%), повысили 6 человек (5%), понизили 29 человек (26%). Не справились с работой 10 человек (9%). Учителя: Будицкая Е.С., Черепанова И.П., Макарова Е.Л.

8 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили	Подтвердили	Повысили
-------	-----------------	--------	---	---	---	---	-------	-------	----------	-------------	----------

	класс	участ-							Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
	е	в							во		во		во	
8а	28	26	1	11	11	3	88	46	8	30	18	70	0	0
8б	30	28	0	12	14	2	93	43	11	39	16	57	1	4
8в	26	24	1	10	10	3	87	45,8	5	21	17	71	2	8
8г	25	20	3	6	10	1	95	45	4	20	14	70	2	10
Итого	123	111	5	31	55	10	91	32	29	26	76	69	6	5

Подтвердили отметку 76 человек (69%), повысили 6 человек (5%), понизили 29 человек (26%). Не справились с работой 10 человек (9%). Учителя: Марьясова И.В., Алалыкина Н.В., Макарова Е.Л.

ВПР по биологии

5 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участ-в	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	25	25	1	6	13	5	80	28	8	32	15	90	2	8,0
5б	25	24	3	4	12	4	83,3	29	7	29,1	17	71	0	0
5в	25	21	3	9	6	3	86	57	4	19	17	81	0	0
5г	27	26	3	13	9	1	96,1	62	7	27	19	73	0	0
Итого	102	96	10	32	40	13	86,5	44	26	27,1	68	70,8	2	2,1

Подтвердили отметку 68 учащихся (70,8%), повысили 2 человека (2,1%), понизили 26 человек (27,1%). Не справились с работой 13 человек – 13,5 %. Учитель: Шелепина Т.В.

6 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участ-в	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6а	20	20	4	10	5	1	95	70	4	20	16	80	0	0
6в	24	23	0	9	9	5	78,2	39	7	30,4	15	65,2	1	4,3
6д	24	18	2	6	8	2	89	44,4	3	17	14	93,3	1	6
Итого	68	61	6	25	22	8	87	51	14	23	45	74	2	3,3

Подтвердили отметку 45 человек (74%), повысили 2 человека (3,3%), понизили 14 человек (23%). Не справились с работой 8 человек (13 %). Учитель: Шелепина Т.В.

7 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участ-в	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7б	30	25	2	15	8	0	100	68	4	80	18	72	3	12

7Г	25	19	0	6	11	2	89,5	32	6	32	13	68,4	0	0
Итого	55	44	2	21	19	2	95,4	52,3	10	23	31	70,4	3	7

Подтвердили отметку 31 учащийся (70,4%), повысили 3 человека (7%), понизили 10 человек (23%). Не справились с работой 2 человека (5%). Учитель: Шелепина Т.В.

8 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8В	27	25	3	15	7	0	100	72	9	36	16	64	0	0

Подтвердили отметку 16 учащихся (64%), повысили 0 человек, понизили 9 человек (36%). Учитель: Шелепина Т.В.

ВПР по истории

5 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	25	25	0	12	8	5	80	48	10	40	15	60	0	0
5б	25	22	3	6	8	5	77	41	9	41	13	59	0	0
5в	25	23	5	7	8	3	87	52	8	35	15	65	0	0
5Г	27	21	5	12	4	0	100	81	2	9	19	91	0	0
Итого	102	91	13	37	28	13	86	55	29	32	62	68	0	0

Подтвердили отметку 62 учащихся (68,1%), повысили 0 человек, понизили 29 человек (31,9%). Не справились с работой 13 человек – 14,3 %. Учитель: Савченко И.П.

6 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6а	20	20	2	10	7	1	95	60	7	35	12	60	1	5
6Г	24	22	0	9	11	3	87,5	37,5	3	13,6	16	72,8	3	13,6
Итого	44	42	2	19	18	4	91	49	10	24,3	28	66,4	4	9,3

Подтвердили отметку 28 человек (66,4%), повысили 4 человека (9,3%), понизили 10 человек (24,3%). Не справились с работой 4 человека (9,5 %). Учитель Гончарова Н.И.

7 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

7б	30	25	6	11	9	0	100	68	6	24	18	72	1	4
7г	25	23	2	12	8	1	96	61	5	22	16	70	2	9
Итого	55	48	8	23	17	1	98	64,5	11	23	34	71	3	6,5

Подтвердили отметку 34 учащихся (71%), повысили 3 человека (6,5%), понизили 11 человек (23%). Не справился с работой 1 учащийся (2%). Учитель Балде Н.А.

8 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участ-в	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8б	24	20	1	8	9	2	90	45	3	15	14	70	3	15
8г	29	26	3	12	13	0	100	58	6	23	15	58	5	19
Итого	53	46	4	20	22	2	96	52	9	20	29	63	8	17

Подтвердили отметку 29 учащихся (63%), повысили 8 человек (17%), понизили 9 человек (20%). Не справились с работой 2 человека (4%). Учитель Азарова Л.Н.

ВПР по географии

7 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участ-в	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7в	26	24	0	11	6	7	71	46	7	29	17	71	0	0

Подтвердили отметку 17 учащихся (71%), повысили - 0 человек, понизили 7 человек (29%). Учитель: Шагиева И.М.

8 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участ-в	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8в	27	24	1	11	10	2	92	50	11	46	8	33	5	21

Подтвердили отметку 8 учащихся (33%), повысили 5 человек (21%), понизили 11 человек (46%). Не справились с работой 2 человека (8%). Учитель: Шагиева И.М.

ВПР по обществознанию

6 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участ-в	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6б	24	24	1	14	6	3	87,5	62,5	5	20,8	19	79,2	0	0
6в	24	23	0	7	15	1	95,7	30,4	4	17,4	18	78,3	1	4,3
6д	24	18	3	5	9	1	94,4	44,4	3	16,7	15	83,3	0	0
Итого	72	65	4	26	30	5	92,5	45,8	12	18,3	52	80,3	1	1,4

Подтвердили отметку 52 человека (80,3%), повысил 1 человек (1,4%), понизили 12 человек (18,3%). Не справились с работой 5 человек (7,5%). Учитель Гончарова Н.И.

7 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участв-в	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7а	28	22	9	6	6	1	95	68	4	18	17	77	1	5
7д	14	13	0	6	7	0	100	46	1	8	12	92	0	0
Итого	42	35	9	12	13	1	97,2	57	5	14,3	29	82,9	1	2,8

Подтвердили отметку 29 учащихся (82,9%), повысил 1 человек (3%), понизили 5 человек (14,3%). Не справился с работой 1 человек (2,8%). Учитель Балде Н.А.

8 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участв-в	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8а	27	24	0	6	15	3	88	25	7	29	16	67	1	4

Подтвердили отметку 16 учащихся (67%), повысил 1 человек (4%), понизили 7 человек (29%). Не справились с работой 3 человека (12%). Учитель Азарова Л.Н.

ВПР по физике

7 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участв-в	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7а	28	24	2	8	12	2	91,7	41,7	6	25	18	75	0	0
7в	26	25	1	5	15	4	84	24	6	24	19	79,2	0	0
7д	14	13	0	2	9	2	84,6	7,7	4	30,8	8	61,5	1	7,7
Итого	68	62	3	15	36	8	87	29	16	25,8	45	72,6	1	1,6

Подтвердили отметку 45 учащихся (72,6%), повысил 1 человек (1,6%), понизили 16 человек (25,8%). Не справились с работой 8 человек (13%). Учитель Черепанова И.П.

8 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участв-в	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8а	27	19	1	0	14	4	79	5,3	3	15,8	16	84,2	0	0

Подтвердили отметку 16 учащихся (84,2%), повысили 0 человек, понизили 3 человека (15,8%). Не справились с работой 4 человека (21%). Учитель Скорупич О.В.

