

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
(МБОУ «Школа №11»)

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Школа №11»
Семенова **Н.А. Семенова**
приказ №223 от 17.07.2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11» за 2022/2023 учебный год

Уважаемые

родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Школа №11», в котором представлены результаты деятельности МБОУ «Школа №11» за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 22.08.2015, серия 42Л01, № 0002209, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 31.08.2015, серия 42А02, № 0000241, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 13 апреля 2024 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Рудничном районе города Прокопьевска. Близость здания школы к автобусным, трамвайным маршрутам дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Прокопьевска. Удобное расположение и тесные связи с Управлением образования Администрации Прокопьевского городского округа позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Рудничном районе. В шаговой доступности – ЦДОД, художественная школа №8, библиотека №16, детско-юношеская спортивная школа №2, парк «Солнечный».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода составляет 1155 человек, из них детей-инвалидов – 19 человек; детей с ОВЗ – 11 человек; еще 5 человек имеют два статуса (детей-инвалидов и ОВЗ). Итого 35 человек.

Динамика изменения количества учащихся

	всего	начальное	основное	среднее
начало 2022-2023	1161	512	556	93
конец 2022-2023	1155	510	553	92

Неполных семей – 223

Многодетных семей – 181

Малообеспеченных семей – 83

Опекаемых детей - 15

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающая **цель:** создана благоприятная образовательная среда для формирования успешной личности школьника, совершенствования педагогического мастерства учителя, взаимодействия с родительской общественностью.

Задачи:

- Осуществляется эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализацией ФГОС СОО; обучением детей с ОВЗ и работе с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности;
- Обеспечено качественное методическое сопровождение процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- Повышена результативность каждого урока через применение современных педагогических технологий;
- Качественная успеваемость сохраняется в пределах 50%
- Сохраняем физическое и духовное здоровье каждого учащегося;
- Развиваем внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;
- Внедрены ФГОС СОО в образовательный процесс;

- Усовершенствована работа по вовлечению родительской общественности в творческую, социально-значимую деятельность, направленная на повышение авторитета семьи и школы.

Методическая тема

Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС

Цель методической работы: повышение качества образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Семенова Наталья Анатольевна

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Семенова Наталья Анатольевна, директор	8(3846) 69-49-88
педагогический совет	Семенова Наталья Анатольевна, директор	8(3846) 69-49-88
управляющий совет	Малашенко Олеся Геннадьевна	

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Управляющий Совет, Совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: prkschool11.ru

1.9. Контактная информация: директор школы – Наталья Анатольевна Семенова, телефон 8(3846) 69-49-88, заместители директора по УВР Чуличкова Галина Николаевна, Биккинина Наиля Рауиловна, Гончарова Наталья Ивановна; заместитель директора по ВР Попова Елена Анатольевна – 8(3846) 69-29-43.

e-mail: prk_school_11@mail.ru

почтовый адрес: 653047, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Обручева, д.53.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс;
- второму иностранному языку (немецкому языку) – 8-9-й классы.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Кемеровской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, клубы – олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, областные, всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников

Что входит	Из чего состоит
Курсы по выбору	– Предметные кружки, групповые занятия, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, областные, всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; элективные курсы, – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, областные, всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Школьные занятия по направлениям проводятся в следующих формах:

- **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.
- Школьные занятия по направлениям проводятся в следующих формах:
- **спортивно-оздоровительное** – спортивные секции «Общая физическая подготовка»; «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Группа здоровья», «ОФП», военно-спортивная игра «Зарница»;
- **духовно-нравственное** – литературная студия «Волшебные строчки», исторический клуб «Юные патриоты», образовательные проекты «В мире комнатных растений», «Радуга талантов», «Я-гражданин России», «Колесо истории».
- **социальное** – социальный проект «Практическое обществоведение». Подготовка инди-

видуального проекта: «История в лицах», «Трудные вопросы обществознания», «В мире права», «Моя Россия – моя культура».

- **общеинтеллектуальное** – «Умка», «Юный филолог», «Занимательный русский язык», «Курс практической математики. Решение экономических задач», «Юный шахматист», «Логоритмика», «За страницами учебника математики», «Избранные вопросы математики», «Математика. Подготовка к ГИА», «Математика вокруг нас», «Реальная математика», «Увлекательная математика», «Математика-часть нашей жизни», «За страницами учебника математики», «Русский язык и культура речи», «Основы финансовой грамотности», «Географический мир», «К тайнам слова. Текст как речевое произведение», «Занимательная грамматика», «Избранные главы общей биологии», «Биосфера и человек», «Веселая грамматика», «Практическая физика», «Химия окружающей среды», «Начало экспериментальной химии», «Основы химических методов исследования вещества», «Английский для эрудитов», «Путешествие по Англии», «Мир без границ», «Искусство и компьютер», «Занимательная информатика», «Разговорный английский», «Занимательная психология», «Познай себя: психология общения», «Тропинка к своему Я», «Нескучное программирование».
- **общекультурное** – кружки: «Азбука вежливости», «Творческий калейдоскоп», «Юные мастерицы», библиотечные уроки «Путешествие в страну Читалию», студии: «Мастерская талантов», «Эстрадный вокал», «Хоровое пение», «Мир вокального искусства», «Радужные нотки», «Унисон».
- Программы внеурочной деятельности реализуются в разновозрастных группах.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО

в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором (приказ №234 от .04.2021). В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели для 8-11 классов, пятидневной недели для учащихся 1-7 классов.

Продолжительность учебных занятий и занятий внеурочной деятельности:

1 класс: 3 урока по 35 минут (1 четверть); 4 урока по 35 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (2 четверть); 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (3,4 четверти); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

2-11 классы: 40 минут для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-тидневной учебной неделе; для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для учащихся 7-11 классов - не более 6 уроков.

Внеурочная деятельность: 1 класс - 35 минут, 2-10 классы - 40 минут.

Сменность учебных занятий

1 смена	2 смена
1абвгд, 2абвгд, 3абвгд, 4абвгд, 5абвгд, 9абвг, 10аб, 11аб	6абвгд, 7абвгд, 8абвг

Начало учебных занятий: 1 смена - 08.00ч, 2 смена – 14.00ч.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор	16
– сканер МФУ	6
– принтер	22
– интерактивные доски	8
– ноутбуки, компьютеры	44
– Количество точек wi-fi	10
-телевизор	10
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- спортивная площадка;
- хоккейная коробка;
- воркаут.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивные залы;
- комната школьника;
- кабинет психолога;
- библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей (50 руб. ОБ) - 23 человека;
- дети с ТЖС (50 руб. МБ) – 1 человек;
- дети с ОВЗ (85 руб. МБ) – 4 человека;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшером в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 05 сентября 2013 № ЛО-42-01-002247. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Кемеровской области» по договору от 01.09.2020г. № 464-Т.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранной пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми, домофоном.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.8. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 76 человек, из них:

- 1) административный – управленческий персонал: 7 человек;
- 2) педагогический персонал: 62 педагогика;
- 3) учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал: 10 человек.

На 30.06.2023 года в школе работало 57 педагогических работников, в том числе педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек.

Образовательный уровень педагогов

Образование педагогических работников	Количество человек	%
Высшее образование	50	80,6
из них педагогическое	47	75,8
Среднее профессиональное образование	12	19,4
из них педагогическое	10	16,1

Возрастной состав педагогических работников, чел.

Общее количество	до 30 лет	от 31 года до 55 лет	старше 55 лет
57	4	37	16
100%	7%	65%	28%

Стаж работы педагогов, чел.

Общее количество	до 5 лет	от 6 до 20 лет	свыше 20 лет
57	6	14	37
100%	10,5%	25,8%	64,5%

Уровень квалификации педагогических работников

Общее количество	Высшая	Первая	Без категории
57	37	14	6
100%	64,5%	25,8%	10,5%

В 2022-2023 учебном году (за период с 30.06.2022г. по 30.06.2023г.) прошли аттестацию 13 человек: 11 человек получили высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую.

