

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Школа №11»
(протокол от 30.03.2023г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №11»
Семенова Н.А. Семенова
Приказ от 30.03.2023 г. №95



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
за 2022 год от 27.03.2023 г.**

**Аналитическая часть к результатам самообследования
деятельности МБОУ «Школа №11»**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11», сокращенное наименование – МБОУ «Школа №11»

1.2. Юридический адрес: 653047 г. Прокопьевск, улица Обручева, дом 53

1.3. Место нахождения: 653047, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, улица Обручева, дом 53. Телефоны: (8-3846) 69-49-88, (8-3846) 69-29-43

Адрес электронной почты: prk_school_11@mail.ru

Адрес сайта: www.prkschool11.ru

1.4. Учредителем школы является Прокопьевский городской округ, функции и полномочия учредителя школы в соответствии с Уставом Прокопьевского городского округа и Положением об Управлении образования администрации города Прокопьевска осуществляет Управление образования администрации города Прокопьевска

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден приказом Управления образования администрации города Прокопьевска № 559 от 17.11.2014 г.; Устав учреждения (в новой редакции), утвержден приказом Управления образования администрации города Прокопьевска № 55 от 31.01.2023 г.;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 42Л01 № 0002209, регистрационный № 15175 от 22.07.2015 г.), действительна бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 42А02 № 0000241, регистрационный № 2989 от 31.07.2015 г., действительно до 13.04.2024 г.).

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.6. Режим работы.

Школа работает в две смены. Начало первой смены – 08.00 ч, начало второй смены – 14.00ч.

1.7. Год основания – 1980.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» города Прокопьевска Кемеровской области было открыто в 1982 году как общеобразовательная школа.

Школа занимает типовое трехэтажное здание, расположенное в 3 микрорайоне города с развитой образовательно-культурной инфраструктурой (МБОУДО ЦДОД, филиал ЦБС №16, МБДОУ № 96 «Светлячок», МБДОУ № 81 «Лесная полянка», МБДОУ №2). Недалеко располагаются плавательный бассейн «Жемчужина». Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Школа входит в десятку лучших школ города Прокопьевска по рейтингу призовых мест по участию в олимпиадах.

В 2008 году школа стала победителем федерального конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и получила грант в размере 1000000 рублей.

Школа дважды включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» на основании предложения Департамента образования и науки Кемеровской области за 2009 и 2018 годы.

Достижения учащихся:

– за особые достижения в учебной и творческой деятельности 33 учащихся школы награждены медалью «Надежда Кузбасса»;

– имена 2 учащихся внесены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России»; – 3 учащихся обладатели Губернаторской премии «Достижения юных»;

– 19 учащихся стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

– 20 учеников стали победителями и призерами олимпиад, включенных в Перечень Олимпиад школьников Министерства образования и науки РФ;

Пять выпускников по результатам ЕГЭ получили 100 баллов по русскому языку, химии, истории, один выпускник - 100 баллов сразу по двум предметам: математике и русскому языку.

С 1986 по 2022 годы в школе подготовлено 95 медалистов, из них 42 золотых и 58 серебряных медалистов.

Аттестаты с отличием «За особые успехи в учении» с вручением медали в 2021 году получили 5 человек: ВIKANова Диана, Титова Эллина, Кадурина Софья, Фурс Кристина, Плотников Илья. Также ВIKANова Диана, Титова Эллина, Кадурина Софья, Плотников Илья и Исакова Дарья награждены золотыми и серебряными знаками Кемеровской области «Отличник Кузбасса», в 2022 году выпускница Никитина Екатерина была удостоена серебряного знака «Отличник Кузбасса».

2. Система управления организацией

2.1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Принцип единоначалия заключается в осуществлении функции высшего органа управления школой – учредителем. Учредитель как высший орган управления школой действует бессрочно.

Единоличным исполнительным органом школы является директор. Директор назначается учредителем и осуществляет руководство текущей деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя.

Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация школы.