ВПР по химии

8 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8б	24	21	0	5	15	1	95	24	2	9,5	17	81	2	9,5
8г	29	28	1	10	13	4	86	39	6	21,4	19	67,9	3	10,7
Итого	53	49	1	15	28	5	89,8	33	8	16,3	36	73,5	5	10,2

Подтвердили отметку 36 учащихся (73,5%), повысили 5 человек (10,2%), понизили 8 человек (16,3%). Не справились с работой 5 человек (10,2%).
Учитель Мартюшева Н.Л.

ВПР по английскому языку

7 класс

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участвующих	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7а	28	23	1	2	14	6	74	13	12	52	11	48	0	0
7б	30	23	1	3	15	4	83	17	13	57	10	43	0	0
7в	26	25	0	3	15	7	72	12	12	48	11	44	2	8
7г	25	19	0	4	9	6	63	21	9	47,4	9	47,4	1	5,3
7д	14	10	0	1	7	2	80	10	3	30	7	70	0	0
Итого	123	100	2	13	60	25	75	15	49	49	48	48	3	3

Подтвердили отметку 48 учащихся (48,0%), повысили 3 человека (3,0%), понизили 49 человек (49,0%). Не справились с работой 25 человек (25,0%).

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года.

Результаты единого государственного экзамена представлены в таблице.

Выпускники, получившие высокие баллы в 2023 году

Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	80–89 баллов	90 баллов и выше	
Русский язык	51	7	10	17
Математика проф.	16	1	1	2
Химия	4	0	1	1
Физика	7	0	1	1
Англ. язык	14	3	0	3
История	10	1	0	1
Обществознание	32	7	0	7
Информатика	5	1	0	1
Итого		20	13	33

Выпускники, получившие от 90 баллов в 2023 году – 11 человек

№	ФИО	Класс	Предмет	Баллы
1	Кулаков Андрей	11а	Русский язык	91
2	Пирогова Ксения	11а	Русский язык	95
3	Сороковнина Елена	11а	Русский язык	95
4	Толмачев Григорий	11а	Русский язык	95
5	Андрианова Анастасия	11б	Русский язык	100
6	Пташко Варвара	11б	Русский язык	97
7	Селиверстов Илья	11б	Русский язык	91
8	Хлопкова Елизавета	11б	Русский язык	91
9	Цеолковская Мария	11б	Русский язык	95
10	Числюк Василий	11б	Русский язык	91
11	Толмачев Григорий	11а	Проф. математика	90
12	Кулаков Андрей	11а	Химия	90
13	Толмачев Григорий	11а	Физика	97

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного периода, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и

школы. Это важно, когда есть конкуренция среди учебных заведений, а задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

Учащиеся 9 классов сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику и 2 предмета по выбору. Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам и предметам по выбору.

Общее количество выпускников по школе составило 154 человека, из них учащихся 9 классов – 103 человека, учащихся 11 классов – 51 человек.

Выпускники 11 классов, планирующие поступать в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Из обязательных предметов русский язык и математика: профильная и базовая, остальные предметы по выбору. В 2022 – 2023 учебном году ЕГЭ сдавали 51 выпускник 11 классов. Аттестаты о среднем общем образовании получили 51 человек, аттестат с отличием и золотую медаль получили 2 человека.

1 человек получил 100 баллов по русскому языку – Андрианова Анастасия (учитель Сергеева И.И.).

Золотыми и серебряными знаками «Отличник Кузбасса» награждены 3 человека.

11 классы

ЕГЭ по русскому языку и математике сдали все выпускники. В прошлом учебном году минимальный порог по математике не прошли 4 человека, в резервные сроки 2 человека, сменивших профильную математику на базовую, пересдали экзамен. Еще 2 человека пересдавали в сентябре, также поменяв профиль на базу.

Минимальный порог предметов по выбору в 2023 году не прошли Черняк Яков - по химии и биологии, Загайнов Александр, Гришин Степан, Тимощенко Ульяна, Кирилова Виктория – по обществознанию, Каплун Маргарита - по информатике. В прошлом году по биологии не прошли порог 2 человека, по обществознанию – 1, по истории – 1, по информатике - 1.

Результаты ЕГЭ 2023 года по школе

Предмет	Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	% от общего числа	Средний балл	0-min		Min-49		50-59	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	51	51	100	72	0	0	5	9,8	8	15,7
Математика баз.	51	35	68,6	4						
Математика проф.	51	16	31,4	60	0	0	4	25	2	12,4
Физика	51	7	13,7	60	0	0	1	14,3	2	57,1
Химия	51	6	11,8	59	1	16,7	1	16,7	1	16,7
Информатика	51	5	9,8	54	1	20	1	20	0	0
Биология	51	8	15,7	59	1	12,5	0	0	3	37,5
История	51	14	27,5	55	0	0	6	43	3	21,4
География	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	51	14	27,5	63	0	0	3	21,4	3	21,4
Обществознание	51	32	62,7	60	4	12,5	5	15,6	10	31,3
Литература	51	3	5,9	50	0	0	1	33,3	2	66,7

Предмет	Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	% от общ. числа	Средний балл	60-69		70-79		80-89		90-99		100	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	51	51	100	72	10	19,6	11	21,6	7	13,7	9	17,6	1	2
Математика баз.	51	35	68,6	4										
Математика проф.	51	16	31,4	60	6	37,5	2	12,5	1	6,3	1	6,3	0	0
Физика	51	7	13,7	60	1	14,3	0	0	0	0	1	14,3	0	0
Химия	51	4	10	76	1	16,6	1	16,6	0	0	1	16,6	0	0
Информатика	51	5	9,8	54	1	20	1	20	1	20	0	0	0	0
Биология	51	8	15,7	59	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
История	51	10	25	46,5	1	7,1	3	21,4	1	7,1	0	0	0	0
География	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	51	14	27,5	63	3	21,4	2	14,4	3	21,4	0	0	0	0
Обществознание	51	32	62,7	60	3	9,4	3	9,4	7	21,8	0	0	0	0
Литература	51	3	5,9	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ЕГЭ по русскому языку (учитель Сергеева И.И.) выпускники 2023 года сдали лучше, чем в прошлом учебном году. Средний балл - 72, а в 2022 году был 69. Не-высокие баллы от минимального до 59 получили 13 выпускников (25,5%). От 60 до 69 баллов получили 10 человек, в 2022 году - 18 человек, от 70 до 79 баллов - 11 человек, в 2022 году - 8 человек. Высокие баллы: от 80 до 89 баллов - у 7 учащихся, как и в прошлом году, от 90 до 99 баллов - у 9 человек, в 2022 году - у 2 выпускников были такие баллы, 100 баллов получила выпускница Андрианова Анастасия. Таким образом, от 80 до 100 баллов в 2023 году получили 17 человек, а в 2022 году – 9 человек.

Второй обязательный экзамен (базовую математику) в этом году сдавали 35 выпускников, сдали все, средний балл 4. Профильную математику (учитель Марьясова И.В.) сдавали 16 человек. Минимальный порог прошли все, в отличие от прошлого года. В 2022 году не прошли 4 человека. Средний балл в 2022 году был 49,1, в 2023 году повысился на 10,9 балла. Невысокие баллы от минимального до 49 получили 4 человека, в прошлом году – 3 человека, от 50 до 59 баллов получили 2 человека, в прошлом году - 4 человека. От 60 до 69 баллов – 6 человек, в 2022 году - 3 человека, от 70 до 79 баллов получили 2 человека, в прошлом году - 4 человека. От 80 и более баллов – 2 человека. В прошлом году выпускники высоких баллов от 80 и более не получали.

Средний тестовый балл предметов по выбору нестабильный. Снизились показатели по литературе на 2 балла, по химии - на 17 баллов, по физике – на 5 баллов, по английскому языку – на 1 балл, на 12 баллов – по информатике (учителя Сергеева И.И., Мартюшева Н.Л., Биккинина Н.Р., Мищерикова Е.В., Логунова И.С., Плотникова И.Б.). Повысились результаты по биологии на 3 балла, по истории – на 9 баллов, по обществознанию – на 4 балла (учителя Шелепина Т.В., Балде Н.А.).