№	ФИО	Предмет	Квалификационная категория
1	Козлова Татьяна Николаевна	Начальные классы	высшая
2	Золотухина Любовь Александровна	Русский язык	высшая
3	Плотникова Ирина Борисовна	Информатика	высшая
4	Батырева Надежда Алексеевна	Физическая культура	высшая
5	Криковцова Марина Петровна	Учитель-логопед	высшая
6	Болохова Елена Андреевна	Физическая культура	высшая
	Мищеринова Елена Владимировна	Иностранный язык	высшая
7	Хамитова Светлана Анатольевна	История, обществознание	высшая
8	Криковцова Марина Петровна	Учитель -логопед	высшая
9	Гордиенко Наталья Викторовна	Начальные классы	высшая
10	Марьясова Инесса Васильевна	Математика	высшая
11	Юрченко Татьяна Вячеславовна	Начальные классы	высшая
12	Сапегина Елена Евгеньевна	Иностранный язык	первая
13	Попова Софья Валерьевна	Начальные классы	первая

Повышение квалификации педагогов за 2022 -2023 год

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Полная информация о курсах
1	Семенова Наталья Анатольевна	Директор	Развитие системы профилактики и преодоления рисков снижения образовательных результатов в условиях обновленных ФГОС: формирование потенциала школьных команд, ГОУ ДПО (ПК) КРИПКИПРО, 30.09.2022, 72 ч
2	Биккинина Наиля Рауиловна	Заместитель директора по УВР	Развитие системы профилактики и преодоления рисков снижения образовательных результатов в условиях обновленных ФГОС: формирование потенциала школьных команд, ГОУ ДПО (ПК) КРИПКИПРО, 30.09.2022, 72 ч
3	Синицкая Инна Викторовна	Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), Москва, 06.12.2022, 58 ч
4	Краскова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), Москва, 06.12.2022, 58 ч
5	Иванова Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), Москва, 06.12.2022, 58 ч
6	Козлова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), Москва, 06.12.2022, 58 ч
7	Каменская Елена Петровна	Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), Москва, 06.12.2022, 58 ч
8	Гордиенко Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), Москва, 06.12.2022, 58 ч
9	Плотникова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), Москва, 06.12.2022, 58 ч

10	Попова Софья Валерьевна	Учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся, г.Барнаул, 05.12.2022, 72 ч
11	Задерей Лилия Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Переподготовка, Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе, Москва, ООО «Фоксфорд», 19.08.2022г, 300 ч
12	Кузьминых Татьяна Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленного ФГОС ООО, КРИПКиПРО, 21.10.2022, 72 ч
13	Плотникова Ирина Борисовна	Учитель информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, 01.10.2022г, 36ч.
14	Плотникова Ирина Борисовна	Учитель информатики	Быстрый старт в искусственный интеллект, Москва, ФГАОУ ВО МФТИ, 72 ч, 04.10.2022
15	Шелепина Татьяна Владимировна	Учитель биологии	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя биологии в условиях введения обновленного ФГОС, КРИПКиПРО, 21.10.2022, 72 ч
16	Шелепина Татьяна Владимировна	Учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, 01.10.2022г, 36ч.
17	Ускова Анжелика Петровна	Учитель английского языка	Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС, ООО МИППиПКП, г.Москва, 27.09.2022, 72 ч
18	Балде Николай Александрович	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, май 2023г, 36ч.
19	Задерей Лилия Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, май 2023г, 36ч.
20	Макарова Елена Леонидовна	Учитель математики, информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, май 2023г, 36ч.
21	Попова Софья Валерьевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО май 2023г., 36 ч
22	Шагиева Ирина Михайловна	Учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, май 2023г, 36ч.
23	Савченко Ирина Павловна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, май 2023г, 36ч.
24	Логунова Ирина Сергеевна	Учитель иностранного языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, май 2023г, 36ч.
25	Соловьева Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, май 2023г, 36ч.
26	Тарасова Ольга Алексеевна	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, май 2023г, 36ч.

27	Болохова Елена Андреевна	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, май 2023г, 36ч.
28	Ус Людмила Мирчаевна	Учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, май 2023г, 36ч.
29	Семенова Светлана Юрьевна	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, май 2023г, 36ч.
30	Батырева Надежда Алексеевна	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
31	Баранчук Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
32	Глотова Татьяна Михайловна	Учитель иностранного языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
33	Гончарова Наталья Ивановна	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
34	Гордиенко Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
35	Извекова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
36	Каменская Елена Петровна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
37	Козлова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
38	Кочкина Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
39	Кузнецова Ольга Николаевна	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
40	Матвеева Марина Геннадьевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
41	Марьясова Инесса Васильевна	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
42	Моргачев Никита Дмитриевич	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
43	Осипова Ольга Игоревна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа

44	Пролубникова Вероника Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
45	Плотникова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
46	Савченко Ирина Павловна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
47	Семенова Наталья Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
48	Ускова Анжелика Петровна	Учитель иностранного языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
49	Щербаков Александр Иванович	Учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, Межрегиональный ИПКиПП г.Кемерово, июнь 2023, 72 часа
50	Дейкун Анна Николаевна	Учитель информатики, зам.директора по УВР	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ООО «Инфоурок», февраль 2023г., 72 ч
51	Архипова Анастасия Сергеевна	Учитель музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ООО «Инфоурок», июнь 2023 г., 72 ч

Еще 9 учителей обучаются на курсах по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в КРИПКиПРО с мая по август 2023 г.

Награды педагогов в 2022-2023 учебном году

Наименование	Количество
Золотой знак «Отличник Просвещения»	1 педагог
Нагрудный знак «Почетный работник просвещения»	1 педагог

3.9. Звания и награды педагогических работников.

Заслуженный учитель РФ – 1 (1,6%)

Золотой знак «Отличник Просвещения» - 1 (1,6%)

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 8 (12,7%).

Почетные грамоты Министерства образования РФ – 8 (12,7%).

Почетные грамоты Министерства образования Кузбасса, Департамента образования Кемеровской области – 6 (9,5%).

3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость примерно на уровне предыдущего года:

	Средняя наполняемость классов на 05.09.2022
1 класс	24,2
2 класс	27,2
3 класс	26,4
4 класс	24,2

5 класс	25,5
6 класс	23,6
7 класс	24,6
8 класс	26,8
9 класс	25,8
10 класс	20,5
11 класс	25,5

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: школа в темное время суток освещается светодиодной подсветкой.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2022 – 2023 учебном году ЕГЭ сдавали 51 выпускник 11 классов. Результаты представлены в таблице.

Выпускники, получившие высокие баллы в 2023 году

Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	80–89 баллов	90 баллов и выше
Русский язык	51	7	10
Математика проф.	16	1	1
Химия	4	0	1
Физика	7	0	1
Англ. язык	14	3	0
История	10	1	0
Обществознание	32	7	0
Информатика	5	1	0
Итого		20	13

Выпускники, получившие от 90 баллов в 2023 году

№	ФИО	Класс	Предмет	Баллы
1	Кулаков Андрей	11а	Русский язык	91
2	Пирогова Ксения	11а	Русский язык	95
3	Сороковнина Елена	11а	Русский язык	95
4	Толмачев Григорий	11а	Русский язык	95
5	Андрианова Анастасия	11б	Русский язык	100
6	Пташко Варвара	11б	Русский язык	97
7	Селиверстов Илья	11б	Русский язык	91
8	Хлопкова Елизавета	11б	Русский язык	91
9	Цеолковская Мария	11б	Русский язык	95
10	Числюк Василий	11б	Русский язык	91
11	Толмачев Григорий	11а	Проф.математика	90
12	Кулаков Андрей	11а	Химия	90
13	Толмачев Григорий	11а	Физика	97

Аттестаты о среднем общем образовании получили 51 человек, аттестат с отличием и золотую медаль получили 2 человека.

1 человек получил 100 баллов по русскому языку.

Золотыми и серебряными знаками «Отличник Кузбасса» награждены 3 человека.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного периода, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. Это важно, когда есть конкурен-

ция среди учебных заведений, а задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

Учащиеся 9 классов сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику и 2 предмета по выбору. Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам и предметам по выбору.

Общее количество выпускников по школе составило 154 человека, из них учащихся 9 классов – 103 человека, учащихся 11 классов – 51 человек.

11 классы

Выпускники 11 классов, планирующие поступать в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Из обязательных предметов русский язык и математика: профильная и базовая, остальные предметы по выбору.

ЕГЭ по русскому языку и математике сдали все выпускники. В прошлом учебном году минимальный порог по математике не прошли 4 человека: Сайфутдинова Мария, Колыхалов Владимир, Филина Злата, Белякаев Никита. В резервные сроки Колыхалов Владимир и Филина Злата пересдали экзамен, выбрав базовую математику, Сайфутдинова Мария и Белякаев Никита повторно профильную математику не пересдали. Пересдавали, уже базовую математику, в сентябре.

Минимальный порог предметов по выбору в 2023 году не прошли Черняк Яков -по химии и биологии, Загайнов Александр, Гришин Степан, Тимощенко Ульяна, Кирилова Виктория – по обществознанию, Каплун Маргарита -по информатике. В прошлом году по биологии не прошли порог Колыхалов Владимир и Читашвили Александра, по обществознанию – Климчук Юрий, по истории – Климчук Юрий, Яхина Злата – по информатике.

