

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»  
(МБОУ «Школа №11»)

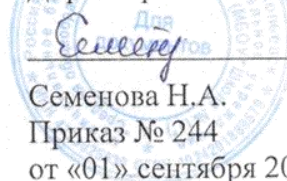
ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 15  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Семенова Н.А.

Приказ № 244

от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Экономика» (базовый уровень)

для 10-11 классов  
среднего общего образования

Составитель Хамитова Светлана Анатольевна,  
учитель истории и обществознания

Прокопьевск, 2023

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень), примерной программы по экономике (профильный уровень), программы «Основы экономической теории» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений , профильный уровень для 10 -11-х классов социально-экономического профиля (авторы программы – С.И. Иванов, М.А. Складар ) .

Программа скорректирована в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089", а так же скорректирована в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования.

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 136 часов для изучения на профильном уровне учебного предмета «Экономика» в 10 - 11 классах из расчета 2 часа в неделю.

Одной из важнейших целей современного образования является освоение учащимися культуры проектной деятельности, которая предполагает формулирование целей и способов их достижения, планирование подготовительного и практического этапов проекта, реализацию проекта. Учиться проектированию на уроках экономики можно в форме экономических игр как в рамках самого урока, так и вне его.

Вместе с тем важно проводить параллель между экономикой и другими предметами области «Общественные науки», в первую очередь обществознанием (философией, политологией, социологией, психологией, культурологией), а так же экономической географией и историей. Необходимо не просто знать экономическую теорию, но и уметь понимать сущность экономических явлений и процессов, объяснять их историческое развитие и

географическую детерминацию. Поэтому на уроках экономики должны устанавливаться межпредметные связи, позволяющие ученикам сформировать целостное представление и понимание общества и экономической сферы, развивающихся во времени и пространстве.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход. Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и метапредметный компонент. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы уроков: урок-планирование, проблемную лекцию, практикум, семинар, урок контроля. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет учителю и ученикам знать, что именно (какие знания и умения) оценивается и как именно (по каким критериям).

### **Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

- Перспективные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия, ролевые игры.
- Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником (анализ ситуации).
- Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский (реферат, доклад, проектное задание).
- Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- Стимулирования и мотивации.
- Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

### **Система оценки достижений учащихся.**

Деятельность учащихся на уроках экономики оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят сильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся. Инструментарий для оценивания результатов: контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины – есть составляющие учебного процесса

Особенностью преподавания курса является сочетание лекционной формы и семинарских занятий. Большое внимание уделяется проведению практических заданий. Индивидуальный характер также носит выполнение проектных работ и электронных презентаций учащимися, что предполагает формирование навыков самостоятельной работы учащихся с информационными источниками, в том числе Интернет.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

**уметь:**

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - исполнения типичных экономических ролей;
  - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
  - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
  - приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

## Содержание учебного предмета «Экономика»

10 класс (68ч.)

### **Раздел I. Введение**

#### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории**

Безграничность потребностей человека. Удовлетворение потребностей людей – условие существования и развития общества.

Экономические блага и ограниченность ресурсов. Свободные блага и экономические блага. Трудовые ресурсы, капитал, природные ресурсы как необходимые условия производства благ. Ресурсы и факторы производства, их единство и различия. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Значение эффективности использования ресурсов для развития экономики.

Рациональность поведения людей в процессе производства экономических благ. Максимизация результата производства благ при данных затратах факторов производства и минимизация затрат для достижения данного результата производства. Рациональность использования ресурсов в процессе производства. Постановка цели и критерий выбора при поставке цели. Цена выбора и альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей. Оптимальное сочетание производства, средства производства и потребительских товаров.

Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Ограниченность факторов производства и три фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? И для кого производить? Решение фундаментальных проблем как основная задача экономической науки. Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика как составные части экономической теории. Институциональная экономика. Позитивный и нормативный подходы при изучении экономики.

Метод экономической науки. Моделирование экономики. Понятие экономической модели. Экономические переменные и их взаимозависимость. Экономические данные. Размерность экономических величин. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Индексы.