Средние тестовые баллы по профильным предметам: по истории в 11б классе средний тестовый балл составил 55; по химии в 11а классе – 59; по физике – 60 (учителя Балде Н.А., Мартюшева Н.Л., Биккинина Н.Р.) Для предметов, которые изучались на углубленном уровне, баллы невысоки.

Средний тестовый балл предметов по выбору, которые изучались на базовом уровне: по обществознанию - 60; по биологии – 59; по литературе - 50, по английскому языку - 63, по информатике – 54 (учителя Балде Н.А., Шелепина Т.В., Сергеева И.И., Мищерикова Е.В., Логунова И.С., Плотникова И.Б.).

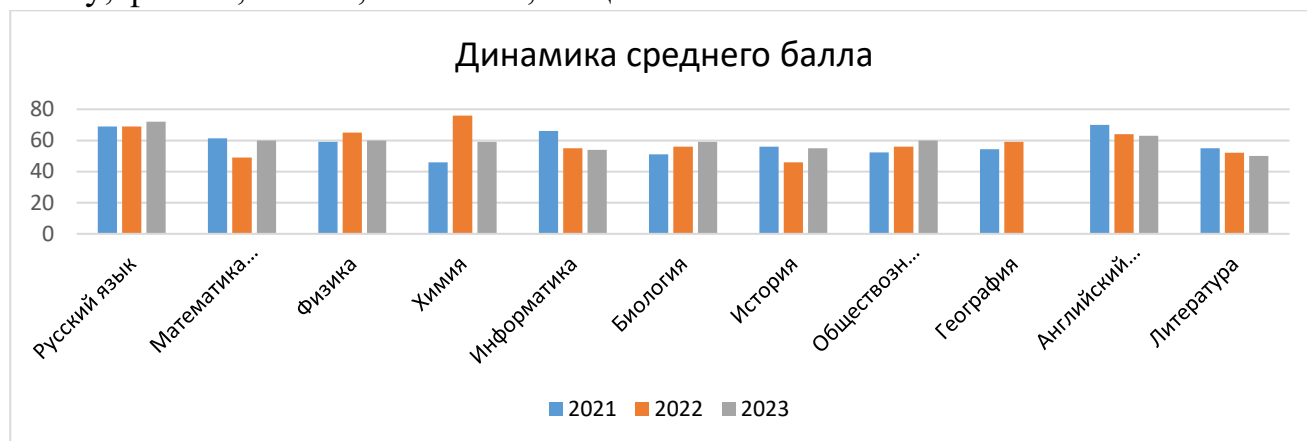
Сравним с 2022 годом количество и процент выпускников, получивших невысокие баллы, от минимального до 59, по предметам по выбору. Информатика: 2022 год – 0 человек из 2, 2023 год – 1 из 5 (20%), физика: 2022 год - 3 из 10 (30%), 2023 год – 3 из 7 (43%); химия: 2022 год - 0 из 4 человек, 2023 год - 2 из 6 сдающих (33,3); биология: 2022 год – 1 человек из 6 (16,6%), 2023 год - 3 из 8 (37,5%), история: 2022 год – 8 человек из 10 (80%), 2023 год – 9 из 14(64,3%), обществознание: 2022 год – 13 человек из 20 (65%), 2023 год - 15 из 32 (46,8%), литература: 2022 год – 1 человек из 1(100%), 2023 год - 3 из 3 (100%). Статистика свидетельствует о снижении качественного уровня знаний выпускников на ЕГЭ по литературе, информатике, физике, химии, биологии.

Сравним с 2022 годом количество и процент выпускников, получивших от 80 баллов и выше по всем предметам: 2022 год - 20 человек из 39 (51,3%), 2023 год – 33 человека из 51 (64,7%). В разрезе предметов: по русскому языку в 2022 году - 9 человек из 39 (23%), в 2023 году - 17 человек из 51 (33,3%) , по профильной математике в 2022 году – 0 из 19 человек, в 2023 году – 2 человек из 16 (12,5%), по английскому языку: 2022 год - 1 из 6 (16,7%); 2023 год – 3 из 14 (21,4%), обществознанию: 2022 год – 1 из 20 (5%), 2023 год - 7 из 32 (21,8%), по физике: 2022 год - 2 из 6 человек (33,3%), 2023 год – 1 человек из 7 (14,3%), по истории: 2022 год – 0 из 10 человек, 2023 год – 1 человек из 10 (10%), химии: 2022 год – 4 человека из 4 (100%), 2023 год - 1 из 4 (25%), по литературе: в 2022 году – 0 человек из 3, в 2023 году – 0 из 3, по информатике: 2022 год – 0 из 2, 2023 год – 1 из 5 (20%). Увеличилось количество высокобалльников по русскому языку, профильной математике, английскому языку, обществознанию, истории, информатике, снизилось по физике, химии.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	Средний тестовый балл по школе		
	2021	2022	2023
Русский язык	69	69	72
Математика проф.	61,3	49	60
Физика	59	65	60
Химия	46	76	59
Информатика	66	55	54
Биология	51	56	59
История	56	46	55
Обществознание	52,2	56	60
География	54,3	59	-
Английский язык	70	64	63
Литература	55	52	50

Если сравнить результаты сдачи ЕГЭ за последние 3 года, следует отметить в сравнении с 2022 годом увеличение среднего тестового балла по русскому языку, профильной математике, биологии, обществознанию, истории, снижение среднего тестового балла по физике, химии, информатике, английскому языку, литературе. В сравнении с 2021 годом можно отметить увеличение среднего балла по русскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию.

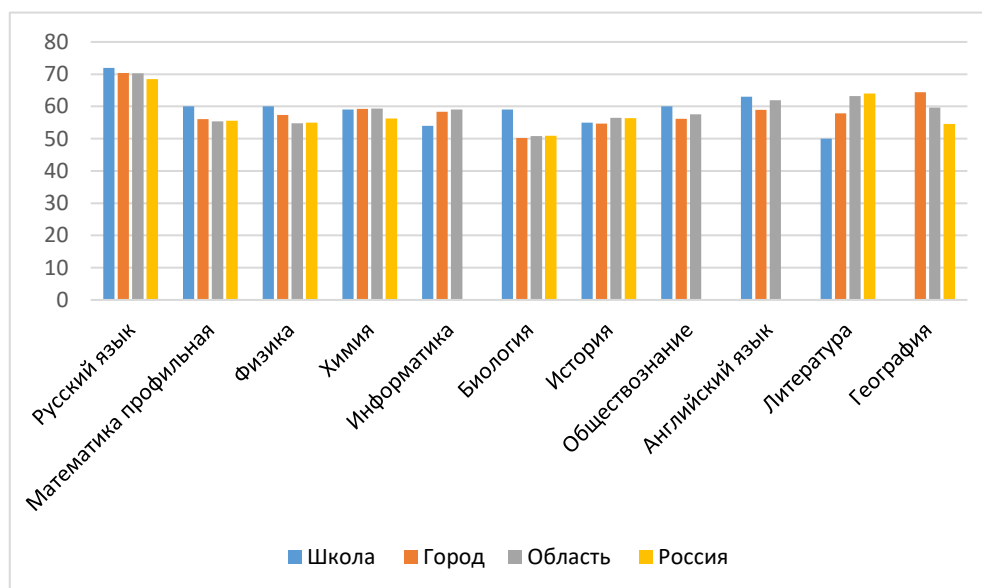


Сравнение среднего тестового балла по предметам

Предмет	Школа	Город	Область	Россия
Русский язык	72	70,41	70,25	68,43
Математика профильная	60	56,1	55,42	55,62
Физика	60	57,4	54,76	54,95
Химия	59	59,2	59,33	56,23
Информатика	54	58,4	59,03	
Биология	59	50,2	50,78	50,87
История	55	54,7	56,51	56,37
Обществознание	60	56,2	57,57	
Английский язык	63	58,9	61,93	
Литература	50	57,9	63,18	63,97
География	-	64,4	59,65	54,6
Математика база	4	4,1	4,15	4

По данным таблицы можно сделать вывод, что показатели школы в 2023 учебном году выше городских и областных показателей по русскому языку, математике профильной, физике, биологии, обществознанию, английскому языку, ниже городских и областных показателей по химии, информатике, истории, литературе, математике базовой. В сравнении с российскими показателями показатели школы выше по русскому языку, профильной математике, физике, химии, биологии, ниже по истории, литературе. По обществознанию, английскому языку, информатике средние баллы по России пока не известны.