Администрация школы

п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Занимаемая должность в ОУ	Контактный телефон	Адрес электронной почты
1	Семенова Наталья Анатольевна	Директор школы	+7 (3846) 69-49-88	prk_school_11@mail.ru alfa.company69@mail.ru
2	Чуличкова Галина Николаевна	Заместитель директора по УВР	+7 (3846) 69-29-43	shmeleva_gal@mail.ru
3	Шмелева Галина Ивановна	Заместитель директора по УВР	+7 (3846) 69-29-43	shmeleva_gal@mail.ru
4	Гончарова Наталья Ивановна	Заместитель директора по УВР в начальной школе	+7 (3846) 69-29-43	gonnativ@yandex.ru
5	Попова Елена Анатольевна	Заместитель директора по ВР	+7 (3846) 69-29-43	elenaprekrasnay04@mail.ru
6	Холкин Владимир Валерьевич	Заместитель директора по БОП	+7 (3846) 69-29-43	prk_school_11@mail.ru
7	Шкляр Марина Юрьевна	Заместитель директора по АХР	+7 (3846) 69-29-43	prk_school_11@mail.ru
8	Дейкун Анна Николаевна	Заместитель директора по УВР	+7 (3846) 69-29-43	

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических,

социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива. Информация общедоступна и постоянно обновляется на официальном сайте школы. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и органом государственно-общественного управления - Управляющим советом школы, в который вошли родители (законные представители), учителя, учащиеся старших классов. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педагогические советы. К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

2.2. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики, информатики;
- учителей обществоведческих дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей эстетических дисциплин, физической культуры и ОБЖ.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательные программы.

На основании соответствующего свидетельства о государственной аккредитации и действующей лицензии школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Количество обучающихся по реализуемым общеобразовательным программам

Общеобразовательная программа	Количество обучающихся	Доля обучающихся, %
начального общего образования	513	44,2

основного общего образования	554	47,8
среднего общего образования	93	8
Всего	1160	100

3.2. Контингент учащихся.

В школе скомплектовано 46 классов (1 полугодие 2022-2023 учебный год), 45 классов (2021-2022 учебный год).

Количество учащихся по уровням образования

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021 -2022	1 полугодие 2022/2023
Начальная школа	497	478	490	513
Основная школа	512	542	558	554
Средняя школа	116	112	89	93
Всего	1125	1132	1137	1160

Социальный паспорт школы: многодетных семей – 125, малообеспеченных семей – 75, неблагополучных семей – 7, опекунских семей – 12. На учете в ПДН – 6 человек.

3.3. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФГОС среднего общего образования (БУП 2004г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебный план МБОУ «Школа №11» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план предусматривает:

для 1-ого уровня обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- продолжительность урока в 1-м классе – 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), 4 урока по 45 минут (январь - май); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; учебные занятия в 1-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут, 4-5 уроков в день;

- при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности учащихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

- обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа;

- в первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 34 учебные недели, во 2-4 классах – 35 учебных недель.

Для 2-ого уровня обучения:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- продолжительность урока – 45 минут;

- учебные занятия в 5-7-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м - 2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч.;

- продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Для 3-его уровня обучения:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;

- продолжительность урока – 45 минут;

- домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч.;

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы) и полугодиям (10-11 классы).

Продолжительность учебной недели 6 дней, для 1-7 классов - 5 дней.

В 2022 году в режиме 6–дневной недели занимались 12 классов: 21 класс в основной школе, 4 класса – в 10-11 классах в I полугодии, 8 классов в основной школе, 4 класса в 10-11 классах во II полугодии. В режиме 5-дневной учебной недели занимались весь год учащиеся 1-4 классов, во II полугодии к ним добавились учащиеся 5-7 классов.

Занятия проходили в 2 смены, во 2 смену занимались учащиеся 6-8 классов.

3.4. Формы и профили обучения

Обучение детей в школе организовано в очной форме.

Домашнее обучение по справкам ВКК предоставлено 26 учащимся. В школе обучалось 20 детей-инвалидов и 13 детей со статусом ОВЗ.

По заявлению родителей четверо детей-инвалидов получают дополнительную возможность дистанционного обучения Кемеровском центре дистанционного обучения (КемЦДО) на базе МБОУ «Школа №15».

