

2. Цели и задачи деятельности классного руководителя

2.1 Деятельность классного руководителя – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава МБОУ «Школа «11», осуществляющей образовательную деятельность, иных локальных актов, настоящего положения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ситуации в коллективе класса, межэтнических межконфессиональных отношений.

2.2 Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

2.3 Задачи деятельности классного руководителя:

2.3.1 Формирование и развитие коллектива класса;

2.3.2 Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;

2.3.3 Формирование здорового образа жизни;

2.3.4 Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

2.3.5 Защита прав и интересов обучающихся;

2.3.6 Организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;

2.3.7 Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;

2.3.8 Регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;

2.3.9 Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

2.3.10 Формирование гражданско-патриотического воспитания;

2.3.11 Организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;

2.3.12 Формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

3. Функции классного руководителя

3.1 Основными функциями классного руководителя являются:

3.1.1 Организационно-координирующие:

3.1.1.1 Обеспечение связи между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и семьей;

3.1.1.2 Установление контактов с родителями (их законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающегося (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и других педагогических работников школы);

3.1.1.3 Проведение консультаций, бесед с родителями (их законными представителями) обучающихся;

3.1.1.4 Взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации;

3.1.1.5 Организация в классе образовательной деятельности, оптимально для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

3.1.1.6 Организация воспитательной работы с обучающимися через взаимодействие с социально-педагогической службой, участия в малых педсоветах, Советах по профилактике и других тематических мероприятиях;

3.1.1.7 Стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;

3.1.1.8 Взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;

3.1.1.9 Ведение документации;

3.1.1.10 Координация учебной деятельности каждого обучающегося и всего класса в целом;

3.1.1.11 Формирование классного коллектива, организации и стимулирования разнообразных видов деятельности обучающихся в классном коллективе;

3.1.1.12 Оказание помощи и организация деятельности органов ученического самоуправления;

3.1.1.13 Организация взаимодействия деятельности с учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогам дополнительного образования, педагогом-организатором, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, семьей.

3.1.2 Выполнение роли посредника между личностью ребенка и всеми социальными институтами в разрешении личностных кризисов обучающихся:

3.1.2.1 Содействие в получении обучающимися дополнительного образования посредством включения их в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы);

3.1.2.2 Участие в работе педагогических и методических советов, методического объединения классных руководителей, административных совещаниях;

3.1.2.3 Подбор форм и методов организации индивидуальной и групповой внеклассной деятельности, организации участия класса в общешкольных мероприятиях во внеурочное и каникулярное время;

3.1.2.4 Организация работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение тематических родительских собраний, совместную деятельность, привлечение родителей к участию в воспитательной деятельности в образовательной организации;

3.1.2.5 Заботе о физическом и психическом здоровье обучающихся, с использованием полученной от родителей информации о здоровье, ограничениях и предпочтениях обучающихся.

3.1.3 *Коммуникативные*

3.1.3.1 Регулирование межличностных отношений между обучающимися;

3.1.3.2 Установление взаимодействия между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями;

3.1.3.3 Содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;

3.1.3.4 Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3.1.4 *Аналитико-прогностические:*

3.1.4.1 Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;

3.1.4.2 Определение состояния и перспектив развития коллектива класса;

3.1.4.3 Изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого ребенка;

3.1.4.4 Изучение и анализ влияния школьной среды и малого социума на обучающихся класса;

3.1.4.5 Прогнозирование уровней воспитанности и индивидуального развития обучающихся и этапов формирования классного коллектива;

3.1.4.6 Прогнозирование результатов воспитательной и образовательной деятельности;

3.1.4.7 Построение модели воспитания в классе, соответствующей воспитательной системе школы в целом;

3.1.4.8 Предвидение последствий, складывающихся в классном коллективе, отношений;

3.1.4.9 Изучение и анализ востребованности системы дополнительного образования.