Сравнение среднего тестового балла по предметам

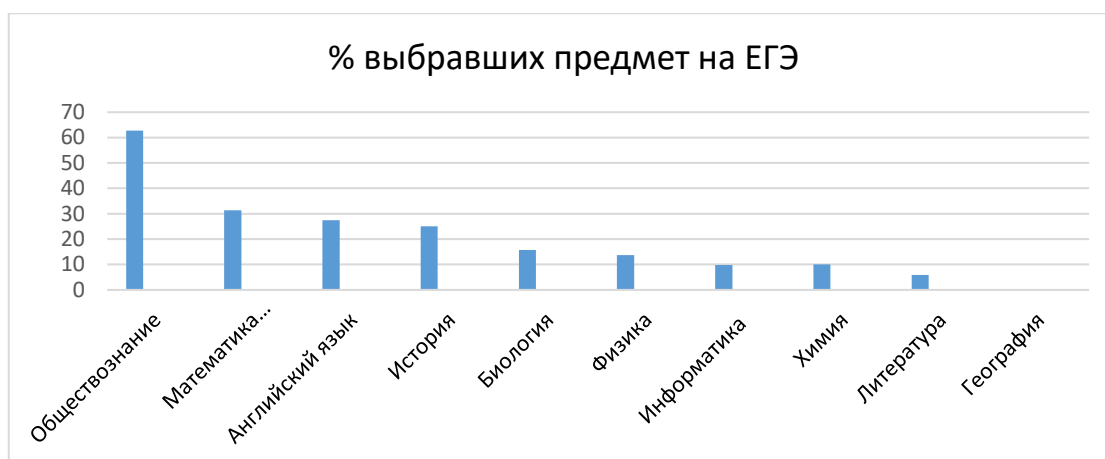


Рейтинг выбора предметов выпускниками школы в 2023 году

Место	Предмет	Количество сдававших	% выбравших в школе	% выбравших в области
1	Обществознание	32	62,7	45,4
2	Математика профильная	16	31,4	42,5
3	Английский язык	14	27,5	8,9
4	История	10	25	18,3
5	Биология	8	15,7	17,5
6	Физика	7	13,7	13,7
7	Информатика	5	9,8	18,8
8	Химия	4	10	12,8
9	Литература	3	5,9	7,6
10	География	0	0	2,3

Распределение интересов участников ЕГЭ в школе к сдаче предметов по выбору в 2023 году примерно соответствует тенденциям в России и мало отличается от выбора предметов выпускниками в предыдущие годы.

Самым востребованным предметом ЕГЭ 2023 года в школе был предмет «Обществознание», его выбрали 32 человека. Второе место занимает профильная математика (16 человек). Английский язык выбрали 14 человек. Историю - 10 человек. Биологию и физику - 8 и 7 человек. Информатику выбрали 5 выпускников, химию – 4 человека, литературу - 3 человека.



**Эффективность реализации программ профильного обучения
при сдаче ЕГЭ в 2023 году**

Профиль обучения	Выбор экзамена по профильному предмету	Количество учащихся, выбравших предмет	Количество учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по профилю (более 70 баллов)
11а группа естественнонаучного профиля (14 человек)	Математика (угл.)	7	2 (28,6%)
	Физика (угл.)	7	1 (14,3%)
	Химия (угл.)	6	2 (33,3%)
	Биология (базовый)	6	2 (33,3%)
11а группа социально-экономического профиля (11 человек)	Математика (угл.)	2	0 (0%)
	Обществознание (базовый)	9	1 (11,1%)
	История (углубленный)	3	1 (33,3%)
11б класс социально-экономический профиль (26 человек)	Математика (углуб.)	7	2 (28,6%)
	Обществознание (базовый)	23	9 (39,1%)
	История (углубленный)	10	3 (30%)

Результаты таблицы свидетельствуют о правильном выборе учащимися экзаменов по тому профилю обучения, который они выбрали после 9 класса, но о невысоком качестве обученности по профильным предметам.

Поступление выпускников 11 классов

Всего выпускников	Армия	Работа	Длительное лечение	ССУЗ	ВУЗ
51	0	1	1	5	44

Анализируя поступление выпускников 11 классов, следует отметить, что из 51 человека в вузы поступили 44 человека, в колледжи - 5 человек, 1 человек устроился на работу, 1 человеку предстоит длительное лечение. В вузы Кемеровской области-Кузбасса поступили 4 человека, 45 человек выбыли за пределы области: в Новосибирск, Томск, Санкт-Петербург, Москву. На бюджетные места поступили 18 человек (35,3%), на целевое – 4 (7,8%), все остальные будут учиться на коммерческой основе.



9 классы

103 выпускника 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Получили аттестаты об основном общем образовании 101 человек. Аттестаты с отличием получили три выпускника. Два выпускника не получили аттестат, будут пересдавать в сентябре.

Учащиеся 9 классов в этом году сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору. 26 человек не сдали экзамены в основной период: по математике – 18 человек, по географии - 1 человек, по обществознанию - 10, по информатике - 3 человека. Милаков Роман получил неудовлетворительные отметки по 4 сдаваемым предметам. Не пересдал ОГЭ по обществознанию в резервные дни основного периода Азыдов.

Итоги аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во 9-классников	Кол-во сдававших	Получили								Средн. отметка
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
Русский язык	103	103	55	53,4	35	34	12	11,6	1	0,9	4
Математика	103	103	3	2,9	43	41,7	39	37,9	18	17,5	3
География	103	44	5	11,4	26	59,1	12	27,3	1	2,3	4
Информатика	103	46	5	10,9	11	23,9	27	58,7	3	6,5	3
Биология	103	12	2	16,7	8	66,6	2	16,6	0	0	4
Физика	103	10	0	0	4	40	6	60	0	0	3
Английский	103	5	0	0	5	100	0	0	0	0	4
Химия	103	6	2	33,3	3	50	1	16,7	0	0	4
Литература	103	9	4	44,4	1	11,2	4	44,4	0	0	4
История	103	4	0	0	1	25	3	75	0	0	3
Обществознание	103	62	0	0	15	24,1	37	59,8	10	16,1	3

Русский язык преподавали Сергеева И.И., Пиньжина Т.Ю. Получили отметки «5» – 55 человек (53,4%), «4» – 35 человека (34%), «3» – 12 человек (11,6%), «2» - 1 человек (0,9%). Качественная успеваемость по результатам экзамена по русскому языку – 87,3%, абсолютная успеваемость – 99%. Средняя отметка – «4». Максимальный балл по русскому языку получили 7 человек: Мичкаева П., Саакян А., Титова П., Сундеева Э., Степанова А., Богославский С., Кочеткова Е.

Математику преподавали Кузнецова О.Н., Алалыкина Н.В., Макарова Е.Л. Абсолютная успеваемость составила 82,5 %, качественная – 44,7%. Средняя отметка - 3. В 9а классе преподавала математику Кузнецова О.Н. Получили отметки на ОГЭ: «5» - 0 человек, «4» -11 человек, «3» - 9 человек, «2» - 5 человек. Качественная успеваемость - 44%. В 9б и 9г классах работала Алалыкина Н.В. Получены отметки: «5» -3 человека, «4» -22 человека, «3» -21 человек, «2» - 5 человек. Качество знаний - 49%. В 9в классе математику преподавала Макарова Е.Л. Получены отметки на ОГЭ: «5» - 0 человек, «4» -10 человек, «3» - 9 человек, «2» - 8 человек. Качество знаний – 37%. 18 человек из 9 классов не смогли получить минимальное количество баллов в основной период. 17 человек проходили аттестацию по математике повторно, получив положительную отметку.