Результаты ЕГЭ 2023 года по школе

Предмет	Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	% от общего числа	Средний балл	0-min		Min-49		50-59	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	51	51	100	72	0	0	5	9,8	8	15,7
Математика баз.	51	35	68,6	4						
Математика проф.	51	16	31,4	60	0	0	4	25	2	12,4
Физика	51	7	13,7	60	0	0	1	14,3	2	57,1
Химия	51	6	11,8	59	1	16,7	1	16,7	1	16,7
Информатика	51	5	9,8	54	1	20	1	20	0	0
Биология	51	8	15,7	59	1	12,5	0	0	3	37,5
История	51	14	27,5	55	0	0	6	43	3	21,4
География	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	51	14	27,5	63	0	0	3	21,4	3	21,4
Обществознание	51	32	62,7	60	4	12,5	5	15,6	10	31,3
Литература	51	3	5,9	50	0	0	1	33,3	2	66,7

Предмет	Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	% от общ. числа	Средний балл	60-69		70-79		80-89		90-99		100	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	51	51	100	72	10	19,6	11	21,6	7	13,7	9	17,6	1	2
Математика баз.	51	35	68,6	4										
Математика проф.	51	16	31,4	60	6	37,5	2	12,5	1	6,3	1	6,3	0	0
Физика	51	7	13,7	60	1	14,3	0	0	0	0	1	14,3	0	0
Химия	51	4	10	76	1	16,6	1	16,6	0	0	1	16,6	0	0
Информатика	51	5	9,8	54	1	20	1	20	1	20	0	0	0	0
Биология	51	8	15,7	59	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
История	51	10	25	46,5	1	7,1	3	21,4	1	7,1	0	0	0	0
География	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	51	14	27,5	63	3	21,4	2	14,4	3	21,4	0	0	0	0

Обществознание	51	32	62,7	60	3	9,4	3	9,4	7	21,8	0	0	0	0
Литература	51	3	5,9	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ЕГЭ по русскому языку (учитель Сергеева И.И.) выпускники 2023 года сдали лучше, чем в прошлом учебном году. Средний балл - 72, а в 2022 году был 69. Невысокие баллы от минимального до 59 получили 13 выпускников (25,5%). От 60 до 69 баллов получили 10 человек, в 2022 году - 18 человек, от 70 до 79 баллов - 11 человек, в 2022 году - 8 человек. Высокие баллы: от 80 до 89 баллов - у 7 учащихся, как и в прошлом году, от 90 до 99 баллов - у 9 человек, в 2022 году - у 2 выпускников были такие баллы, 100 баллов получила выпускница Андрианова Анастасия. Таким образом, от 80 до 100 баллов в 2023 году получили 17 человек, а в 2022 году - 9 человек.

Второй обязательный экзамен (базовую математику) в этом году сдавали 35 выпускников, сдали все, средний балл 4. Профильную математику (учитель Марьясова И.В.) сдавали 16 человек. Минимальный порог прошли все, в отличие от прошлого года. В 2022 году не прошли Филина Злата, Сайфутдинова Мария, Колыхалов Владимир, Белякаев Никита. Средний балл в 2022 году был 49,1, в 2023 году повысился на 10,9 балла. Невысокие баллы от минимального до 49 получили 4 человека, в прошлом году - 3 человека, от 50 до 59 баллов получили 2 человека, в прошлом году - 4 человека. От 60 до 69 баллов - 6 человек, в 2022 году - 3 человека, от 70 до 79 баллов получили 2 человека, в прошлом году - 4 человека. От 80 и более баллов - 2 человека. В прошлом году выпускники высоких баллов от 80 и более не получали.

Средний тестовый балл предметов по выбору нестабильный. Снизились показатели по литературе на 2 балла (учитель Сергеева И.И.), по химии - на 17 баллов (учитель Мартюшева Н.Л.), по физике - на 5 баллов (учитель Биккинина Н.Р.), по английскому языку - на 1 балл (учителя Мищерикова Е.В., Логунова И.С.), на 12 баллов - по информатике (учитель Плотникова И.Б.). Повысились результаты по биологии на 3 балла (учитель Шелепина Т.В.), по истории - на 9 баллов, по обществознанию - на 4 балла (учитель Балде Н.А.).

Посмотрим, каков средний тестовый балл по профильным предметам: по истории в 11б классе (учитель Балде Н.А.), средний тестовый балл составил 55; по химии в 11а классе (учитель Мартюшева Н.Л.) - 59; по физике (учитель Биккинина Н.Р.) - 60. Для предметов, которые изучались на углубленном уровне, баллы невысоки.

Средний тестовый балл предметов по выбору, которые изучались на базовом уровне, таковы: по обществознанию (учитель Балде Н.А.) - 60; по биологии (учитель Шелепина Т.В.) - 59; по литературе (учитель Сергеева И.И.) - 50, по английскому языку (учителя Мищерикова Е.В., Логунова И.С.) - 63, по информатике (учитель Плотникова И.Б.) - 54.

Сравним с 2022 годом количество и процент выпускников, получивших невысокие баллы, от минимального до 59, по предметам по выбору. Информатика: 2022 год - 0 человек из 2, 2023 год - 1 из 5 (62,20%), физика: 2022 год - 3 из 10 (30%), 2023 год - 3 из 7 (43%); химия: 2022 год - 0 из 4 человек, 2023 год - 2 из 6 сдающих (33,3); биология: 2022 год - 1 человек из 6 (16,6%), 2023 год - 3 из 8 (37,5%), история: 2022 год - 8 человек из 10 (80%), 2023 год - 9 из 14 (64,3%), обществознание: 2022 год - 13 человек из 20 (65%), 2023 год - 15 из 32 (46,8%), литература: 2022 год - 1 человек из 1 (100%), 2023 год - 3 из 3 (100%). Статистика свидетельствует о снижении качественного уровня знаний выпускников на ЕГЭ по литературе, информатике, физике, химии, биологии.

Сравним с 2021 годом количество и процент выпускников, получивших от 80 баллов и выше по всем предметам: 2022 год - 20 человек из 39 (51,3%), 2023 год - 33 человека из 51 (64,7%). Высокие баллы - от 80 и выше получили выпускники по русскому языку: 2022 год - 9 человек из 39, в 2023 году - 17 человек из 51, профильной математике: 2022 году - 0 из 19 человек, 2023 год - 2 человек из 16, английскому языку: 2022 год - 1 из 6; 2023 год - 3 из 14, обществознанию: 2022 год - 1 из 20, 2023 год - 7 из 32, по физике: 2022 год - 2 из 6 человек, 2023 год - 1 человек из 7, по истории: 2022 год - 0 из 10 человек, 2023 год - 1 человек из 10, химии: 2022 год - 4 человека из 4, 2023 год - 1 из 4, по литературе: в 2022 году - 0 человек из 3, в 2023 году - 0 из 3, по информатике: 2022 год - 0 из 2, 2023 год - 1 из 5.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	Средний тестовый балл по школе		
	2021	2022	2023
Русский язык	69	69	72
Математика проф.	61,3	49	60
Физика	59	65	60
Химия	46	76	59
Информатика	66	55	54
Биология	51	56	59
История	56	46	55
Обществознание	52,2	56	60
География	54,3	59	-
Английский язык	70	64	63
Литература	55	52	50

Если сравнить результаты сдачи ЕГЭ за последние 3 года, следует отметить в сравнении с 2022 годом увеличение среднего тестового балла по русскому языку, профильной математике, биологии, обществознанию, истории, снижение среднего тестового балла по физике, химии, информатике, английскому языку, литературе. В сравнении с 2021 годом можно отметить увеличение среднего балла по русскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию.

Средний тестовый балл выпускников школы, города, области и России

Предмет	Школа 2023	Город	Область	Россия 2023
Русский язык	72			68,43
Математика профильная	60			55,62
Физика	60			54,95
Химия	59			56,23
Биология	59			50,87
История	55			56,37
Обществознание	60			56,4
Информатика	54			58,39
Английский язык	63			66,31
Литература	50			63,97
География	-			-
Математика база	4			4

По данным таблицы можно сделать вывод, что показатели школы в 2022 учебном году выше городских и областных показателей по физике, химии, биологии, ниже городских и областных показателей по профильной математике, по истории, информатике, обществознанию, литературе. В сравнении с российскими показателями показатели школы выше по русскому языку, профильной математике, химии, физике, биологии, обществознанию, ниже по истории, литературе, английскому языку, информатике.