3.1.5 *Контрольные:*

3.1.5.1 Контроль за успеваемостью каждого обучающегося;

3.1.5.2 Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;

3.1.5.3 Контроль за самочувствием обучающимися;

3.1.5.4 Контроль за исполнением нормативно-правовых и локальных актов школы обучающимися.

4. Обязанности классного руководителя

Классный руководитель образовательной организации обязан:

4.1 Осуществлять систематический анализ успеваемости и динамики общего развития своих воспитанников.

4.2 Организовывать учебно-воспитательную деятельность в классе, вовлекать обучающихся в систематическую деятельность классного и школьного коллективов, изучать индивидуальные особенности личности обучающихся, условия их жизнедеятельности в семье и школе.

4.3 Отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении обучающихся, осуществлять необходимую педагогическую и психологическую коррекцию, в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию школы.

4.4 Оказывать помощь школьникам в решении их острых жизненных проблем и ситуаций.

4.5 Организовывать социальную, психологическую и правовую защиту обучающихся.

4.6 Вовлекать в организацию воспитательной деятельности в классе педагогов-предметников, родителей обучающихся, специалистов из других сфер (науки, искусства, спорта, правоохранительных органов и пр.).

4.7 Пропагандировать здоровый образ жизни как составляющую гражданско-патриотического воспитания.

4.8 Регулярно информировать родителей (их законных представителей) обучающихся об их успехах или неудачах. Осуществлять управление деятельностью классного родительского комитета.

4.9 Контролировать посещение учебных занятий учащимися своего класса.

4.10 Координировать работу учителей-предметников, работающих в классе с целью недопущения неуспеваемости обучающихся и оказания им своевременной помощи в учебе.

4.11 Планировать свою деятельность по классному руководству.

4.12 Регулярно проводить классные часы и другие внеурочные и внешкольные мероприятия с классом.

4.13 Вести документацию по классу (план воспитательной работы в классе, характеристика на учащегося по запросу).

4.14 Повышать свою квалификацию в сфере педагогики и психологии, современных воспитательных и социальных технологий. Участвовать в работе методического объединения классных руководителей.

4.15 Соблюдать требования техники безопасности, обеспечивать сохранность жизни и здоровья детей во время проведения школьных и внешкольных мероприятий.

4.16 Осуществлять организации результативного участия каждого учащегося класса в рейтинговых мероприятиях согласно критериям рейтинга школ района и критериям класса на текущий учебный год.

4.17 Вызывать скорую медицинскую помощь обучающимися при травмах/жалобах любой этиологии.

4.18 Информировать администрацию школы о любых нештатных и чрезвычайных ситуациях с обучающимися.

4.19 Организовывать деятельность класса в социокультурном пространстве школы.

4.20 По требованию администрации школы готовить и предоставлять отчеты различной формы о классе и собственной работе. Отчет о работе классного руководителя может быть заслушан на заседании методического объединения классных руководителей, педагогическом совете, совещании при директоре.

5. Права классного руководителя

Классный руководитель имеет право:

5.1 Регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье обучающихся своего класса.

5.2 Выносить на рассмотрение администрации школы, педагогического совета, органов школьного самоуправления, родительского комитета предложения, инициативы, как от имени классного коллектива, так и от своего имени.

5.3 Получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от руководства школы, социально-педагогической службы, а также органов самоуправления.

5.4 Самостоятельно планировать воспитательную работу с классным коллективом, разрабатывать индивидуальные программы работы с детьми и их родителями (их законными представителями), определять нормы организации деятельности классного коллектива и проведения классных мероприятий.

5.5 Приглашать в школу родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам, связанных с учебно-воспитательной и организационной деятельностью обучения.

5.6 Самостоятельно определять формы планирования воспитательной работы с классом с учетом выполнения основных принципов общешкольного планирования.

6. Организация деятельности классного руководителя

Деятельность классного руководителя с классом и отдельными его обучающимися строится в соответствии с данной циклограммой:

6.1 Классный руководитель *ежедневно*:

6.1.1.1 Определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших обучающихся.