Предметы по выбору. Географию сдавали 44 человека. Отметку «5» получили 5 человек (11,4%), «4» - 26 человек (59,1%), «3» - 12 (27,3%), «2» - 1 человек (2,3%). Качество 70,5%. Учитель Шагиева И.М.

Информатику сдавали 46 человек. На «5» сдали экзамен 5 человек (10,8%), на «4» - 11 (23,9%), на «3» - 27 человек (58,7%), на «2» - 3 человека. Качество 34,8%. Качество знаний в группах, где работала Плотникова И.Б., составило 36%, в группах Дейкун А.Н. - 37,5%, в группах Макаровой Е.Л. – 20%.

Биологию сдавали 12 человек. Получили отметки: «5» - 2 человека (16,6%), «4» - 8 человек (66,6%), «3» - 2 человека (16,6%), «2» - 0 (0%). Качество высокое – 83,3%. Учитель Шелепина Т.В.

Физику сдавали 10 человек. Получили отметки: «5» - 0 человек, «4» - 4 человека (40%), «3» - 6 человек (60%). Качество – 40%. Учитель Черепанова И.П.

Английский язык сдавали 5 человек. Преподавали Логунова И.С., Ильинская М.В. Сдали на «5» - 0 человек (0%), на «4» - 5 человек (100%). Качество 100 %.

Химия. Учитель Мартюшева Н.Л. Сдавали предмет 6 человек. На «5» -2 человека (33,3%), «4» - 3 человека (50%), на «3» - 1 человек (16,7%), на «2» -0 человек (0%). Качество высокое - 83,3%.

Литературу сдавали 9 девятиклассников. Учителя Пиньжина Т.Ю., Сергеева И.И. Сдали на «5» - 4 человека (55,5%), на «4» - 1 человек (11,1%), на «3» - 4 человека (44,4%). Качество - 55,5%.

Обществознание сдавали 62 человека. Учитель Хамитова С.А. Сдали на «5» - 0 человек (0%), на «4» - 15 человек (34,2%), на «3» - 37 человек (59,7%), «2» - 10 человек (16,2%). Качество низкое - 24,2%.

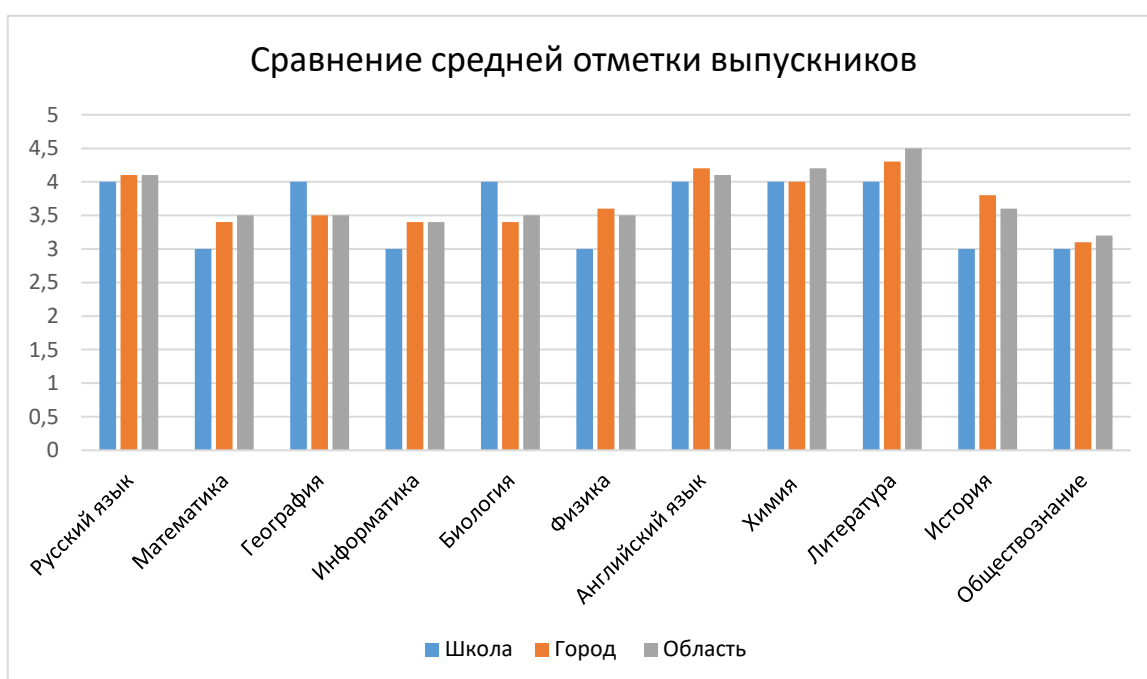
Историю сдавали 4 человека. Учитель Хамитова С.А. На «5» - 0 человек, «4» - 1 человек (25%), на «3» - 3 человека (75%), (33,3%). Качество составило 25%.

Сравнение средней отметки выпускников

Предмет	Школа	Город	Область	Россия 2023
Русский язык	4	4,1	4,1	
Математика	3	3,4	3,5	
География	4	3,5	3,5	

Информатика	3	3,4	3,4	
Биология	4	3,4	3,5	
Физика	3	3,6	3,5	
Английский язык	4	4,2	4,1	
Химия	4	4,0	4,2	
Литература	4	4,3	4,5	
История	3	3,8	3,6	
Обществознание	3	3,1	3,2	

По данным таблицы можно сделать вывод, что показатели школы в 2023 учебном году выше городских и областных показателей по географии, биологии, ниже городских и областных показателей по русскому языку, математике, информатике, физике, английскому языку, литературе, истории, обществознанию. По химии средняя отметка равна средней по городу, но ниже, чем по области.



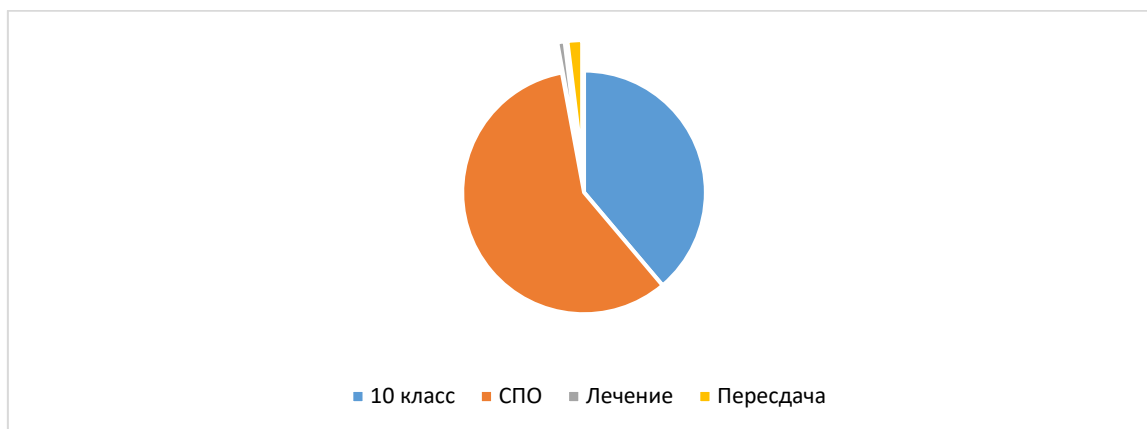
Сравнительные результаты ГИА по русскому языку и математике в 9 классах за 3 года

Предмет	Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Получили «5» и «4»	% качества
Русский язык	2020-2021	111	109	69	63,3
	2021 -2022	102	101	62	61,4
Русский язык	2022-2023	103	103	90	87,4
Математика	2020 -2021	111	109	54	49,5
	2021 -2022	102	101	36	35,6
Математика	2022 -2023	103	103	46	44,7

Анализ позволяет сделать выводы, что в сравнении с 2022 годом результаты ГИА по русскому языку и математике (качество знаний) повысились: по русскому языку на 26%, по математике – на 9,1%, в сравнении с 2021 годом качество знаний на ОГЭ понизилось по математике на 4,8%.