## **Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.**

Два способа решения фундаментальных проблем функционирования и развития экономики и две рыночные системы. Административно-плановая и рыночная система.

Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на экономические ресурсы. Централизованное распределение материальных и трудовых ресурсов. Планирование экономики. Внутренняя противоречивость планового управления экономикой. Соревнование административно-плановой и рыночной экономики. Кризис и крушение административно-плановой системы.

Рыночная экономика. Зарождение и развитие рыночной системы. Возникновение и развитие разделения труда как условие возникновения рыночной экономики. Возможность и необходимость обмена продуктами труда между производителями. Частная собственность на производственные и природные ресурсы как причина возникновения рыночной системы. Функции рынка. Цены и их роль в функционировании рынка: выполнение информационной функции, регулирование производства товаров и услуг, стимулирование технического прогресса. Конкуренция и ее роль в рыночной системе. Виды рынков.

Домашние хозяйства и фирмы как субъекты рыночной экономики. Кругооборот доходов и расходов в экономике, состоящей из домашних хозяйств и фирм.

Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Положительные и отрицательные внешние эффекты как следствие функционирования рынка (выгоды и издержки «третьих лиц»). Общественные блага и необходимость их производства, неравенство в распределении доходов, образование монополий в производстве экономических благ, инфляция, нестабильность роста производства, безработица и другие негативные явления, присущие рыночной системе. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Смешанная экономика как экономика свободного предпринимательства, регулируемая государством. Модель кругооборота доходов и расходов домашних хозяйств и фирм с участием государства. Пределы вмешательства государства в экономику.



### **Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие**

Спрос. Определение спроса. Величина спроса. Зависимость величины спроса от цены товара (услуги). Закон спроса. Обоснование достоверности закона спроса: ценовой барьер, эффект дохода, эффект замещения. Факторы влияющие на спрос: величина денежных доходов численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цены на другие товары и т.п.

Предложение товара. Величина предложения. Зависимость величины предложения от цены. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения: цены на ресурсы, изменения в технологии производства товаров и услуг, потоварные налоги и дотации, ценовые ожидания в условиях инфляции и т.п.

Рыночное равновесие. Условия совершенной конкуренции. Взаимодействие спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Равновесная цена. Равновесный объем рынка. Уравновешивающая функция цены. Реакция рынка на изменение спроса и предложения.

Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. «Потолок» цены и образование дефицита. Минимальная цена и избыток товара. Государственная политика цен и рыночное равновесие.

## **Раздел II. Микроэкономика**

### **Тема 4. Эластичность спроса и предложения.**

Ценовая эластичность спроса. Понятия эластичного и неэластичного спроса. Коэффициент ценовой эластичности и его расчет. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса: наличие заменителей данного товара, степень необходимости данного товара для потребителей, доля расходов на данный товар в бюджете потребителя, фактор времени. Возрастание эластичности в долгосрочном периоде.

Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу.

Перекрестная эластичность спроса и ее коэффициент.

Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Фактор времени: эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние на ценовую эластичность предложения в долгосрочном периоде наличия или отсутствия резервов производства,

характера производимого товара или услуги, возможности длительного хранения запасов готовой продукции.

Практическое значение теории эластичности. Осуществление ценовой стратегии фирм с целью изучения получения высокого дохода. Теория эластичности и налоговая политика государства. Определение ставок потоварных налогов в зависимости от ценовой эластичности спроса, распределение налогов при эластичном и неэластичном спросе.

### **Тема 5. Поведение потребителя**

Предпосылки теории поведения потребителя: его суверенитет, рациональность поведения, ограниченность доходов при заданных ценах.

Рассмотрение потребительского поведения с позиций количественного (кардиналистского) подхода и с позиций порядкового (ординалистского) подхода.

Теория предельной полезности как основа изучения поведения потребителей. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности как основа закона спроса.

Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Равенство отношения между предельными полезностями приобретаемых товаров и отношениями между их ценами. Состояние равновесия потребителя.

Кривые безразличия. Карта безразличия. Типы кривых безразличия. Кривые безразличия абсолютно взаимозаменяемых и абсолютно взаимодополняемых товаров.

Бюджетное ограничение и положение потребительского равновесия.

Индивидуальный и рыночный спрос.

### **Тема 6. Производство и издержки**

Фирма – коммерческая организация. Причины возникновения фирм. Фирма как ответственное юридическое лицо: обособление имущества, ответственность фирмы по ее обязательствам, право фирмы приобретать имущество, осуществлять имущественные права и нести обязанности, самостоятельный баланс фирмы и ее расчетный счет, право фирмы быть истцом и ответчиком в суде.

Общий продукт фирмы. Средний продукт фактора производства (производительность труда, капиталотдача). Предельный продукт. Закон убывающей эффективности.

Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль. Явные и неявные издержки.

Общие издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки Средние издержки. Динамика общих, средних, переменных издержек.

Оптимальный размер фирмы. Эффект масштаба производства: положительный, отрицательный и неизменный. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества и недостатки крупных фирм. Роль малого бизнеса в экономике.

## **Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры**

Конкуренция как свойство рыночной экономики.

Типы рыночных структур. Критерии определения рыночных структур: количество фирм на рынке данного товара, характер производимой продукции, наличие или отсутствия барьеров на пути вхождения фирм в отрасль и выхода из нее, степень доступности экономической информации.

Совершенная конкуренция. Общий, средний и предельный доход (выручка) фирмы. Цена и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Оптимальный выпуск продукции и состояние равновесия конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Соотношение цены и средних издержек. Экономические границы целесообразности выпуска продукции конкурентной фирмой. Равновесное положение фирмы в долгосрочном периоде.

Монополия. Естественная монополия. Барьеры ограничивающие возможности проникновения на монополистический рынок фирм – конкурентов. Оптимальный выпуск продукции фирмой-монополистом и условие максимизации прибыли. Ценовая дискриминация. Экономические и социальные последствия монополизации и государственная антимонопольная политика.

Олигополия. Олигополистическая зависимость. Рыночное поведение фирм в условиях олигополии. Картель, лидерство в ценах и неценовая конкуренция. Олигополистическая структура рынка как основа несовершенной конкуренции.

Монополистическая конкуренция. Производство взаимозаменяемых товаров и услуг с большим числом фирм, действующих в отрасли. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирм в условиях монополистической конкуренции. Социально-экономические последствия монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция и удовлетворение многообразных потребностей людей.

### **Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.**

Особенности рынков факторов производства. Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства: заработная плата как цена услуг труда, прибыль как цена услуг предпринимательской деятельности, рента как цена пользования землей, процент как цена пользования капиталом. Спрос на факторы производства как производный спрос.

Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка. Денежное выражение предельного продукта труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Определение размеров спроса на труд со стороны фирмы. Дифференциация величины ставок заработной платы.

Рынок землепользования и земельная рента. Экономическая и земельная рента.

Капитал и процент. Реальный капитал и его структура. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Денежный капитал.

Процент. Ставка процента. Номинальная и реальная ставки процента. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования. Условие целесообразности инвестирования денежного капитала в данный фактор производства. Земля как вид капитала (капитального блага). Цена земли и процентная ставка, влияние процентной ставки на цену земли.

### **Тема 9. Предпринимательство.**

Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.

Объединения предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения. Холдинги. Предпринимательские сети.

Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента.

Маркетинг и его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса, ориентация спроса на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции. Сервисное обслуживание.

## **11 класс (68ч.)**

### **Раздел III. Макроэкономика**

#### **Тема 10. Деньги и банковская система**

Деньги и их роль в рыночной экономике. Функции денег. Деньги как средство обмена, как измерение стоимости товаров и услуг, как средство образования и накопления сбережений и как средство платежа. Определение сущности денег как общепризнанного средства платежа.