Рейтинг выбора предметов выпускниками школы в 2023 году

Место	Предмет	Количество сдававших	% выбравших
1	Обществознание	32	62,7
2	Биология	8	15,7

3	История	10	25
4	Математика профильная	16	31,4
5	Химия	4	10
6	Английский язык	14	27,5
7	Физика	7	13,7
8	Литература	3	5,9
9	Информатика	5	9,8
10	География	0	0

Распределение интересов участников ЕГЭ в школе к сдаче предметов по выбору в 2023 году соответствует тенденциям в России и мало отличается от выбора предметов выпускниками в предыдущие годы.

Самым востребованным предметом ЕГЭ 2023 года в школе был предмет «Обществознание», его выбрали 32 человека. Второе место занимает английский язык (14 человек). Профильную математику выбрали 16 человек. Историю - 10 человек. Биологию и физику - 8 и 7 человек. Информатику выбрали 5 выпускников, химию – 4 человека, литературу - 3 человека.

Эффективность реализации программ профильного обучения при сдаче ЕГЭ в 2023 году

Профиль обучения	Выбор экзамена по профильному предмету	Количество учащихся, выбравших предмет	Количество учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по профилю (более 70 баллов)
11а группа естественнонаучного профиля (14 человек)	Математика (угл.)	7	2 (28,6%)
	Физика	7	1 (14,3%)
	Химия	6	2 (33,3%)
	Биология(базовый)	6	2 (33,3%)
11а группа социально-экономического профиля (11 человек)	Математика (угл.)	2	0 (0%)
	Обществознание (базовый)	9	1 (11,1%)
	История (углубленный)	3	1 (33,3%)
11б класс социально-экономический профиль (26 человек)	Математика (углуб.)	7	2 (28,6%)
	Обществознание (базовый)	23	9 (39,1%)
	История (углубленный)	10	3 (30%)

Результаты таблицы свидетельствуют о правильном выборе учащимися экзаменов по тому профилю обучения, который они выбрали после 9 класса, но о невысоком качестве обучения по профильным предметам.

Поступление выпускников 11 классов

Анализируя поступление выпускников 11 классов, следует отметить, что из 51 человека

Всего выпускников	Армия	Работа	Длительное лечение	ССУЗ	ВУЗ	
51	0	1	1	5	44	

в вузы поступили 44 человека, в колледжи - 5 человек, 1 человек устроился на работу, 1 человеку предстоит длительное лечение. В вузы Кемеровской области поступили 4 человека, 45 человек выбыли за пределы области: в Новосибирск, Томск, Санкт-Петербург, Москву. На бюджетные места поступили 18 человек (35,3%), на целевое – 4 (0,8%), все остальные будут учиться на коммерческой основе.

9 классы

103 выпускника 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Учащиеся 9 классов в этом году сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору.

26 человек не сдали экзамены в основной период: по математике – 18 человек, по географии - 1 человек, по обществознанию - 10, по информатике - 3 человека. Милаков Роман получил неудовлетворительные отметки по 4 сдаваемым предметам. Получили аттестаты об основном общем образовании 101 человек. Не пересдал ОГЭ по обществознанию в резервные дни основного периода Азыдов. Аттестаты с отличием получили три выпускника.

Итоги аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во 9-классников	Кол-во сдававших	Получили								Средн. отметка
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
Русский язык	103	103	55	53,4	35	34	12	11,6	1	0,9	4
Математика	103	103	3	2,9	43	41,7	39	37,9	18	17,5	3
География	103	44	5	11,4	26	59,1	12	27,3	1	2,3	4
Информатика	103	46	5	10,9	11	23,9	27	58,7	3	6,5	3
Биология	103	12	2	16,7	8	66,6	2	16,6	0	0	4
Физика	103	10	0	0	4	40	6	60	0	0	3
Английский	103	5	0	0	5	100	0	0	0	0	4
Химия	103	6	2	33,3	3	50	1	16,7	0	0	4
Литература	103	9	4	44,4	1	11,2	4	44,4	0	0	4
История	103	4	0	0	1	25	3	75	0	0	3
Обществознание	103	62	0	0	15	24,1	37	59,8	10	16,1	3

Русский язык преподавали Сергеева И.И., Пиньжина Т.Ю. Получили отметки «5» – 55 человек (53,4%), «4» – 35 человека (34%), «3» – 12 человек (11,6%), «2» - 1 человек (0,9%). Качественная успеваемость по результатам экзамена по русскому языку – 87,3%, абсолютная успеваемость – 99%. Средняя отметка – «4». Максимальный балл по русскому языку получили 7 человек: Мичкаева П., Саакян А., Титова П., Сундеева Э., Степанова А., Богославский С., Кочеткова Е.

Математику преподавали Кузнецова О.Н., Алалыкина Н.В., Макарова Е.Л. Абсолютная успеваемость составила 82,5 %, качественная – 44,7%. Средняя отметка - 3. В 9а классе преподавала математику Кузнецова О.Н. Получили отметки на ОГЭ: «5» - 0 человек, «4» -11 человек, «3» - 9 человек, «2» - 5 человек. Качественная успеваемость - 44%. В 9б и 9г классах работала Алалыкина Н.В. Получены отметки: «5» -3 человека, «4» -22 человека, «3» -21 человек, «2» - 5 человек. Качество знаний - 49%. В 9в классе математику преподавала Макарова Е.Л. Получены отметки на ОГЭ: «5» - 0 человек, «4» -10 человек, «3» - 9 человек, «2» - 8 человек. Качество знаний – 37%. 18 человек из 9 классов не смогли получить минимальное количество баллов в основной период. 17 человек проходили аттестацию по математике повторно, получив положительную отметку.

Предметы по выбору. Географию сдавали 44 человека. Отметку «5» получили 5 человек (11,4%), «4» - 26 человек (59,1%), «3» - 12 (27,3%), «2» - 1 человек (2,3%). Качество 70,5%. Учитель Шагиева И.М.

Информатику сдавали 46 человек. На «5» сдали экзамен 5 человек (10,8%), на «4» - 11 (23,9%), на «3» - 27 человек (58,7%), на «2» - 3 человека. Качество 34,8%. Качество знаний в группах, где работала Плотникова И.Б., составило 36%, в группах Дейкун А.Н. - 37,5%, в группах Макаровой Е.Л. – 20%.

Биологию сдавали 12 человек. Получили отметки: «5» - 2 человека (16,6%), «4» - 8 человек (66,6%), «3» - 2 человека (16,6%), «2» - 0 (0%). Качество высокое – 83,3%. Учитель Шелепина Т.В.

Физику сдавали 10 человек. Получили отметки: «5» - 0 человек, «4» - 4 человека (40%), «3» - 6 человек (60%). Качество – 40%. Учитель Черепанова И.П.

Английский язык. Преподавали Логунова И.С., Ильинская М.В. Сдали на «5» - 0 человек (0%), на «4» - 5 человек (100%). Качество 100 %.

Химия. Учитель Мартюшева Н.Л. Сдавали предмет 6 человек. На «5» -2 человека (33,3%), «4» - 3 человека (50%), на «3» - 1 человек (16,7%), на «2» -0 человек (0%). Качество высокое - 83,3%.

Литературу сдавали 9 девятиклассников. Учителя Пиньжина Т.Ю., Сергеева И.И. Сдали на «5» - 4 человека (55,5%), на «4» - 1 человек (11,1%), на «3» - 4 человека (44,4%). Качество - 55,5%.

Обществознание сдавали 62 человека. Учитель Хамитова С.А. Сдали на «5» - 0 человек (0%), на «4» - 15 человек (34,2%), на «3» - 37 человек (59,7%), «2» - 10 человек (16,2%). Качество низкое - 24,2%.

Историю сдавали 4 человека. Учитель Хамитова С.А. На «5» - 0 человек, «4» - 1 человек (25%), на «3» - 3 человека (75%), (33,3%). Качество составило 25%.

Сравнительные результаты ГИА по русскому языку и математике в 9 классах за 3 года

Предмет	Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Получили «5» и «4»	% качества
Русский язык	2020-2021	111	109	69	63,3
	2021 -2022	102	101	62	61,4
Русский язык	2022-2023	103	103	90	87,4
Математика	2020 -2021	111	109	54	49,5
	2021 -2022	102	101	36	35,6
Математика	2022 -2023	103	103	46	44,7

Анализ позволяет сделать выводы, что в сравнении с 2021-2022 учебным годом результаты ГИА по русскому языку и математике (качество знаний) повысились: по русскому языку на 26%, по математике – на 9,1%, в сравнении с 2021 годом качество знаний на ОГЭ понизилось по математике на 4,8%.