Поступление выпускников 9 классов

Всего выпускников	10 класс	СПО	Длительное лечение	Пересдача
103	40	60	1	2



Подводя итоги ГИА-2023, к положительным результатам ЕГЭ можно отнести 100 % сдачу ЕГЭ всеми выпускниками. Получили аттестаты о среднем общем образовании 100% выпускников. Выбор предметов на итоговую аттестацию соответствует профилю. Средний тестовый балл по профильным предметам выше, чем по России, по ряду предметов выпускники также показали неплохие результаты в сравнении с городскими, областными и российскими показателями.

К негативным результатам отнесем то, что 7 выпускников не прошли минимальный порог ЕГЭ по предметам по выбору, 2 выпускника основной школы не прошли итоговую аттестацию в основные сроки и не получили аттестаты. Им предстоит пересдача в сентябре 2023 года.

Контроль за качеством обученности обучающихся 9,11 классов выявил ряд пробелов:

- ✓ недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- ✓ низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых учащихся; пропуски учащимися учебных занятий, курсов по выбору,
- ✓ слабый контингент учащихся 9а,в классов,
- ✓ преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету,
- ✓ недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке,
- ✓ проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1.Подготовить выпускников школы к успешной сдаче ГИА. Для достижения высоких результатов на ГИА учителям-предметникам;

а) увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, учить школьников приемам самоконтроля, поощрять старшекласников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ;

б) развивать у старшекласников умения рассуждать, аргументировать, делать выводы, чтобы учащиеся были более подготовлены к выполнению заданий части с развернутым ответом, к получению высоких баллов на ЕГЭ и ОГЭ;

в) акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, требующих от учащихся нестандартного алгоритма действий, при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности.

2. Планово осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ.

3. Выявлять учащихся «группы риска» по различным предметам и разработать индивидуальные планы подготовки данных учащихся к ГИА. Особое внимание обратить на организацию подготовки к ГИА слабоуспевающих учащихся.

4. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения.

Администрации школы продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе; продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты, организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по методике работы с контрольными измерительными материалами.

4.3. Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней

В 2023 году в 4 классах велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Из 123 учащихся 4 классов во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном туре приняли участие 114 (92,6%) учеников. Постоянно ученики начальных классов участвуют в онлайн олимпиадах на учебных платформах Учи.ру и Яндекс.Учебник. За 2 полугодие 2023 год учащиеся 1-4 классов приняли 100% участие в олимпиадном движении: олимпиада «Безопасные дороги» - 175 победителей, 79 призеров; олимпиада по математике – 73 победителей, 68 призеров; «Безопасный интернет» - 70 победителя, 65 призера; олимпиада «Эколята» - 4 победителей, 23 призеров.

Анализ показал, что наибольшая активность участия учащимися в олимпиадах и конкурсах выпадает на основное и среднее общее образование (5-11 классы).

Из 647 человек 411 учащихся являются активными участниками конкурсного движения, что составило 63,5%. Из них 296 человек (25,5%) - олимпиады (школьный, муниципальный, региональный уровни), 351 человек (30,2%) - конкурсы различных направлений и уровней.

Победителями и призерами олимпиад и различных конкурсов стали 114 учащихся в индивидуальных и в командных зачетах, что составило 17,6 % от числа обучающихся основного общего и среднего общего образования (647 человека).

Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады
в ноябре-декабре 2022 года

№	Предмет	ФИ ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Физическая культура	Богославский Сергей	10б	призер	Болохова Елена Андреевна
2	Физическая культура	Сундеева Эвелина	9г	призер	
3	Физическая культура	Подтеребин Савелий	9в	призер	Семенова Светлана Юрьевна
4	Физическая культура	Осинцева Виктория	9в	призер	
5	Английский язык	Федякина Ксения	11б	призер	Мищерикова Елена Владимировна
6	Английский язык	Маденова Анна	11а	призер	
7	Английский язык	Рыбникова Мария	9в	призер	
8	Английский язык	Федотов Егор	10а	призер	Логунова Ирина Сергеевна
9	Английский язык	Путько Роман	9в	призер	
10	Английский язык	Щебенков Владимир	9г	призер	Ускова Анжелика Петровна
11	Английский язык	Власов Захар	8а	призер	Глотова Татьяна Михайловна
12	Биология	Путько Роман	9в	победитель	Шелепина Татьяна Владимировна
13	Биология	Чернобук Кристина	9б	призер	
14	Биология	Абрамова Екатерина	11а	призер	
15	Биология	Макарова Софья	11а	призер	
16	Биология	Числюк Василиса	10б	призер	
17	Биология	Габидулина Вероника	10а	призер	
18	География	Черноус Анастасия	11б	призер	Шагиева Ирина Михайловна
19	География	Федякина Ксения	11б	призер	
20	География	Севергина Полина	9г	призер	
21	Информатика	Нефедов Константин	11а	призер	Плотникова Ирина Борисовна
22	Основы безопасности жизнедеятельности	Сырова Ульяна	11б	призер	Курносова Наталья Владимировна
23	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнова Ирина	11б	призер	
24	Основы безопасности жизнедеятельности	Миллер Светлана	11б	призер	
25	Технология	Некрасова Виктория	8а	победитель	Ус Людмила Мирчаевна
26	Литература	Севергина Полина	9г	Призер	Пиньжина Татьяна Юрьевна

27	Литература	Воробьева Софья	8б	призер	Золотухина Любовь Александровна
28	Литература	Кутонова Ульяна	7а	Призер	Семенова Наталья Анатольевна
29	Литература	Жиганов Ярослав	7а	Призер	
30	Русский язык	Кутонова Ульяна	7а	Призер	
31	История	Черноус Анастасия	11б	Призер	Хамитова Светлана Анатольевна
32	История	Кошкина Полина	10б	Призер	
33	Обществознание	Черноус Анастасия	11б	Призер	
34	Обществознание	Берестова Екатерина	11б	Призер	
35	Обществознание	Шальков Артём	7д	Призер	Гончарова Наталья Ивановна
36	Обществознание	Жиганов Ярослав	7а	Призер	Лощинова Элина Сергеевна

Победителей - 2 человека, призеров - 34 человека. Всего – 36 человек.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество победителей и призеров увеличилось на 3 человека.

В олимпиадах регионального этапа в первом полугодии 2023 года принимали участие Толмачев Григорий (математика, информатика и физика), Числюк Василий (история), Соколов Илья (география), Кретов Герман (право, обществознание), Иванова Евгения (право).

Победителей и призеров регионального этапа в 2023 году нет.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа №11» от 07.09.2013 №193. Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации учащихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на

следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

На качество образования и воспитания наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведений.

6.1. Общие сведения о педагогических работниках.

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

На 31.12.2023 года в школе работало 58 педагогических работников, в том числе педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек.

Образовательный уровень педагогов

Образование педагогических работников	Количество человек	%
Высшее образование	47	81,0
из них педагогическое	47	100,0
Среднее профессиональное образование	11	19,0
из них педагогическое	8	72,7

Возрастной состав педагогических работников, чел.

Общее количество	до 35 лет	от 35 лет до 60 лет	старше 60 лет
58	9	38	11
100%	15,5	65,5	19,0

Педагогический стаж работы педагогов, чел.

Общее количество	до 5 лет	от 6 до 20 лет	свыше 20 лет
58	10	13	35
100%	17,3	22,4	60,3

6.2. Уровень квалификации педагогических работников

Высшую квалификационную категорию имеют 38 человек, первую – 15. Не имеют категорию 5 педагогов.