Виды денег и их свойства. Происхождение денег. Товарные деньги и кредитные деньги. Пути возникновения кредитных денег (банкнот). Золотое обеспечение банкнот и право эмиссии банкнот коммерческими банками. Введение монопольного права денежной эмиссии Центральным банком.

Демонетизация золота. Золотомонетная система и золотослитковая система. Переход от золотомонетной к золотослитковой системе после Первой мировой войны как начало демонетизации золота. Бреттон- Вудская система и переход от золотослитковой системы к золотовалютной (золотодевизной) системе. Доллар США как международная валюта, разменная на золото. Кризис Бреттон-Вудской системы и прекращение размена доллара на золото.

Банковские депозиты и текущие счета фирм. Наличные и безналичные деньги. Система безналичных расчетов. Денежные агрегаты и ликвидность денег.

Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Пассивы и активы

коммерческого банка. Нормы обязательных резервов банка. Доходы и расходы банка и банковская прибыль.

Потребительский кредит. Потребительский кредит как форма активных операций банка. Кредиты, предоставляемые предприятиям розничной торговли.. Значение потребительского кредита..

Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка.

Учетная ставка Центрального банка (ставка рефинансирования). Собственность на активы Центрального банка и его статус.

### **Тема 11. Валовой внутренний продукт и национальный доход.**

Определение валового внутреннего продукта. Валовой выпуск всех товаров и услуг. Промежуточный продукт и конечные товары и услуги. ВВП как общая стоимость всех конечных товаров и услуг. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.

Методы исчисления величины валового внутреннего продукта. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Равенство валового внутреннего продукта и добавленной стоимости. Статистическая погрешность.

Чистый национальный продукт и национальный доход. Амортизационные отчисления как фонд возмещения износа основного капитала и чистый национальный продукт. Прямые и косвенные налоги. Косвенные налоги как форма оплаты услуг государства. Национальный доход.

Распределение национального дохода. Факторы производства и факторные доходы. Равенство национального дохода и суммы факторных доходов. Цены на факторы производства как основа распределения национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Прямые налоги как вычеты из доходов населения. Выплаты пенсий и других социальных выплат населению и формирование располагаемого дохода.

Номинальный и реальный валовой внутренний продукт и другие показатели системы национальных счетов. Индекс-дефлятор ВВП. Индекс цен на потребительские товары и услуги как основа пересчета номинальных доходов населения и реальные доходы.

## **Тема 12. Макроэкономическое равновесие**

Доход, потребление, сбережения. Автономное потребление и индуцированное потребление. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Зависимость роста потребления и сбережений от роста дохода. Функция потребления.

Равновесное и неравновесное состояние экономики. Равновесный уровень национального дохода. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Государственные затраты и совокупный спрос, Автономные затраты. Уровень равновесного состояния экономики. Мультипликатор.

Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Влияние ставки процента на уровень инвестиций. Процентное реагирование инвестиций. Процентное реагирование автономных затрат. Изменение величины валового внутреннего продукта и национального дохода в зависимости от изменения ставки процента. Кривая IS. Равновесный уровень ВВП и национального дохода и равновесная ставка процента.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Предложение денег и спрос на деньги. Уравнение количественной теории денег. Влияние изменения процентной ставки на денежный спрос. Равновесие на денежном рынке. Равновесный уровень ВВП и национального дохода и равновесная ставка процента, обеспечивающие равновесие на денежном рынке. Кривая LM.

Общее равновесие на товарном и денежном рынке. Модель IS - LM.

Модель IS - LM и экономическая политика правительства и Центрального банка.

## **Тема 13. Экономический цикл, занятость и безработица.**

Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний развития рыночной экономики. Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. «Потолок» роста экономики на фазе циклического подъема. Снижение темпов роста ВВП и сокращение инвестиций. Фаза циклической рецессии( спада) и выход экономики из состояния рецессии.

Экономические циклы и колебания занятости. Занятость и безработица. Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное

население( рабочая сила) и добровольно не занятые. Занятые и безработные. Норма безработицы.