Подводя итоги ГИА-2023, к положительным результатам ЕГЭ можно отнести 100 % сдачи ЕГЭ всеми выпускниками. Получили аттестаты о среднем общем образовании 100% выпускников. Выбор предметов на итоговую аттестацию соответствует профилю. Средний тестовый балл по профильным предметам выше, чем по России, по ряду предметов выпускники также показали неплохие результаты в сравнении с городскими, областными и российскими показателями.

К негативным результатам отнесем то, что 7 выпускников не прошли минимальный порог ЕГЭ по предметам по выбору, 2 выпускника основной школы не прошли итоговую аттестацию в основные сроки и не получили аттестаты. Им предстоит пересдача в сентябре 2023 года.

Контроль за качеством обученности обучающихся 9,11 классов выявил ряд пробелов:

- ✓ недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- ✓ низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых учащихся; пропуски учащимися учебных занятий, курсов по выбору,
- ✓ слабый контингент учащихся 9а,в классов,
- ✓ преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету,
- ✓ недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке,

- ✓ проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

1. Подготовить выпускников школы к успешной сдаче ГИА. Для достижения высоких результатов на ГИА учителям-предметникам;

а) увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, учить школьников приемам самоконтроля, поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ;

б) развивать у старшеклассников умения рассуждать, аргументировать, делать выводы, чтобы учащиеся были более подготовлены к выполнению заданий части с развернутым ответом к получению высоких баллов на ЕГЭ и ОГЭ;

в) акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, требующих от учащихся нестандартного алгоритма действий, при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности.

2. Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ.

3. Выявлять учащихся «группы риска» по различным предметам и разработать индивидуальные планы подготовки данных учащихся к ГИА. Особое внимание обратить на организацию подготовки к ГИА слабоуспевающих учащихся.

4. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения.

Администрации школы продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе; продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты, организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по методике работы с контрольными измерительными материалами.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Анализ социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Сводная таблица участия во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне учащихся начальной школы

Ф.И.О. педагога	Муниципальные олимпиады	Количество призеров (всего призовых мест)
Синицкая И.В. 4а класс	Городская олимпиада по литературному чтению Призёр	1 - Федоров Матвей Сергеевич
Баранчук Е.В. 4Б класс	Городская олимпиада по математике, призёр	1 - Гумалевский Алексей Михайлович
Козлова Т.Н. 4В класс	Городская олимпиада по русскому языку, Призёры Городская олимпиада по математике, призёр	3 - Аринархова Кристина Сергеевна Копылова Элина Александровна Охотников Кирилл Антонович 2 - Санников Арсений Алексеевич Стукова Виолета Евгеньевна

	Городская олимпиада по окружающему миру, Победитель	1 - Кочкин Тимофей Евгеньевич
--	---	-------------------------------

В начальной школе проводился школьный тур олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах. Участие в ВОШ в 1 полугодии приняли 113 (93,3%) учеников. Были отобраны учащиеся для муниципального тура ВОШ 8 человек по квоте:

- 2 чел.- русский язык;
- 2чел. – литературное чтение;
- 2 чел.- математика;
- 2чел. – окружающий мир.

Учащиеся 4в класса показали отличные результаты в муниципальном этапе олимпиады. 6 призеров и победителя подготовила Козлова Татьяна Николаевна. Участвовали в муниципальном туре по 4 видам 8 учеников (ограничения со стороны муниципалитета), призерами 8 учащихся, а Кочкин Тимофей победил в олимпиаде по Окружающему миру.

Сводная таблица участия в НПК для начальных классов на муниципальном уровне

НПК	Ф.И, класс	Результат	Педагог
Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего и среднего звена «Диалог»	Клименко Макар, 3д	Диплом 2 место	Иванова Е.В
Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог»	Росстовская Пелагея, 3 б	Диплом 2 место	Плотникова Т.А
Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог»	Кузнецова Анна, 4г	Сертификат, Регистр. №23-0462	Извекова О.В.
Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»,	Карпов Глеб, 2б	диплом 1 степени	Матвеева М. Г.
VI городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Клименко Макар, 3д	Диплом 3 место	Иванова Е.В
VI городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Кармирян Елена 3д	Диплом 3 место	Иванова Е.В
VI городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Кузнецова Анна, 4г	Сертификат, приказ «ИМЦ» №26 от 26 от 20.03.2023	Извекова О.В.
VI городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Дорохина Ксения, 3А	Сертификат, приказ «ИМЦ» №26 от 26 от 20.03.2023	
VI городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Росстовская Пелагея, 3б	3 место	Плотникова Т.А
VI городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Карпов Глеб, 2б	Приказ МБУ «ИМЦ» №26, от 20.03.2023г. Победитель, диплом 1 степени	Матвеева М. Г.

Вывод: в школьном туре в начальной школе участие приняли 17 учащихся, победителями и призерами стали 9 человек, они же приняли участие в городском туре. Победителей и призеров в VI городской научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку», в итоге стало 6. Отмечается снижение интереса в участии в НПК, так как на муни-

ципальный тур работы допускаются только с 3 класса, учителя не желают отвлекаться на работу с 1-2 классами. Тем не менее, учащиеся активны, они горят желанием участия. Необходимо усовершенствовать эту деятельность в 2023- 2024 учебном году.

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников **в старшей школе** стабильно высокое: победителей - 3 человека, призеров - 30 человек. Всего – 33 человека. Однако наблюдается снижение количества победителей и призеров на 8 человек.

В региональном этапе ВОШ победителей и призеров нет.

На заключительном этапе межвузовских олимпиад ОРМО, «Будущее Сибири» по физике - 1 призер.

Победители и призеры муниципального этапа

Предмет	Муниципальный этап
Русский язык	1
Литература	1
Английский язык	6
Математика	1
Информатика	2
История	3
Право	2
Экономика	2
География	5
Физика	1
Биология	2
Экология	1
Физическая культура	2
ОБЖ	1
Технология	3
Всего	33

Победителей и призеров олимпиады подготовили следующие учителя: Семенова Н.А., Ускова А.П., Мищерикова Е.В., Логунова И.С., Глотова Т.М., Марьясова И.В., Плотникова И.Б., Балде Н.А., Хамитова С.А., Шагиева И.М., Биккинина Н.Р., Шелепина Т.В., Ус Л.М., Курносова Н.В., Семенова С.Ю.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10-й класс школы	10-й класс другой ОО	Профессиональная ОО	Всего	Вуз	Профессиональная ОО	Устроились на работу	Служба в армии
2023	103	39	1	60	51	44	5	2	0

В 2023 году сократилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе в 10 классе. 2 выпускника 9 класса будут пересдавать ОГЭ в сентябре, 1 ученик, имеющий статус ОВЗ, будет проходить длительное лечение. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет по сравнению с прошлым учебным годом.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Социально-психологическое тестирование по показателям общего риска возможного

вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ;

- комплексная работа по программе совместной деятельности опорной площадки КРИП-КиПРО по теме: «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (профилактика употребления ПАВ в школьной образовательной среде);

- 12 рейдов по месту жительства, составлены акты жилищно-бытовых условий, проведены профилактические беседы на дому, осуществлен контроль по месту жительства;

- проведены родительские собрания на темы: «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений, среди несовершеннолетних». «Ответственность родителей за воспитание детей», «От безответственности до преступления один шаг», «Повышение компетенции родителей детей подростков», «Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»;

- Проведены классные часы: «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «поговорим о правах человека» «Профилактика жестокого обращения в семье», «Воспитание у школьников самоуважения и уверенность в себе»;

- Проведены беседы с учащимися: «Наркотики – мифы и реальность», «Женское курение» с приглашением детского врача-нарколога, «Пьянство – путь к преступлениям», «Я готов к испытаниям», «Интернет – добро или зло»;

- Разработаны памятки и буклеты по актуальным проблемам правовой культуры, ведению здорового образа жизни. Для родителей: «Противодействие жестокому обращению с детьми», «Поможем детям учиться», «Подросток в мире вредных привычек», для педагогов «Значение здорового образа жизни», для подростков «Толерантность путь к миру», «Как наладить общение», «Дороги, которые мы выбираем», «Права и обязанности»;

- проведены 102 индивидуальных консультаций, из них - 28 для педагогов по проблемам:

- Пропуски уроков без уважительной причины; Отсутствие мотивации к учебной деятельности у учащихся; Нарушение дисциплины в классе;

- Межличностные конфликты в классе. Из них 36 консультаций для родителей по проблемам:

- Отсутствие мотивации к учебной деятельности у обучающихся; - Агрессивное поведение обучающихся;

- Жестокое обращение с детьми; 21 индивидуальных консультаций для обучающихся, 18 групповых консультаций для обучающихся по проблемам:

- Межличностные конфликтные ситуации в классе; - Отсутствие мотивации к учебной деятельности;

- Профессиональное самоопределение;

- Конфликтные ситуации с взрослыми;

- Профилактика вредных привычек.