Общее количество	Высшая	Первая	Без категории
58	38	15	5
100%	65,5	25,9	8,6

Директор школы, заместители директора по УВР, ВР, БОП, АХР аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Прошли аттестацию 10 учителей, из них 8 человек получили высшую квалификационную категорию, 2 педагога - первую.

№	ФИО	Предмет	Квалификационная категория
1	Алалыкина Надежда Валерьевна	Математика	высшая
2	Ананьева Светлана Владимировна	Педагог-психолог	высшая
3	Задерей Лилия Михайловна	Русский язык, литература	первая
4	Логунова Ирина Сергеевна	Английский язык	высшая
5	Марьясова Инесса Васильевна	Математика	высшая
6	Мищерикова Елена Владимировна	Английский язык	высшая
7	Сергеева Ирина Ивановна	Русский язык, литература	высшая
8	Черепанова Ирина Петровна	Физика	первая
9	Щербаков Александр Иванович	Технология	высшая
10	Юрченко Татьяна Вячеславовна	Начальные классы	высшая

Прошли курсы повышения квалификации 41 педагог:

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Полная информация о курсах
1.	Семенова Наталья Анатольевна	Директор	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленного ФГОС, ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО, 07.08.2023, 72ч
2.	Биккинина Наиля Рауиловна	Заместитель директора по УВР	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией, Москва, 01.06.2023, 24 ч
3.	Архипова Анастасия Сергеевна	Учитель музыки	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО, Смоленск/ООО «Инфоурок», 23.06.2023, 36ч
4.	Балде Николай Александрович	Учитель истории	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя, Кемерово, 15.05.2023, 36ч
5.	Баранчук Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, Кемерово, 07.08.2023, 120ч
6.	Батырева Надежда Алексеевна	Учитель физической культуры	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО, Кемерово, 07.08.2023, 120ч
7.	Болохова Елена Андреевна	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя, Кемерово, 15.05.2023, 36ч
8.	Будицкая Елена Сергеевна	Учитель математики	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, Москва, 08.11.2023, 72ч
9.	Глотова Татьяна Михайловна	Учитель английского языка	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, КРИПКиПРО, 07.08.2023, 72ч
10.	Гончарова Наталья Ивановна	Учитель истории	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС, Кемерово, 07.08.2023, 72ч
11.	Гордиенко Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, Кемерово, 07.08.2023, 72ч Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, Москва, 02.11.2023, 72ч Компетенции педагога, необходимые для работы с родителями учащихся, формирования школы ответственного родительства, и Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Брянск, 20.11.2023, 216ч
12.	Задерей Лилия Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя, Кемерово, 15.05.2023, 36ч

13.	Иванова Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, Москва, 31.10.2023, 72ч Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении, Москва, 07.12.2023, 72ч Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике, Москва, 20.12.2023, 72ч Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности, Москва, 25.12.2023, 72ч
14.	Извекова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, Кемерово, 07.08.2023, 72ч
15.	Каменская Елена Петровна	Учитель начальных классов	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, Кемерово, 07.08.2023, 72ч Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, Москва, 29.11.2023, 72ч
16.	Козлова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей, Москва, 26.10.2023, 36ч Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, Москва, 01.11.2023, 72ч Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, Кемерово, 07.08.2023, 72ч Введении в мир профессии: стратегии и инструменты для младших школьников, Москва, 27.11.2023, 36ч Профорентация школьников: как учителю выявить таланты и способности учеников, Москва, 11.12.2023, 36ч Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении, Москва, 07.12.2023, 72ч
17.	Кочкина Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, Кемерово, 07.08.2023, 72ч
18.	Краскова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: как применять знания в живую, Москва, 02.11.2023, 72ч
19.	Кузнецова Ольга Николаевна	Учитель математики	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя математики в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, Кемерово, 07.08.2023, 72ч
20.	Логунова Ирина Сергеевна	Учитель иностранного языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя, Кемерово, 15.05.2023, 36ч
21.	Лощинова Элина Сергеевна	Учитель истории	Формы и методы изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС, Смоленск, 01.09.2023, 72ч

22.	Макарова Елена Леонидовна	Учитель информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя, Кемерово, 15.05.2023, 36ч Организация профориентационной работы в образовательной организации в условиях введения профориентационного минимума Кемерово, 22.09.2023, 72ч Математика: вопросы повышенного уровня сложности, ФГБОУ "Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева", Москва, 27.10.2023, 36ч
23.	Марьясова Инесса Васильевна	Учитель математики	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, Кемерово, 07.08.2023, 72ч
24.	Матвеева Марина Геннадьевна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, Москва, 01.11.2023, 72ч Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, Кемерово, 01.11.2023, 72ч
25.	Осипова Ольга Игоревна	Учитель начальных классов	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, Кемерово, 07.08.2023, 72ч
26.	Пиньжина Татьяна Юрьевна	Учитель русского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя, Кемерово, 15.04.2023, 36ч
27.	Плотникова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, Кемерово, 07.08.2023, 72ч Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, Москва, 07.11.2023, 72ч
28.	Пролубникова Вероника Сергеевна	Учитель русского языка	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС, Кемерово, 07.08.2023, 72ч
29.	Речкина Инна Миннигалиевна	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя, Кемерово, 15.05.2023, 36ч Функциональная грамотность школьников, Смоленск, 15.02.2023, 72ч
30.	Савченко Ирина Павловна	Учитель начальных классов	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС, Кемерово, 07.08.2023, 72ч
31.	Семенова Светлана Юрьевна	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя, Кемерово, 15.05.2023, 36ч
32.	Синицкая Инна Викторовна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, Москва, 01.11.2023, 72ч
33.	Скорупич Ольга Васильевна	Зам. директора по УВР	Формирование функциональной грамотности школьников в условиях ФГОС ОО, Кемерово, 28.04.2023, 72ч

34.	Соловьева Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	формирование функциональной грамотности школьников в условиях ФГОС ОО, Кемерово, 15.05.2023,36ч Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, Москва, 06.11.2023,72ч
35.	Тарасова Ольга Алексеевна	Учитель физической культуры	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, Кемерово, 15.05.2023, 36ч
36.	Ус Людмила Мирчаевна	Учитель технологии	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, Кемерово, 15.05.2023, 36ч
37.	Ускова Анжелика Петровна	Учитель английского языка	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленного ФГОС, Кемерово, 07.08.2023,72ч
38.	Шагиева Ирина Михайловна	Учитель географии	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, Москва, 04.11.2023,72ч Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя Кемерово, 05.05.2023, 36ч
39.	Шелепина Татьяна Владимировна	Учитель биологии	Быстрый старт в искусственный интеллект, Москва, 06.10.2023, 72ч
40.	Щербаков Александр Иванович	Учитель технологии	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленного ФГОС, Кемерово, 07.08.2023,72ч
41.	Юрченко Татьяна Вячеславовна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, Москва, 01.11.2023,72ч

Четыре педагога прошли профессиональную переподготовку:

№	ФИО	Информация о курсах переподготовки	Квалификация
1	Биккинина Наиля Рауиловна	Организация менеджмента в образовательной организации, ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 600 ч	Менеджер образования
2	Васина Анастасия Алексеевна	Адаптивная физическая культура, Прокопьевск, 394ч	Инструктор-методист
3	Речкина Инна Миннигалиевна	Преподаватель математики в СПО, Омск, 250ч	Учитель математики
4	Черепанова Ирина Петровна	АНОДПО "Гуманитарно-технический университет", Ростов-на-Дону, 600ч	Преподаватель физики

Экспертная деятельность педагогов

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Статус (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный/)	Классы	Роль
1	Мищерикова Елена Владимировна	Английский язык	региональный	11	Эксперт РКР Эксперт ГИА-11 (ЕГЭ)
2	Балде Николай Александрович	Обществознание	региональный	9	Эксперт ГИА-9 (ОГЭ)

6.3. Распространение педагогического опыта

Учителя школы обладают педагогическим мастерством и достаточно высоким уровнем творческого потенциала, который подтверждается участием в профессиональных конкурсах, представляя положительный опыт в педагогических сообществах, печати.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, публикации, наставничество.