Причины и формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная и технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Циклическая безработица. Скрытая безработица.

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное воздействие на уровень и продолжительность безработицы. Гарантия материальной и социальной поддержки безработных.

#### **Тема 14. Инфляция**

Определение инфляции и ее измерение. Исчисление дефлятора ВВП. Причины инфляции и ее формы. Избыточный спрос. Рост издержек производства. Инфляционные ожидания. Нормальная ( естественная ) инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Различия во влиянии отдельных форм инфляции на экономику и положение населения. Последствия инфляции для различных социальных групп населения. Социальные последствия непредсказуемости инфляции. Стагфляция.

Государственная антиинфляционная политика .Кривая Филипса. Взаимодействие инфляции и безработицы.

#### **Тема15. Экономический рост**

Содержание понятия «экономический рост». Экономический рост как долговременный процесс увеличения выпуска конечных товаров и услуг. Динамика реального ВВП как показатель экономического роста. Экономический рост как долговременная тенденция. Рост потенциального ВВП. Среднегодовой темп прироста ВВП как показатель скорости экономического роста . Значение экономического роста.

Модель экономического роста Р. Солоу. Производительная функция и факторы экономического роста. Вклад труда , капитала и совокупной факторной производительности в прирост ВВП.

Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Рост затрат труда и капитала. Рост знаний и научно- технического прогресса, развитие образования и повышение квалификации рабочей силы, распределение ресурсов, экономия от масштаба.



Замедление экономического прироста ВВП в странах с развитой экономикой и объяснение этого явления с позиции длинных циклов.

## **Тема 16. Экономика и государство**

Экономическая стабилизация как общая цель экономической политики государства. Конкретные задачи экономической политики государства: достижение полной занятости, уменьшение амплитуды циклических колебаний, недопущение галопирующей инфляции и гиперинфляции. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период.

Государственный бюджет и Центральный банк как два главных орудия регулирования экономики. Координация мероприятий, проводимых правительством, и мероприятий Центрального банка.

Бюджетно - финансовая политика. Государственный бюджет как инструмент государственной политики. Доходы государственного бюджета: прямые и косвенные налоги, доходы от деятельности государственных предприятий и другие неналоговые доходы. Налоговая система РФ. Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные формы. Различия эффекта воздействия прямых и косвенных налогов на экономику и их роль в проведении антициклической, антиинфляционной политики и стимулирования экономического роста.

Основные статьи расходов государственного бюджета. Структура денежных расходов. Бюджетный дефицит и профицит и их влияние на состояние и развитие экономики. Бюджетный дефицит и профицит как инструменты экономической политики. Кривая Лаффера и оптимальный уровень налоговых ставок.

Кредитно – денежная политика. Роль ЦБ в осуществлении кредитно – денежной политики. ЦБ и коммерческие банки. Норма обязательных резервов коммерческих банков и регулирование их деятельности посредством изменения нормы резервов. Регулирование деятельности коммерческих банков путем изменения учетной ставки ЦБ. Страхование. Операции на открытом рынкею Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

Государственный долг. Причины возникновения и роста госдолга. Государственные ценные бумаги как средство помещения сбережений населения и использование сбережений для финансирования по развитию экономики, культуры, образования и т.п. .Негативные последствия

чрезмерного роста госдолга. Облигации госзайма как финансовые обязательства государства.

Социальная политика государства (социальная поддержка граждан). Составление налоговой декларации.

## **Раздел IV. Мировая экономика**

### **Тема 17. Международная торговля и валютная система.**

Международное разделение труда и международная торговля. Выгоды внешней торговли для ее участников. Принцип абсолютного и сравнительного преимущества. Современные теории о преимуществах внешней торговли. Закономерности развития мировой торговли. Формы сделок при проведении внешнеторговых операций. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Демпинг, Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование внешней торговли. Международная организация торговли.