По запросу родителей (законных представителей) и обучающихся на уровне среднего общего образования в школе реализуются два профиля: естественно-научный и социально-экономический.

3.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2022 году была направлена на решение стратегических задач воспитательной деятельности:

- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

- совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы развития индивидуальности школьников.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу с педагогическим коллективом, с творческими группами педагогов и учащихся, органами детского самоуправления. Для решения этих задач разработаны: общешкольный план ВР, планы работы классных руководителей, отражающие индивидуальность и потребности классного коллектив. Организаторами и участниками воспитывающих мероприятий в школе являются заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальные партнеры, педагоги-предметники, правоохранительные органы, работники здравоохранения, родители.

Воспитательная работа велась по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- нравственно-этическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в областных, муниципальных проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования с целью развития творческого потенциала каждого ребенка. В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и создания благоприятного нравственно-психологического климата.

Основной составляющей воспитательной работы начальной школы является участие классов *в общешкольных мероприятиях*. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

В начальной школе в течение года ежемесячно проводилась традиционная линейка «Наша гордость», на которой подводились итоги школьных конкурсов, соревнований и акций. Все активные участники награждены грамотами, благодарностями и сладкими призами.

Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в муниципальных конкурсах «Вместе ярче» - 1 победитель, 3 призера, по пожарной безопасности – 1 победитель, 5 -призеров, «Спасибо тебе, солдат» - 24 участника, «Её величество сказка» - 6 победителей, 9 призеров. Учащиеся вспомнили на уроках русские сказки, провели викторину и создали художественные рисунки по их мотивам.

К Дню матери прошел городской конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама». Все классы приняли активное участие в изготовлении праздничных открыток и вручали их женщинам нашего микрорайона. В конкурсе «Пусть всегда будет мама» учащиеся рисовали портреты своих мам: 10 победителей, 20 призеров. Сложным был конкурс «Елка Победы». Победили учащиеся 3а (Извекова О.В.).

Активным было участие 1-4 классов в экологических конкурсах. Учащиеся 4 классов приняли участие в конкурсе «Вторая жизнь пластиковой бутылки» - 1 второе место, 2 – третьих места. Огромный интерес вызвал у ребят конкурс экологических рисунков – 4 победителя, 2 вторых места, 4 – третьих.

Традицией стало для учащихся начальной школы участие в муниципальном конкурсе «Полиция глазами детей». Наши учащиеся всегда изготавливают уникальные поделки, красочные рисунки, получая за это заслуженные призы и подарки. Этот год не стал исключением: Бедарева Анастасия, учащаяся 4в класса (Козлова Т.Н), заняла 1 место, призерами стали 19 человек из 30 участников.

Учащиеся 4д (Попова С.В.) показали свою эрудицию в городском конкурсе «Ласточка», 2 место.

Уже с первых дней нового учебного года продолжилась работа классных руководителей для воспитания гармонично развитых детей, искренне переживающих за свой город, страну и народ. 3 сентября учащиеся 4б, 4в классов вместе с организаторами ЦДОД вспомнили о печальных событиях Беслана.

Ежемесячно в рамках Недели безопасности в МБОУ «Школа №11» проводится профилактическая работа с учащимися и их родителями о соблюдении детьми правил дорожного движения. Прошли тематические уроки безопасности «Обязанности пешеходов», «Ответственность за нарушение ПДД», «Дорожная этика». Проведены инструктажи по технике безопасности для детей в каждом классе. Для учащихся первых классов - занятие «Азбука безопасности» в ЦДОД. Первоклассники в игровой форме познакомились с «дорожными ловушками». Уроки ПДД для учащихся стали ежемесячной традицией.

4 ноября вся наша страна отмечает День народного единства. Этот праздник объединения народов напоминает о лучших качествах русского народа, его объединяющей роли. Ребята собрались на площадке ЦДОД для участия в игровой программе, посвященной Дню народного единства. Итогом работы стали видеоролики с хештегом #деньединства, которые разместили на страницах социальных сетей ученики начальной школы.