- Консультации для педагогов и родителей на темы: «Особенности подростковой наркомании», «Твое дитя – часть тебя!», «Неизбежные конфликты с детьми, или Что необходимо знать родителям», «Компьютер в жизни школьников: «За» и «Против», «Повышение уровня воспитанности и формирование сплоченного детского коллектива» и т.д.

- В областной акции «1 сентября каждому школьнику» 9 малообеспеченных семей получили материальную помощь в размере 5 тыс. рублей.

- В городской акции «Помоги собраться в школу» от Комитета социальной защиты города Прокопьевска 3 малообеспеченных семей получили материальную помощь.

- Всего в рамках областной и городской акций 12 малообеспеченных семей получили помощь.

- Проведено 11 рейдов по защите прав и интересов, обучающихся на допросах в ОПДН города Прокопьевска, прокуратуре и городском суде.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Введение внеурочной деятельности в начальных классах было ориентировано на создание условий для неформального общения учащихся класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение этических норм. Ежегодно ученики нашей школы имеют возможность принять участие в различных городских конкурсах. Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции. Конкурсная работа на отличном уровне организована в 1г, 2б, 3б, 3д и 4в, 4г классах (классные руководители: Матвеева М.Г., Плотникова Т.А., Козлова Т.Н., Юрченко Т.В., Извекова О.В.). Хороший уровень конкурсного движения прослеживается в 1а, 1в, 2а, 2г, 3в, 3г, 4а классах. Результаты участия в городских и областных конкурсах можно увидеть в таблице:

Конкурс, уровень	Ф.И, класс участников	Результат, исходные данные	Педагог
«Вторая жизнь пластиковой бутылки», муниципальный	Веснина Софья, 4 в	3 место	Козлова Т. Н.
«Полицейский дядя Стёпа». муниципальный	Шиховцова Каролина	1 место	Козлова Т. Н.
«Пусть всегда будет мама», муниципальный	Копылова Элина Суховольская Александра	1 место приказ УО № 474 от 02.11.2022г. 1 место приказ УО № 474 от 02.11.2022г.	Козлова Т. Н.
«Спасибо тебе солдат», муниципальный	Стукова Виолетта Санников Арсений	Победитель победитель	Козлова Т. Н.
Конкурс по пожарной безопасности, Муниципальный	Кочкин Тимофей	2 место приказ УО № 490 от 10.11.2022г.	Козлова Т. Н.
«Азбука профессий», Муниципальный	Шиховцова Каролина Козлова Екатерина Стукова Виолетта Копылова Элина	2 место приказ УО № 114 от 21.02.2023г. 1 место приказ УО № 114 от 21.02.2023г.	Козлова Т. Н.
Конкурс чтецов, Муниципальный	Майснер Ева	дипломант приказ № 73 от 30.03.2023г.	Козлова Т. Н.
«Город где живёт счастье», муниципальный	Веснина Софья	2 место приказ УО № 151 от 14.03.2023г.	Козлова Т. Н.
«Я помню! Я горжусь!» Муниципальный	Майснер Ева Бедарева Анастасия	2 место приказ УО № 203 от 11.04.2023г. 1 место приказ УО № 203 от 11.04.2023г.	Козлова Т. Н.
Итого	15 победителей и призеров		
Конкурс "Её величество Сказка" (муниципальный)	Корвяченко Марк 1г	I место	Юрченко Т.В.
Конкурс "Пусть всегда будет мама" (муниципальный)	Зоренкова Анна, 1г	I место	Юрченко Т.В.
Конкурс "Полиция глазами"	Корвяченко Марк, 1г	I место	Юрченко Т.В.

детей" (муниципальный)	Ерофеев Михаил, 1г	II место	
Конкурс "Спасибо тебе, солдат» (муниципальный) №170 от 24.03 2023г	Дедюхин Родион, 1г Отсман Виктория, 1г Кирияков Тихон, 1г Кузовлев Илья, 1г Мещеряков Сергей, 1г Ерофеев Михаил, 1г Функ Алина, 1г	I место I место I место I место I место I место I место	Юрченко Т.В.
Конкурс чтецов «В стихах поведаю о важном» (школьный)	Мещеряков Сергей, 1г	I место	Юрченко Т.В.
Конкурс "Её величество Сказка" (муниципальный)	Корявченко Марк 1г	I место	Юрченко Т.В.
Итого	14 победителей и призеров		
Городской конкурс «Проба пера»	Моськин Влад, 2а Панфетов Тимофей 2а	Диплом 2 степени Сертификат	Савченко И.П.
Городской конкурс творчества «Этот удивительный мир космоса»	Бруенок Арина, 2а Яцкевич Даниил, 2а Чупин Кирилл, Рай- тер Кристина 2а класс	1 место 2 место 3 место	Савченко И.П.
Региональный конкурс «Полицейский Дядя Стё- па»	Дмитриева Мария, 2а	2 место	Савченко И.П.
Городской конкурс «Сла- вянское содружество»	Зайцев Данил, 2а	1 место	Савченко И.П.
Городской выставки дет- ского творчества «Ее Величество Сказка»	Гилева Арина, 2а, Дмитриева Мария, Зайцев Данил	1 место 1 место 2 место	Савченко И.П.
Итого	10 победителей и призеров		
Городской конкурс творче- ских работ «Пусть всегда будет мама»	Малышева Кира, 2г Белявцев Иван, 2г Самарина Варвара, 2г Лукин Егор, 2г	2 место 1 место 3 место 3 место	Шагиева Л. А.
Городской конкурс детско- го творчества «По пожар- ной безопасности»	Ширкин Данил, 2г	1 место	Шагиева Л. А.
«Таланты земли Кузбас- ской -2022»	Белявцев Иван, 2г	Диплом гран-при	Шагиева Л. А.
Городской конкурс чтецов « В стихах поведаю о мно- гом ...»	Белявцев Иван, 2г	Лауреат 3 степени	Шагиева Л. А.
Городской конкурс литера- турного творчества «Меж- ду строк»	Белявцев Иван, 2г	1 место	Шагиева Л. А.
Итого	8 победителей и призеров		

Конкурс рисунков «Её величество сказка» (городской конкурс)	Славникова Мария 3в Беленцова Милана 3в Черникова Маргарита 3в	1 место 1 место	Каменская Е.П
Конкурс экологических рисунков (городской)	Зыкова Анна 3в Беленцова Милана 3в	2место Благодарственное письмо	Каменская Е.П
Проба пера	Славникова Мария 3в	3место	Каменская Е.П
Конкурс чтецов (школьный тур)	Черникова Маргарита 3в Ощепкова Юлия 3в Евдокимов Артём 3в	Благодарственное письмо Сертификат участника 1 место	Каменская Е.П
Конкурс чтецов (Городской тур)	Евдокимов Артём 3в	Дипломант конкурса	Каменская Е.П
Итого	6 победителей и призеров		
XXVII городской конкурс литературного творчества «Проба пера»	Агеев Григорий, 3д Игушев Ярослав, 3д	1 место 1 место	Иванова Е.В
Городской этап конкурса творческих работ «Полицейский Дядя Степа» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Полевая Вероника, 3д Краус Алина, 3д Воронина Анастасия, 1б Шаршов Александр, 1б Костиков Матвей, 3д	2 место 2 место победитель победитель победитель	Иванова Е.В
Итого	7 победителей и призеров		
Городской конкурс «Пусть всегда будут мама»	Калабухова Мирослава, 1в	1 место, УО Администрации г. Прокопьевска. Приказ УО №474 от 02.11.2022	Краскова Н. А.
Городской конкурс «Спасибо тебе, солдат!»	Калабухова Мирослава, 1в	1 место, УО Администрации г. Прокопьевска. Приказ УО №324 от 23.11.2022	Краскова Н. А.
Школьный конкурс	Усталова Анастасия Поцелуев Артур	3 место	Краскова Н. А.
Итого	3 победителя и призера		
Всероссийский «Рисуем Победу -2023»	Кузнецова Анна 4г	Диплом	Извекова О. В.
Всероссийский «Рисуем Победу -2023»	Дорохина Ксения 3а	Благодарственное письмо	Извекова О. В.
Городской «Этот удивительный мир космоса»	Перепечина Виктория 3а	I место, приказ № 133 от 01.03. 2023	Извекова О. В.
Городской «Этот удивительный мир космоса»	Никитюк Юлия 3а	III место, приказ №133 от 01.03.2023	Извекова О. В.
Городской «Этот удивительный мир космоса»	Котов Артем 3а	III место, приказ №	Извекова О.