Валютный рынок. Спрос и предложение валют. Валютный курс. Фиксированные и свободно плавающие валютные курсы. Причины колебаний валютных курсов и валютная политика. Валютная интервенция, девальвация и ревальвация валюты.

Мировая валютная система и ее развитие. Бреттон – Вудская валютная система. Международный валютный фонд. Ямайская система.

### **Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс.**

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудного капитала. Внешний долг. Государственная внешняя задолженность. Внешнеэкономическая деятельность частных фирм. Внешний долг развивающихся стран.

Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития и его структура.

Мировое хозяйство как единая экономика стран, взаимодействующих между собой. Внешняя торговля, международное движение капиталов. Роль международных организаций в функционировании и развитии мировой экономики. Новые процессы, характеризующие развитие мировой экономики на рубеже веков, глобализация и интернационализация производства, международная интеграция, европейская валютная зона. Европейский ЦБ.

Группы стран в мировой экономике. Страны с развитой рыночной системой , страны развивающиеся , страны с переходной экономикой.

## **Раздел V. Прикладная экономика**

### **Тема 19. Экономика России на современном этапе**

Рыночные преобразования в России в конце 20 = начале 21 в. Приватизация государственных предприятий и либерализация хозяйственной деятельности. Затяжной спад производства и инфляция в 90-е годы. Макроэкономическая политика экономической стабилизации. Структурные преобразования в экономике.

Становление рыночной системы и показатели стабилизации экономического развития страны. Устойчивость темпов экономического роста. Снижение инфляции, ее приближение к норме умеренной инфляции. Оздоровление инвестиционного климата. Рост доходов и расходов государственного бюджета и бюджетный профицит. Положительное сальдо платежного баланса и стабилизация валютного курса.

Потенциал России и возможности ее дальнейшего экономического роста. Ведущее место России по размерам природных ресурсов. России как один из ведущих поставщиков на мировой рынок энергоресурсов, металлов. Сырьевых товаров. Проблема развития обрабатывающих отраслей промышленности. Положительное сальдо платежного баланса и снижение внешней задолженности.

Международное признание России как страны с рыночной экономикой.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- написание творческих работ.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЭКОНОМИКЕ

10 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Приме- чание
<b>Тема 1. Предмет и методы экономической науки</b>			
1	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	1	
2	Проблема выбора	1	
3	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1	
4	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	1	
5	Метод экономической науки. Измерение экономических величин	1	
6	Повторительно – обобщающий урок по теме «Предмет и методы экономической науки»	1	
<b>Тема 2. Системы хозяйствования</b>			
7	Два способа решения фундаментальных проблем	1	
8	Административно-плановая система	1	
9	Рынок и его функции	1	
10	Кругооборот доходов в рыночной экономике	1	
11	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	1	
12	Повторительно – обобщающий урок по теме «Системы хозяйствования»	1	
<b>Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие</b>			

13	Спрос и закон спроса	1	
14	Предложение и закон предложения	1	
15	Рыночное равновесие	1	
16	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1	
17	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие.	1	
18	Повторительно – обобщающий урок по теме «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1	
<b>Тема 4. Эластичность спроса и предложения</b>			
19	Ценовая эластичность спроса.	1	
20	Эластичность спроса и доход производителей	1	
21	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1	
22	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность	1	
23	Ценовая эластичность предложения	1	
24	Практическое применение теории эластичности	1	
25	Повторительно – обобщающий урок по теме «Эластичность спроса и предложения»	1	
<b>Тема 5. Поведение потребителя</b>			
26	Общая и предельная полезность.	1	
27	Закон убывающей предельной полезности	1	
28	Правило максимизации полезности	1	
29	Кривые безразличия	1	
30	Бюджетное ограничение.	1	
31	Равновесие потребителя	1	