В ноябре 2022 года во всех субъектах Российской Федерации проходит «Всероссийский урок эколят - молодых защитников природы». В 1-4 классах нашей школы прошёл урок по теме «Красная книга». Ребята познакомились с историей возникновения Красной книги, ее ролью как средства законодательной охраны редких видов растений, животных, грибов. #УрокЭколят, #ДрузьяЗемли.

22 ноября 2022 года, на уроке финансовой грамотности, ученики начальных классов считали, решали логические задачи, разгадывали ребусы и загадки. С веселыми и остроумными героями ребята выяснили, что нужно хорошо учиться, чтобы уметь считать и не попасться в руки мошенников, экономить электроэнергию и воду; не надо играть в азартные игры в интернете; лучше не отвечать на неизвестные номера. Надо помнить, что обычно так поступают мошенники, бдительность не помешает!

12 декабря в нашей стране отмечается государственный праздник - День Конституции Российской Федерации. В преддверии праздника ребята начальных классов на классных часах ответили на вопросы: Что такое Конституция?, Зачем нам необходимо знать основной закон страны?, Что произойдет, если не будет этого закона, этих правил и норм? Ребята узнали, что Конституция Российской Федерации - это основной закон государства, то есть список самых главных правил, которые установили для себя граждане Российской Федерации.

15 декабря команда девочек 4 классов приняла участие в городских соревнованиях по фитнесу «Зимнее вдохновение», заняв 2 место.

Твердые позиции в школе занимает деятельность первичного отделения РДШ «ТОТЭМ».

В рамках компетентности совета старшеклассников проведение традиционных мероприятий, содержание которых направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Анализ опроса учащихся показал, что все мероприятия проведены на высоком уровне. Традиционные мероприятия, такие как торжественная линейка, посвященная Дню знаний, «Посвящение в первоклассники», «День мудрости», «День учителя», «Новогодний Калейдоскоп», «День Счастья», День Победы, «Последний звонок» и др. организовываются и проводятся самими ребятами. Целью этих мероприятий является создание ситуации успеха, развитие творческих способностей учащихся, формирование чувства ответственности за коллектив, уважение к школьным традициям.

Большое значение придается гражданско-патриотическому воспитанию. В течение года проводились общешкольные мероприятия этой направленности, такие как «Встреча с ветеранами войны в Афганистане «Давайте вспомним...», «День памяти, посвященный годовщине трагических событий в г. Беслане», открытие стенда, посвященного памяти погибшего в СВО воина Мироненко А.А., встреча с работниками ОМОН «Подвиг отцов сыновьям в наследство», традиционная акция «Посылка солдату», «День освобождения узников концлагерей» и др.

Учащиеся школы приняли активное участие в городском конкурсном движении в рамках гражданско-патриотического воспитания. Например, в акции «Согреем детские сердца», в интерактивной игре «Карта Победы», в творческом конкурсе «Открытка Победы», в интеллектуальной игре «Слагаемые Победы», в интеллектуальных играх «Чтобы помнили, чтобы знали...», «Добро в России», в областной акции «Будущее за нами!», городской деловой игре «Будущее за нами!».

Воспитательная работа по интеллектуально-познавательному направлению позволила создать в школе интеллектуальную команду «Юность» учащихся 10-11 классов. Ребята успешно выступали в городских интеллектуальных играх: «Интеллектуальное многоборье» (2 место), «Что?Где?Когда?» (3 место). Учащиеся школы каждый год являются активными участниками городского конкурса «Проба пера» в младшей и старшей возрастной группе, занимая призовые места, на XXVI Горродских краеведческих чтениях «Земля родная» выступила ученица 9 класса, заняв 2 место.

Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни происходило через участие школьников в городской акции «Наш выбор – здоровье!». На конкурс поделок, рисунков, сочинений «Будь здоров» представлено 19 работ, лучшие из которых принимали участие в городских проектах данной темы. В городском экологическом конкурсе «Родники нашей жизни», в конкурсе рисунков «Национальное многоцветие Кузбасса» участники заняли призовые места, команда «Грачи» заняла призовые места в трех номинациях в городском экологическом конкурсе «Здравствуй, птица!», «Полиция глазами детей» (1, 2 место). Команда «Девчата» 7 класса заняла 1 место в городском фотоквесте «Черная жемчужина Кузбасса». 14 учащихся с 1-8 классов пополнили копилку достижений в городском конкурсе «Город, где живет счастье». В 2022 году учащиеся принимали активное участие в городских акциях «Твой выбор», «Цветы для Вас!», «Подарок другу».