6.4. Звания и награды педагогических работников.

Нагрудный знак «Отличник просвещения» - 1 (1,7%)

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 6 (10,3%).

Почетные грамоты Министерства образования РФ – 9 (15,5%).

Почетные грамоты Министерства образования Кузбасса, Департамента образования Кемеровской области – 4 (6,9%).

Благодарственными письмами Министерства образования отмечены 5 (8,6%) педагогов.

Отмечены медалями «За достойное воспитание детей», «За служение Кузбассу», «За веру и добро», «За любовь к родной земле», «Отцовская Слава» - 7(12,1%).

Педагогический коллектив работоспособен, имеет высокий уровень профессиональной подготовки. Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, стабильно.

Постоянно повышается профессионально-педагогическая компетенция кадров. Используются возможности повышения квалификации через дистанционное обучение, систему модульных курсов ГОУ ДПО КРИПКиПРО по накопительной системе. Все педагоги имеют курсовую подготовку, соответствующую требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Уровень информационно-коммуникационной компетентности педагогических кадров школы повышается.

В коллективе второй год работают молодые специалисты - учитель музыки и учитель русского языка. Год отработал молодой педагог по физической культуре. Наставничество осуществляют опытные педагоги. Количество педагогов пенсионного возраста сократилось на 6%, доля молодых педагогов и среднего возраста увеличилась на 3% и 4% соответственно.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Фонд библиотеки содержит нетрадиционные носители информации: аудио-видеокассеты и компьютерные средства обучения.

Общий объём библиотечного фонда – 19238 экземпляра.

Художественная литература – 10633 экземпляров.

Учебная литература – 8605 экземпляров.

Методическая литература – 86 экземпляров.

Электронные пособия – 256 экземпляров.

Наряду с художественной литературой, значительно пополнился фонд учебников (1645 экземпляров), учебники в школе выдаются с первых дней июня, что дает возможность родителям четко планировать расходы, связанные с подготовкой ребенка к школе. Выдача учебников проводится по графику, который составляется в середине мая и утверждается директором школы.

Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных школой в дар от учителей, учащихся, родителей.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда. Дважды в год проводятся рейды по проверке сохранности школьных учебников, который проводит библиотекарь и члены школьного Совета библиотеки. Производится периодическое списание ветхой художественной литературы и учебников.

На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных для обучения, составляется перечень учебников, используемых по предметам в МБОУ «Школа №11».

Библиотека организует и проводит литературно-познавательные мероприятия, конкурсы, викторины, при библиотеке работает кинолекторий, театральная студия «Радуга талантов».

В течение всего учебного года ведется большая работа с учебниками, выдача учебников:

- составление заявки на получение бесплатных учебников малообеспеченным учащимся;
- составление отчётных документов;
- расстановка и упорядочение учебников в фонде библиотеки;
- обработка вновь поступивших учебников.

Все малообеспеченные семьи учащихся полностью обеспечены учебниками, особое внимание уделяется работе с детьми из многодетных семей.

8. Материально-техническая база

Здание МБОУ «Школа №11» построено в 1980 году, расположено по адресу: 653047, город Прокопьевск, ул. Обручева, 53. Введено в эксплуатацию в 1982 году.

Здание типовое, состоит из трех этажей, имеется подвальное помещение. Общая площадь 5725,8 кв. м, строительный объем 20220 куб. м, высота 9,9 м.

Фундамент железобетонный свайный, наружные и внутренние стены крупнопанельные, перегородки состоят из железобетонных панелей, перекрытия из железобетонных плит, внутренняя отделка штукатурка с окраской.

Благоустройство здания:

отопление централизованное,
водопровод от центральной сети,
канализация – сброс в городскую сеть,
горячее водоснабжение центральное,
электроснабжение – скрытая проводка.

В 2013 году кровля здания оснащена скатной крышей (средства выделены из городского бюджета).

Для организации учебного процесса используются:

40 учебных кабинетов;

спортивный зал для обучающихся 5-11 классов,

два спортивных зала для 1-4 классов;

библиотека, читальный зал вместимостью до 24 человек (оснащен проектором, экраном, моноблоком, принтером);

актовый зал с посадочными местами на 155 человек (имеется проектор, экран, 2 микрофона);

кабинет информатики, мобильный компьютерный класс;

столовая с обеденным залом на 144 посадочных мест.

К ЕСПД подключено 110 компьютеров. Десять кабинетов оснащены интерактивными комплексами (№ 109 – математика, № 202 – история, № 203 – английский язык, № 205 – русский язык, № 211 – биология, № 213 – физика, № 306 – начальная школа, № 317 – начальная школа). В 18 учебных кабинетах имеются проекторы, настенные экраны.

В рамках программы «Цифровая среда» в 2020 году получены 2 интерактивных панели (установлены в кабинетах информатики), 38 ноутбуков (из них 30 – планшетных ноутбуков мобильного класса), многофункциональное устройство (МФУ) – 1 шт.

В 2021 году получен комплект оборудования: IP камеры – 6 шт., телевизоры – 6 шт., пульты для телевизора – 6 шт., многофункциональное устройство (МФУ) – 1 шт., ноутбуки – 24 шт., сервер.

МБОУ «Школа №11» является пунктом приема экзаменов. Для ППЭ в 2021 дополнительно приобретены сканеры протяжные Canon – 10 шт., принтеры Canon – 10 шт., МФУ лазерное Pantum.

В 2021 году приобретено: посудомоечная машина для столовой – 1 шт., проектор BenQ – 1 шт., учебная литература - 1516 шт.

В 2023 году проведен ремонт школьной столовой в рамках регионального проекта «Вкусная перемена». Произведена перепланировка пищеблока, производственных помещений в соответствии с требованиями, ремонт обеденного зала. Полностью обновлено производственное оборудование для приготовления, обработки и хранения пищевых продуктов и готовых блюд, установлена новая мебель в обеденном зале (столы, стулья, диваны), оборудована санитарно-гигиеническая зона для мытья и сушки рук перед едой.

Здание школы обеспечено охраной: общество с ограниченной ответственностью частной охранной организацией ООО ЧОО «ОЛИМП» и системой охраной (экстренный вызов группы задержания вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации). В 2023г. проведена замена автоматической пожарной сигнализации.

В марте 2019 года здание школы оборудовано системой наружного видеонаблюдения (средства выделены из городского бюджета).

В 2020 году в здании школы установлены светильники аварийного освещения на путях эвакуации, турникеты.

В июне 2020 года спортивная площадка оборудована хоккейной коробкой, воркаутом.

В 2021 году установлен металлообнаружитель стационарный арочный многозонный (стационарный металлодетектор).

В 2022 году для организации и проведения ЕГЭ в МБОУ «Школа №11» передано 8 принтеров, 10 сканеров.

С 01.09.2022г. открыт кабинет для проведения занятий «Робототехника», кабинет оснащен новой мебелью.

В 2023 году приобретена учебная литература – на 1164 тыс. руб.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество 2023
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	504
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	582
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	426 (36,5)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18 (17,5)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,9)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3,9)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	748 (64,42) Олимп 497 (42,6)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	308 (26,5) Олимп 277 (23,6) 12 (1) НПК 1 (0,09) Карпов нач.шк.
– федерального уровня		0(0) Олимп 1 (0,09) Толмачев ОРМО
– международного уровня		0(0) Олимп 0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (6,9)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	58(100)
– с высшим образованием		47(81,0)
– высшим педагогическим образованием		46(79,3)
– средним профессиональным образованием		11(19)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8(13,8)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53(91,4)
– с высшей		38(65,5)
– первой		15(25,9)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10(17,3)
– больше 20 лет		35(60,3)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8(13,8)
– от 55 лет		17(29,3)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64(98,5)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (96,9)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,094
Количество экземпляров учебной от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1166 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,89