32	Индивидуальный и рыночный спрос	1	
33	Повторительно – обобщающий урок по теме «Поведение потребителя»	1	
<b>Тема 6. Фирма. Производство и издержки</b>			
34	Современная фирма. Фирма коммерческая организация.	1	
35	Продукт фирмы	1	
36	Бухгалтерские и экономические издержки	1	
37	Как изменяются издержки фирмы	1	
38	Какой размер фирмы считать оптимальным	1	
39	Повторительно – обобщающий урок по теме «Фирма. Производство и издержки».	1	
<b>Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры</b>			
40	Типы рыночных структур	1	
41	Совершенная конкуренция	1	
42	Монополия	1	
43	Олигополия	1	
44	Монополистическая конкуренция	1	
45	Повторительно – обобщающий урок по теме «Конкуренция и рыночные структуры».	1	
<b>Тема 8. Рынки факторов производства</b>			
46	Особенности рынков факторов производства	1	
47	Рынок труда и заработная плата	1	
48	Государственное регулирование минимума заработной платы	1	
49	Рынок услуг земли	1	

50	Капитал и процент	1	
51	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать	1	
52	Повторительно – обобщающий урок по теме «Рынки факторов производства».	1	
<b>Тема 9. Деньги и банковская система</b>			
53	Роль денег в рыночной экономике	1	
54	Виды денег и их свойства	1	
55	Функции денег	1	
56	Коммерческие банки	1	
57	Потребительский кредит	1	
58	Центральный банк	1	
59	Повторительно – обобщающий урок	1	
60	Повторительно – обобщающий урок по теме «Деньги и банковская система».	1	
<b>Тема 10. Предпринимательство</b>			
61	Понятие предпринимательства	1	
62	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	
63	Менеджмент и его функции	1	
64	Мотивация как функция менеджмента	1	
65	Маркетинг и его основные элементы	1	
66	Повторительно – обобщающий урок по теме «Предпринимательство»	1	
67-68	Итоговые уроки	2	

## 11 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебног о времени	Приме- чание
<b>Тема 11. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД</b>			
1	Вводное занятие «Макроэкономика и микроэкономика». Что такое валовой внутренний продукт.	1	
2	Размер национального продукта	1	
3	Валовой внутренний продукт	1	
4	Исчисление валового продукта	1	
5	Чистый национальный продукт	1	
6	Доход государства	1	
7	Номинальный и реальный ВВП	1	
8	Повторительно – обобщающий урок по теме «ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД»	1	
<b>Тема 12. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ</b>			
9	Доход, потребление и сбережения.	1	
10	Инвестиции	1	
11	Мультипликатор	1	
12	Равновесие на рынке товаров и услуг	1	
13	Процентная ставка. Кривая <i>IS</i>	1	
14	Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель <i>IS-LM</i>	1	



15	Процентная ставка	1	
16	Повторительно – обобщающий урок по теме «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ»	1	
<b>Тема 13. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА</b>			
17	Экономический цикл	1	
18	Механизм экономического цикла	1	
19	формы безработицы	1	
20	Причины безработицы	1	
21	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	1	
22	Государственное регулирование безработицы	1	
23	Повторительно – обобщающий урок по теме «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА»	1	
<b>Тема 14. ИНФЛЯЦИЯ</b>			
24-25	Определение инфляции инфляции ее измерение	2	
26	Причины инфляции	1	
27	Формы инфляции	1	
28	Последствия инфляции для различных социальных групп населения	1	
29	Инфляционные ожидания	1	
30	Кривая Филлипса	1	
31	<u>Решение задач</u>	1	

32	«Кривая Лоренца» и «коэффициент Джинни».	1	
33	«Функциональные» и «вертикальные» доходы	1	
34	Повторительно – обобщающий урок по теме «ИНФЛЯЦИЯ»	1	
<b>Тема 15. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ</b>			
35	Абсолютный прирост ВВП	1	
36	Измерение экономического роста	1	
37	Производственная функция	1	
38	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	1	
39	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в	1	
40	Особенности длинных циклов	1	
41	Повторительно – обобщающий урок по теме «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ»	1	
<b>Тема 16. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО</b>			
42	Политика экономической стабилизации	1	
43	Бюджетно-финансовая политика. Налоговая система РФ	1	
44	Бюджетный дефицит и профицит.	1	
45	Кредитно-денежная политика	1	
46	Операции на открытом рынке. Страхование.	1	
47	Роль государства в стимулировании экономического роста	1	
48	Государственный долг	1	