Экологическое направление воспитания представлено участием и победами в областном конкурсе «Красота природы Кузбасса» под руководством Шелепиной Т.В., в городском экологическом конкурсе «Пернатые друзья», «Конкурс экологических рисунков» (рук. Курносова Н.В.). Ученица 9 класса Числюк Василиса стала победителем регионального этапа I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (рук. Шелепина Т.В.)

Спортивно-оздоровительная работа. Учащиеся школы со своими наставниками принимали участие практически во всех городских мероприятиях: легкоатлетическом кроссе, первенстве города по мини футболу, баскетболу, волейболу,

настольному теннису (команда юношей стала победителем городских соревнований), в турнирах по шашкам и шахматам и др. В течение года ребята сдавали нормы спортивно-технического комплекса «Готов к труду и обороне». В 2022 году в городской игре «Зарница» принимали участие команды 3-4 классов, 5-6 классов, занявшие призовые места. Тиминдяров Ярослав занял 1 место в первенстве города по самбо. Учащиеся принимали активное участие в областной заочной экскурсии «Спортивному движению – наше уважение» в рамках областного творческого марафона «Время побеждать».

Творческое направление развития учащихся осуществлялось через участие в различных уровнях конкурсного движения. В рамках Единого Дня технического творчества команда «Маленьких ученых» заняла IV место в квест-игре «Наука – это жизнь». В конкурсе творческих работ «Нет краше Родины Нашей» участвовало 28 человек, 11 из них получили дипломы 1, 2, 3 степеней. В городском конкурсе декоративно-прикладного творчества и народных ремесел «Левша» 2 ученицы заняли 1е места (рук. Лукина Т.С). Ученицы 11 и 10 классов стали лауреатами I степени в городском конкурсе «Пионерская зорька» в номинации «Вокал (дуэт)» (рук. Попова Е.А.).

В 2022 году набирает популярность среди учащихся школы волонтерское движение под руководством Ильинской М.В. Отряд «Добрые сердца» в течение года организовывал различные акции, за что был награжден грамотой Управления образования администрация города Прокопьевска Местного отделения ООГДЮО «Российское движение школьников».

Проблемой организации воспитательной работы по-прежнему остается вовлечение в конкурсное движение учащихся 9,11 классов. Причиной служит подготовка ребят к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

3.6. Дополнительное образование.

Дополнительное образование учащихся школы осуществляется в соответствии с планом организации внеурочной деятельности в рамках ОО и учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся 1-10 классов в объеме 250 часов с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Школа в соответствии с требованиями Стандарта, учитывая запросы учащихся и их родителей (законных представителей), условий кадрового и материально-технического обеспечения, для 1-10 -х классов определила организацию вне-

урочной деятельности по пяти направлениям развития личности учащихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет всем учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения во второй половине дня: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

На основе рекомендательного письма о введении во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Кемеровской области-Кузбасса занятий обучения игре в шахматы в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО и ООО, организация указанных занятий проводится в рамках интеллектуального клуба «Юный шахматист» с учетом методических рекомендаций, разработанных КРИПКиПРО.

На основе рекомендательного письма организациям, осуществляющим образовательную деятельность, занятия по финансовой грамотности проводятся в рамках внеурочной деятельности во 2-8-х классах.

При организации внеурочной деятельности 16 часов занятий в направлении общеинтеллектуального развития отданы ЦДОД, ДЮСШ №2 – 16 часов (общеинтеллектуальное направление).