6.1.1.2 Выясняет причины их отсутствия или опоздания.

- 6.1.1.3 Проводит профилактическую работу по предупреждению опоздания и непосещаемости учебных занятий.
- 6.1.1.4 Организует и контролирует дежурство ребят по школе.
- 6.1.1.5 Организует различные формы индивидуальной работы с обучающимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении.
- 6.2 Классный руководитель *еженедельно*:
 - 6.2.1.1 Проверяет и отмечает в электронном журнале причины пропусков обучающимися занятий;
 - 6.2.1.2 Проводит час классного руководителя (классный час) в соответствии с планом воспитательной работы и утвержденным расписанием;
 - 6.2.1.3 Организует работу с родителями;
 - 6.2.1.4 Проводит работу с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования, работающими в классе;
 - 6.2.1.5 Анализирует состояние успеваемости в классе в целом и у отдельных обучающихся.
- 6.3 Классный руководитель *ежемесячно*:
 - 6.3.1.1 Посещает уроки в своем классе (согласно графику)
 - 6.3.1.2 Получает консультации у психологической службы и отдельных учителей.
 - 6.3.1.3 Организует работу классного актива.
- 6.4 Классный руководитель *в течение учебной четверти*:
 - 6.4.1.1 Оформляет и заполняет электронный журнал;
 - 6.4.1.2 Участвует в работе методического объединения классных руководителей;
 - 6.4.1.3 Проводит коррекцию плана воспитательной работы на новое полугодие;
 - 6.4.1.4 Проводит классное родительское собрание;
 - 6.4.1.5 Представляет заместителю директора по учебной работе информацию об успеваемости обучающихся класса за четверть.
- 6.5 Классный руководитель *ежегодно*:
 - 6.5.1.1 Оформляет личные дела обучающихся;
 - 6.5.1.2 Анализирует состояние воспитательной работы в классе и уровень воспитанности обучающихся в течение года;
 - 6.5.1.3 Собирает, анализирует и представляет информацию об учащихся класса (успеваемость, материалы для отчета по форме ОШ-1, отчет о дальнейшем продолжении учебы и трудоустройстве выпускников и пр.)
- 6.6 Классный час, время которого утверждено руководителем школы, обязателен для проведения классным руководителем и посещением учащихся. Перенос времени классного часа, его отмена недопустима. Администрация должна быть информирована не менее чем за сутки о невозможности проведения внеклассного мероприятия с обоснованием причин
- 6.7 Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть
- 6.8 Классные руководители вносят посильный вклад в проведение общешкольных мероприятий, отвечают за свою деятельность и свой класс в ходе проведения мероприятий. Присутствие классного руководителя на общешкольных мероприятиях обязательно.
- 6.9 При проведении внеклассных мероприятий в школе и вне школы классный руководитель несет ответственность за жизнь и здоровье детей. О проведении внеклассных мероприятий в школе и вне школы классный руководитель в письменном виде уведомляет администрацию школы не менее чем за 3 дня до мероприятия.
- 6.10 В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:
 - 6.10.1 Индивидуальные (беседы, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
 - 6.10.2 Групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.);
 - 6.10.3 Коллективные (конкурсы, концерты и др.)
- 7. При выборе форм работы необходимо руководствоваться:
 - 7.1 Определением содержания и основных видов деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами;
 - 7.2 Принципами организации образовательной деятельности, возможностями, интересами и потребностями, внешними условиями;

7.3 Обеспечением целостного содержания, форм и методов социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

7.4 Классный руководитель имеет право на защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации школы, родителей, обучающихся, других педагогов.

8. Взаимоотношения и связи по должности

8.1 Классный руководитель под руководством заместителя директора школы по воспитательной работе планирует свою работу, свой план работы представляет на утверждение заместителю директора по воспитательной работе.