49	Социальная политика государства. Составление налоговой декларации.	1	
50	Повторительно – обобщающий урок по теме «ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО»	1	
<b>Тема 17. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК</b>			
51	Мировое хозяйство	1	
52	Международная торговля. Возникновение.	1	
53	Закономерности развития мировой торговли	1	
54	Внешнеторговая политика Протекционизм.	1	
55	Валютный рынок	1	
56	Повторительно – обобщающий урок по теме «Международная торговля и валютный рынок»	1	
<b>Тема 18. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ</b>			
57	Международное движение капиталов	1	
58	Платежный баланс	1	
59	Международная экономическая интеграция	2	
60	Проблемы интеграции в СНГ	1	
61	Повторительно – обобщающий урок по теме «МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ»	1	
<b>Тема 19. ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ</b>			
62	Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в.	1	

64	Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России	1	
65	Потенциал России и возможности экономического роста	1	
66	Перспективы развития Российской экономики	1	
67	Повторительно – обобщающий урок по теме «ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»	1	
68	Итоговое повторение	1	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **1. Литература.**

1. «Основы экономической теории». 10-11 классы. Профильный уровень.

М.: «Вита –Пресс», 2011

2. Практикум по основам экономической теории. Учебное пособие для 10-11 классов. Профильный уровень. Под редакцией С.И.Сахарова. М.: «Вита – Пресс», 2008

3. «Преподавание курса «Основы экономической теории», пособие для учителя. Профильный уровень. Под редакцией С.И.Сахарова. М.: «Вита - Пресс», 2008 г.

### **2. Интернет-ресурсы.**

• Портал Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов:

<http://school-collection.edu.ru/>

• Портал компании «Кирилл и Мефодий»: <http://www.km.ru>

Мультимедийная Образовательная Среда

• <http://www.ecosystema.ru/> - экологический центр

• <http://www.ytchebник.ru/> - образовательный портал

- <http://danur-w.narod.ru/> Обществознание в Интернете
- <http://www.alleng.ru/edu/social1.htm> Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание
- <http://ant-m.ucoz.ru/index/0-26> Готовимся к ЕГЭ по обществознанию
- <http://www.zavuch.info/forums/19/127.html> Ссылки на сайты учителей обществознания
- <http://www.proshkolu.ru/club/law> Клуб учителей права и обществознания
- <http://86sch6-kogalym.edusite.ru/p49aa1.html> Учителю истории и обществознания
- <http://mouschool-8.ru/content/view/66> Интернет-ресурсы по обществознанию
- [http://sch-14.ucoz.ru/dir/v\\_pomoshh\\_uchiteljam/tekhnologija/16](http://sch-14.ucoz.ru/dir/v_pomoshh_uchiteljam/tekhnologija/16) В помощь учителю

Средства массовой информации образовательной направленности

- Учительская газета: <http://www.ug.ru>
- Газета «Первое сентября»: <http://ps.1september.ru>, <http://dob.1september.ru>
- Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО: <http://www.newseducation.ru>
- Журнал «Вестник образования России»: <http://www.vestniknews.ru>
- Журнал «Право и образование»: <http://www.lexed.ru/pravo/iourn>
- Издательства учебной литературы
- Издательство «Просвещение»: <http://www.prosv.ru>
- Издательская фирма «Сентябрь»: <http://www.direktor.ru>

### **3. Технические средства обучения.**

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. Принтер со сканером.
4. Компьютер.
5. Мультимедийный проектор.
6. Интерактивная доска.

### **4. Учебно-практическое оборудование.**

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
2. Штатив для карт и таблиц.
3. Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).
4. Шкаф для хранения карт.
5. Ящики для хранения таблиц.

### **5. Специализированная учебная мебель.**

Компьютерный стол.