В рамках внеурочной деятельности организованы и реализуются научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Школьные занятия по направлениям проводятся в следующих формах:

- спортивно-оздоровительное – спортивные секции «Общая физическая подготовка»; «Звонкий мяч», «Фитнес», военно-спортивная игра «Зарница»;
- духовно-нравственное – литературная студия «Радуга талантов», «Мой край на карте Родины», «Я – гражданин России», «Познай себя».
- социальное – кружки «Моя Россия – моя культура», «История русской культуры», «История России в лицах».
- общеинтеллектуальное – кружки «Литературная гостиная», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Тайны русского языка», «Занимательная грамматика», «Русский язык и культура речи», «Искусство слова», «Избранные вопросы математики», «Математика: подготовка к ЕГЭ», «Курс практической математики», «Основы астрономии», «Математика – часть нашей жизни», «Финансовая грамотность», «Занимательная математика», «Математика для всех», «На пути к ЕГЭ», «За страницами учебника математики», «Загадки науки географии», «Растения Кузбасса», «Избранные главы общей биологии», «Основы химических методов исследования вещества», «Химия в задачах», «Юные физики», «Занимательная фи-

зика», «Методы решения физических задач», «Экспериментальная лаборатория Архимеда», «Основы астрономии», «Практикум по физике», «Космическая вёрстка», «Нескучное программирование», «Физика за страницами учебника», «Алгоритмы и Excel», «Excel для экономических расчетов», «Английский в формате ОГЭ», «Основы деловой коммуникации», «Английский язык вокруг нас», «Черчение. Просто и интересно».

- общекультурное – кружки «Азбука вежливости», «Рукодельницы», библиотечные уроки «Путешествие в страну Читалию».

Впервые в начальной школе проводится курс «Робототехника»(учитель Попова С.В.). Занимаются 90 учащихся первых классов и 4д класса. Занятия проходят в специальном кабинете на программируемом оборудовании.

Программы внеурочной деятельности реализуются в разновозрастных группах.

4. Анализ качества образования

На конец 2021-2022 учебного года (31.05.2022 г.) в школе было 1137 учащихся. На начало 2022-2023 учебного года – 1161 человек. За летний период контингент учащихся увеличился на 24 человека. На 31.12.2022 года – 1160 учащихся.

4.1. Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ успеваемости учащихся за 2021-2022 учебный год.

Начальное общее образование

2-4 классы. Аттестованы 488 человек, 2 человека переведены условно.

Учащиеся начальной школы окончили 2021-2022 учебный год со следующими отметками:

- на «отлично» - 27 чел. (7,7%);
- на «4» и «5» - 193 чел. (55%);
- на «4» и «3» - 129 чел. (36,7%).

Основное общее образование

5-9-ые классы. Аттестованы 555 человек, 2 человека оставлены на повторный год обучения, 1 ученик из 6в класса переведен условно. Учащиеся основной школы окончили учебный год со следующими отметками:

- на «отлично» - 29 чел. (5,2%);
- на «4» и «5» - 197чел. (35,3%);
- на «4» и «3» - 329 чел. (59%).

Сравнительный анализ успеваемости учащихся на уровне ООО за три года

Период	АУ	КУ	Закончили год на:			
			«5»	«5» и «4»	«3»	имеют академическую задолженность
2019 – 2020 учебный год	99,2%	51%	6,6%	43,8%	48,8%	0,8%
2020 – 2021 учебный год	100%	42,5%	30%	37,1%	57,4%	0%
2021 -2022 учебный год	99,5%	40,5%	5,2%	35,3%	59%	0,5%

Качественная успеваемость по 5-9 классам составила 40,5%, что на 2% ниже качества прошлого учебного года.

Среднее общее образование

10-11 классы. Аттестованы 89 учащихся. Учащиеся 10-11 классов закончили учебный год со следующими отметками:

- на «отлично» - 2 чел. (4%),
- на «4» и «5» - 34 чел. (36,8%),
- на «4» и «3» - 53 чел. (61,2%).

Сравнительный анализ успеваемости учащихся на уровне СОО за три года

Период	АУ	КУ	Закончили год на:			
			«5»	«5» и «4»	«3»	имеют академическую задолженность
2019 – 2020 учебный год	99,1%	44 %	4,3%	39,7%	55,1%	0,9%
2020 – 2021 учебный год	97,3%	42%	4,5%	37,5%	55,4%	2,6%
2021 -2022 учебный год	100%	38,9%	4%	36,8%	61,2%	0%

Качество знаний учащихся средней школы составило 38,9%, что на 3,1% ниже в сравнении с прошлым учебным годом.