8.2 Учитывая большую учебную нагрузку школьного учителя как преподавателя учебных дисциплин, педагогический коллектив самостоятельно определяет режим работы классного руководителя, исходя из конкретных обстоятельств и условий жизни школы, планах общей работы школы и установленных традициях жизнедеятельности образовательной организации

8.3 Представляет заместителю директора по воспитательной работе письменный анализ результативности воспитательной работы с классом (раз в год)

8.4 Получает от директора школы и непосредственного руководителя информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами

8.5 Исполнение обязанностей осуществляется на основании приказа директора школы

8.6 Контроль за деятельностью классного руководителя осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе

9. Документация классного руководителя

9.1 Основополагающими документами, определяющими стратегические направления модернизации деятельности классных руководителей являются:

9.1.1 Международные документы

9.1.2 Федеральные законы

9.1.3 Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ

9.1.4 Ведомственные нормативно-правовые документы федерального уровня

9.1.5 Методические письма Министерства образования и науки РФ

9.1.6 Локальные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность

9.2 Классный руководитель ведет следующую документацию:

9.2.1 Личное дело обучающегося

9.2.2 Электронный журнал класса

9.2.3 Инструкции по ПДД, ППБ, ОТ и ТБ

9.2.4 Анализ и план воспитательной работы (на основе перспективного плана работы образовательной организации). Форма анализа и плана воспитательной работы определяется администрацией школы

9.2.5 Социальный паспорт класса

9.2.6 Характеристики на обучающихся (по запросу)

9.2.7 Протоколы заседаний родительских советов и родительских собраний, материалы для подготовки родительских собраний

10. Критерии оценки работы классного руководителя

10.1 Эффективность осуществления функций классного руководителя можно оценивать на основании двух групп критериев: результативности и деятельности

10.2 Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии

10.3 Критерии деятельности позволяют оценить реализацию управленческих функций классного руководителя (организация воспитательной работы с обучающимися; взаимодействие с педагогическими работниками, работающими с обучающимися в данном классе и другими участниками образовательной деятельности, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации, родителями (их законными представителями) обучающихся и общественностью по воспитанию, обучению, творческому развитию обучающихся

10.4 Эффективным можно считать труд классного руководителя, в результате которого в равной степени достаточно высоки показатели по обеим группам критериев.

10.5 Слагаемыми эффективности работы классного руководителя являются положительная динамика в:

- 10.5.1 Состоянии психического и физического здоровья обучающихся класса
- 10.5.2 Степени сформированности у обучающихся понимания здорового образа жизни
- 10.5.3 Уровне воспитанности обучающихся
- 10.5.4 Процент посещаемости учебных занятий и внеурочных мероприятий
- 10.5.5 Уровень сформированности классного коллектива
- 10.5.6 Процент занятости обучающихся в различных формах внеурочной деятельности
- 10.5.7 Рейтинге активности классного коллектива и отдельных обучающихся в мероприятиях различного уровня
- 10.5.8 Степени участия классного коллективного в работе органов ученического самоуправления
- 10.6 Критериальный аппарат оценивания деятельности классного руководителя разрабатывается методическим объединением классных руководителей и согласовывается Управляющим советом школы
- 10.7 Администрация школы включает в график внутришкольного контроля мероприятия по изучению эффективности реализации функций классного руководителя.

11. Ответственность классного руководителя

- 11.1 Классный руководитель несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время воспитательных мероприятий с классом
- 11.2 Классный руководитель за неисполнение своих обязанностей несет административную ответственность и иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.
- 11.3 За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося, классный руководитель может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
- 11.4 За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательной деятельности классный руководитель привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.
- 11.5 За виновное причинение школе или участникам образовательных отношений ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей классный руководитель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и гражданским законодательством.

12. Заключительные положения

- 12.1 Настоящее Положение о классном руководстве в школе является локальным нормативным актом принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.
- 12.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим Законодательством Российской Федерации.
- 12.3 Положение о классном руководстве в образовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.12.1 настоящего Положения.
- 12.4 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.