тельный мир космоса»		133 от 01.03.2023	В.
Итого	5 победителей и призеров		
«Вторая жизнь пластиковой бутылки»	4 «Б»	2 место	Баранчук Е. В.
«Пусть всегда будет мама!»	5 участников	1 место – 2 человека 2 место – 1 человек 3 место – 2 человека	
«Спасибо тебе, солдат»	5 участников	5 дипломов победителей	
Конкурс «Город где живет счастье»	2 участника	2 место – 1 человек 3 место – 1 человек	
Конкурс чтецов (школьный тур)	3 участника	1 – победитель 2 место – 2 человека	
Итого	16 победителей и призеров		
Конкурс чтецов «В стихах поведаю о многом», школьный уровень	Наумов Женя, 2д класс	2 место, приказ № 101 от 05.04.2023г	Соловьева С. В.
Итого	1 призер		
Городской конкурс «Ее величество сказка»	Козадеева Анастасия, 3г	1 место 3 место	Осипова О.И.
Городской конкурс «Пусть всегда будет мама»	Яубасарова Алия, 3г		
Городской конкурс «Пусть всегда будет мама»	Сундеева Амина, 3г Славолюбова Диана, 3г Славолюбова Ева, 3г	1 место 2 место 3 место	
Итого	5 победителей и призеров		
Городской конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама!»	Миситникова Евдокия, 2в	1 место. Приказ УО № 474 от 02.11.22 г.	Кочкина И.В.
Городской конкурс по пожарной безопасности	Шабалин Виталий, 2в Минсабиров Наиль, 2в	1 место. Приказ УО № 490 от 10.11.2022г. 3 место. Приказ УО № 490 от 10.11.2022г.	Кочкина И.В.
Городской конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат!»	Зотов Семен, 2в Кравченко Святослав, 2в Кузьмичев Виктор, 2в» Миситникова Евдокия, 2в Шабалин Виталий, 2в	1 место. Приказ УО №324 от 23.11.2022г.	Кочкина И.В.
Городской фестиваль-конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Кривобок Иван, 2в	2 место. Приказ УО № 203 от 11.04.2023г.	Кочкина И.В.
Городской конкурс «Славянское содружество»	Миситникова Евдокия, 2в	2 место. Приказ УО № 233 от 02.05.2023г	Кочкина И.В.
	Дорофеева Ульяна, 2в	2 место. Приказ УО № 233 от 02.05.2023г	Кочкина И.В.
	Шабалин Виталий, 2в	3 место. Приказ УО № 233 от 02.05.2023г	Кочкина И.В.

Итого	12 победителей и призеров		
Конкурс чтецов	Сушкова Варвара, 1д	школьный тур-1 место районный тур- участие	Гордиенко Н.В.
Конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат»	Нежилева Милана, 1в	победитель	Гордиенко Н.В.
Итого	1 победитель		
Конкурс стихов «В стиха поведу о многом»	Пястолова Дарья, 3б	дипломант	Плотникова Т.А
Проба пера	Пястолова Дарья, 3б Харютина Софья, 3б	Победитель Победитель	Плотникова Т.А
Городской конкурс по пожарной безопасности	Крылова Даря, 3б	2 место	Плотникова Т.А
Конкурс экологических рисунков	Гапарян Артем, 3б Колмогоров Андрей. 3б	1 место 1 место	Плотникова Т.А
Городской конкурс «Ее величество сказка»	Колмогоров Андрей, 3б	2 место	Плотникова Т.А
Итого	7 победителей и призеров		
Городской конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама!»	Савченко Варвара, 2б Артиш Милана 2б Суковых Кира 2б	Приказ УО №474 от 02.11.22, 2 место	Матвеева М.Г
Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков	Дрозд Александр 2б Лукина Антонина 2б Савченко Варвара 2б Чертакова Валерия 2б Арти Милана 2б	Приказ № 585 от 15.12.2022 призер Благодарственное письмо 1 место	Матвеева М.Г
Городской конкурс «Город, где живет счастье»	Михайлова Ольга, 2б Кох Степан	Приказ УО №151 от 14.03.2023 1 место 2 место	Матвеева М.Г.
Областной конкурс «Профессию, которую я выбираю»	Савченко Варвара, Чертакова Лера, Танжикеева Вика	Сертификат КРИПРО	Матвеева М.Г.
Городской конкурс рисунков «Славянское содружество»	Назаров Артём	1 место	Матвеева М.Г.
Городской конкурс детского творчества «Этот удивительный мир космоса»	Чертакова Валерия Лукина Антонина, (декоративно-прикладное творчество)	Приказ №133, от 01.03.2023г. 1 место	Матвеева М.Г.
Конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат»	Артиш Милана Дрозд Александр Савченко Варвара Чертакова Валерия Гашимов Георгий	Приказ УО №324 от 23.11.2022 победитель победитель победитель победитель	Матвеева М.Г.
Школьный конкурс стихов	Чертакова Лера	Благодарственное	Матвеева

«В стихах поведаю о мно-гом»	Карпов Глеб Неунылова Софья Артиш Милана	письмо Приказ №101 от 05.04.2023	М.Г.
Всероссийский конкурс «Я - читатель!»	Карпов Глеб	победитель	Матвеева М.Г.
Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»	Неунылова Софья	1 место	Матвеева М.Г.
Итого: 27 победителей и призеров			

Многие мероприятия, проводимые в начальной школе, направлены на патриотическое воспитание.

3 сентября в России отмечают печальную дату – День солидарности в борьбе с терроризмом. В третьих классах МБОУ «Школа №11» состоялись спортивные соревнования, приуроченные к этой дате. Особое внимание было уделено страшной трагедии Беслана и необходимости солидарности в борьбе против угрозы терроризма. В октябре учащиеся МБОУ «Школа №11» приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» в поддержку наших солдат, которые участвуют в специальной военной операции в Украине. Отправлена баннеро-роль с письмами в г. Москва. В преддверии Дня народного единства в начальных классах прошло внеурочное занятие «Разговоры о важном», посвященное этому празднику.

17 ноября для четвероклассников в ЦДОД прошел урок Мужества «Сталинград! Город, совершивший великий подвиг!», посвященный разгрому советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве. В памятный день 9 декабря – День Героя Отечества ученикам рассказали об истории и традициях этой памятной даты, уходящей своими корнями во времена Екатерины Великой. День Героев Отечества – праздник, который демонстрирует общественное уважение к людям, удостоенным званий Героя Советского Союза, Российской Федерации, ордена Святого Георгия и ордена Славы.

Начальные классы МБОУ «Школа №11» приняли участие в акции «Кузбасс – жемчужина России, мой отчий дом, мой край родной», посвященной 80-летию юбилею Кемеровской области-Кузбасса. Учащимися начальной школы оформлена выставка рисунков «Я живу в прекрасном крае под названием Кузбасс...». 08.02.2023 года в начальных классах МБОУ «Школа №11» прошли уроки Мужества, посвященные Дню памяти юных героев – антифашистов. В феврале учителя, родители и учащиеся МБОУ «Школа №11» присоединились к патриотической акции #ЗащитникиКуЗбасса. Школьники в письмах и открытках написали слова благодарности военным, находящимся в зоне специальной военной операции. Общими усилиями мы собрали много продуктов и передали фонду РО СКВР И З «Станица Прокопьевская» в Кузбассе для отправки в зону боевых действий с добрыми пожеланиями солдатам Российской армии. Заместитель атамана РО СКВР и З «Станица Прокопьевская» Ярославская И.В. выразила огромную благодарность педагогам, учащимся и родителям МБОУ «Школа №11» за неоценимый вклад, который внесли они в сбор гуманитарной помощи! Не обошли стороной и бывших выпускников нашей школы!

Накануне празднования Великого Дня Победы в актовом зале МБОУ «Школа №11» состоялся традиционный концерт, подготовленный учащимися школы! Почетными гостями на праздничном мероприятии стали Н.В. Янкин, Почетный прокурор РФ, прокурор г. Прокопьевска (1992-2001 гг.), заместитель прокурора Кемеровской области (2002-2007 гг.), председатель регионального отделения Всероссийской организации ветеранов прокуратуры РФ; С.В. Жаринов, ветеран боевых действий на Северном Кавказе, член Совета ветеранов; И.А. Андреев, ветеран войны в Афганистане, руководитель Центра ВПВ, начальник штаба местного отделения «Юнармия»; ветераны труда; вдовы погибших воинов в СВО, супруги мобилизованных в СВО. Доброй традицией накануне 9 Мая сажать деревья в память о земляках, погибших в годы Великой Отечественной войне. Её активно поддерживают учащиеся МБОУ «Школа №11», несколько лет принимающие участие в международной акции «Сад памяти». Родители учени-

ков начальных классов привезли саженцы, а одиннадцатиклассники посадили ещё 20 рябинок на аллее Памяти в школьном дворе. Вместе с ребятами рябины сажали почетные гости школы Н.В. Янкин, С.В. Жаринов, И.А. Андреев и ветераны труда.

30.05.2023 года в ГУ МВД России по Кемеровской области при участии начальника генерал-майора полиции Г. И. Корниенко состоялась торжественная церемония награждения победителей и призёров регионального этапа Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Стёпа-2023». Дмитриева Мария, ученица 2а класса МБОУ «Школа № 11» награждена дипломом и памятным подарком.

Регулярно велась работа с одаренными детьми, в том числе через работу в литературной студии «Волшебные строчки». Были отправлены работы на городской конкурс «Проба пера». 19 апреля в детской библиотеке им. Пушкина состоялось награждение победителей и призёров конкурса «Проба пера». Это первый опыт для тех, кто чувствует в себе поэтический дар и уверен, что литература – чудесная страна, в которой нет предела нашему воображению. Поздравляем учеников МБОУ «Школа №11» Агеева Григория, 3д, Игушева Ярослава, 3д, Москина Владислава, 2а, Пястолову Дарью, 3б и Харютину Софью, 3б с победой в городском литературном конкурсе! Администрация МБУК «Централизованная библиотечная система» выражает благодарность учителям начальных классов МБОУ «Школа №11»: Плотниковой Т.А., Осиповой О.И., Ивановой Е.В., Баранчук Е.В., Козловой Т.Н., Каменской Е.П. за плодотворное сотрудничество в этом учебном году. Традицией стало проводить школьный тур чтецов «В стихах поведаю о многом...», 53 учеников 1-4 классов встретились в читальном зале школьной библиотеки и боролись за звание лучшего чтеца. Это были настоящие соревнования в искусстве декламации. Выразительно, эмоционально и проникновенно были исполнены стихи К.И. Чуковского, Р. Рождественского, С.Я. Маршака, Э.Успенского. Согласно положению конкурса, жюри оценивало конкурсантов по следующим критериям: знание текста, выразительность, артистизм, оригинальность в выборе произведения и соответствие репертуара возрастным особенностям исполнителя. Путёвки в финал получили лучшие из лучших: Белявцев Иван, 2г (руководитель: Шагиева Л.), Евдокимов Артем, 3в (Руководитель Каменская Е.П.), Пястолова Дарья, 3б (Руководитель: Плотникова Т.А.), Майснер Ева, 4в (руководитель Козлова Т.Н.). 30 марта в Центральной детской библиотеке им. А.С. Пушкина состоялся финал городского конкурса чтецов «В стихах поведаю о многом...». Определены победители и призёры конкурса. Всем финалистам конкурса чтецов «В стихах поведаю о многом...» вручены грамоты, сладкие призы и памятные подарки. Спонсорами мероприятия выступили Прокопьевское отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» и МБУК «Централизованная библиотечная система» города Прокопьевска. Поздравляем ребят с успешным выступлением! Финалистами из МБОУ «Школа № 11» стали Белявцев Иван, награжден дипломом 3 степени, а Евдокимов Артём, Пястолова Дарья и Майснер Ева стали дипломантами конкурса.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. С начальных классов педагоги (Козлова Т.Н., Каменская Е.П., Шагиева Л.А., Синицкая И.В.) вводят детей в мир профессий. 14 октября учащиеся третьих и четвертых классов приняли участие в игре «Город мастеров», которая прошла в ЦДОД. Ребята в игровой форме познакомились с профессиями. Они побывали в роли повара, врача, строителя, мастера маникюра. Ребята отгадывали загадки, участвовали в весёлых конкурсах. Игра была поучительной и веселой.

17 февраля ученицы 4в класса МБОУ «Школа 11» приняли участие в муниципальном профориентационном конкурсе «Азбука профессий - 2023». Участники соревновались в 5 компетенциях. Каждой команде предлагалось выполнить тематическое задание и погрузиться в профессию. Мероприятие прошло под руководством опытных педагогов. В компетенции «Дизайн интерьера» - Копылова Элина, Стукова Виолетта заняли 1 место. В компетенции «Фэйс- Арт»- Козлова Екатерина, Шиховцова Каролина - 2 место.

В преддверии Дня Победы ученики МБОУ «Школа №11» присоединились к всероссийской акции «Окна Победы». Учащиеся активно приняли участие в творческих конкурсах

ко Дню Победы.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы сдавали нормы ГТО, получили 20 значков. В областном конкурсе «Достижения юных» - победитель Толмачев Григорий. 19 декабря 2022 года команда юношей МБОУ «Школа №11» одержала уверенную победу в городских соревнованиях по волейболу «Кузбасская школьная лига».

В течение года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

- городской конкурс знатоков истории «Слагаемые Великой победы» - 1 место, команда 11-классников.
- интеллектуальная игра «Добро в России» (онлайн-встреча) - 2 место, команда школьного волонтерского отряда.
- интеллектуальное многоборье – команда «Юность» держит уверенные позиции, став призером по совокупности игр.
- городской конкурс детского рисунка «Спасибо деду за Победу», 1,2,3 места в разных возрастных категориях.
- музыкальные конкурсы: областной фестиваль патриотической песни - вокальная группа 8г класса стала лауреатом.

4.8. Достижения педагогов в конкурсах:

7 педагогов приняли участие в V сибирском научно-образовательном форуме и XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА». Награждены серебряной медалью за Методические рекомендации для учителей, логопедов, методистов «Слово как материал для исследования, выявления структуры и содержания языковых элементов, анализа особенностей» (на примере работы с безударными гласными в корне слова) - Матвеева М.Г., Криковцова М.П., Савченко И.П., Плотникова Т.А., а также социально-информационный проект «Страна Читалия». Внедрение новых методик работы школьной библиотеки для духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» (Диплом III степени – Гончарова Н.И., Ярославич Т.А., Никитина О.А.).

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования составляет 81,8%.

5. Социальная активность и внешние связи школы.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа внедряла в образовательный процесс основы финансовой грамотности в рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности. НОО - 182 человек; ООО - 307 чел. СОО - 40 чел. В рамках апробации для обучающихся были организованы встречи с представителями банков, предпринимателями и другими представителями сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: добровольные пожертвования родительской общественности.

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей (филиал КузГТУ), что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Традиционно в течение года проводятся встречи с представителями СПО и ВПО, организовывались экскурсии в учебные заведения. Продолжилась работа по проведению профессиональных проб для учащихся 9-х классов.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве вела совместную деятельность с:

- ДЮСШ №2, №3

- МБОУ ЦДОД

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить совместную работу.

5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

Эксперт по проверке работ на ЕГЭ 1 учитель, на ОГЭ – 1 учитель.

Члены экспертной комиссии по проверке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 12 человек.

Руководитель ППЭ на ЕГЭ – 1 человек, на ОГЭ – 1 человек.

Организаторами на ЕГЭ работали - 44 человека, на ОГЭ - 44 человека.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020г. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.01.2023г. по 31.06.2023г. (руб.)
Местный бюджет	
Областной бюджет	
Внебюджетные средства (благотворительность)	
Гранты	0

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023 год **составил _____**. Из них:

Направление использования	Сумма руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания		Федеральный бюджет Областной бюджет местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников		Областной бюджет Федеральный бюджет (классное руководство)
Коммунальные услуги		Местный бюджет
Расходы на закупку товаров, услуг, работ		Областной местный бюджет
Пополнение материально- технической базы (учебники)		Областной бюджет

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год опубликован на ее официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы направления:

- учащиеся начальной школы и основной школы (5-7 классы) перешли на пятидневную неделю;

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

– созданы условия по приобщению учащихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного города.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – организации города Прокопьевска».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план работы с детьми с ОВЗ;
- продолжить работу по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в различных муниципальных и региональных конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) **Индивидуализация.** Для нас ценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «Школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильными результатами в учебной работе и воспитательно-образовательной деятельности.