Анализ состояния качества образования учащихся 5-11-х классов по результатам 2021-2022 учебного года показал следующее. На конец года обучалось 647 учащихся в 5-11х классах: 121 ученик в 5 классах, 125 учеников в 6 классах, 108 – в 7 классах, 102 – в 8 классах, 102 – в 9 классах, 50 и 39 человек в 10 и 11 классах. Образовательные стандарты освоили 644 учащихся. Абсолютная успеваемость составила 99,5%.

Отчет по успеваемости учащихся за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся		Вы-было	При-было	На 5		На 4		На 3		На 2		Успева-мость	
	на начало учебного года (по ОП)	на конец учебного года			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	АУ %	КУ %
1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е	140	139	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а, 2б, 2в, 2г, 2д	128	130	3	5	9	6,9	72	55,3	48	37	1	0,8	99,3	62,4
3а, 3б, 3в, 3г, 3д	123	122	4	3	12	9,8	66	54	44	36	0	0	100	63,2
4а, 4б, 4в, 4г	102	99	3	-	6	6,1	55	55,5	37	37,4	1	1	98,9	61,4
1-4 классы	493	490	13	10	27	7,7	193	55,0	129	36,7	2	0,6	99,4	62,3
5а, 5б, 5в, 5г, 5д	122	121	3	2	9	7,4	51	42,2	61	50,4	0	0	100	49,6
6а, 6б, 6в, 6г	126	125	2	1	4	3,2	46	36,8	74	59,2	1	0,8	99,2	40
7а, 7б, 7в, 7г	107	108	3	4	8	7,4	30	27,8	70	64,8	0	0	100	35,2
8а, 8б, 8в, 8г	100	102	4	6	3	2,9	37	36,3	61	59,8	1	1	99	39,2

9а, 9б, 9в, 9г	105	102	3	-	5	4,9	33	32,4	63	61,8	1	0,9	99	37,3
5-9 классы	560	558	15	13	29	5,2	197	35,3	329	59	3	0,5	99,5	40,5
10а, 10б	52	50	3	1	2	4	24	48	24	48	0	2,0	100	52,2
11а, 11б	42	39	3	0	0	0	10	25,6	29	74,4	0	5,0	100	25,6
10-11 классы	94	89	6	1	2	4,0	34	36,8	53	61,2	0	3,2	100	38,9
Итого по школе	1147	1137	34	24	58	5,8	424	42,5	511	51,2	5	1,5	99,5	48,3

В сравнении с качественной успеваемостью 2020-2021 учебного года наблюдается снижение качественной успеваемости на 1,6%.

Анализ результатов обучения показывает, что в сравнении с итогами прошлого учебного года доля учащихся, имеющих академическую задолженность, осталась на том же уровне. Недостаточная работа учителей - предметников со слабоуспевающими учащимися является причиной образования академической задолженности по итогам учебного года.

Анализ качественной успеваемости учащихся 5-11 классов

Высокая качественная успеваемость в 5а, 5б, 7в, 9а, 10а классах. Низкая качественная успеваемость в 5в, 5г, 6в, 6г, 7а, 7б, 8а, 8в, 9в, 9г, 11а, 11б классах (классные руководители Задерей Л.М., Мартюшева Н.Л., Балде Н.А., Сергеева И.И., Ананьева С.В., Топилина С.В., Кузнецова О.Н., Ускова А.П., Пиньжина Т.Ю., Алалыкина Н.В., Шагиева И.М, Марьясова И.В.).

Одна из причин снижения качественной успеваемости в том, что по результатам года 49 учащихся получили по одной отметке «3»: по английскому языку - 12 человек, по русскому языку - 2 человека, по русскому родному языку - 2 человека, по математике - 17 человек, по индивидуальному проекту - 1 человек, по химии - 4 человека, по информатике - 3 человека, истории - 1 человек, физике - 3 человека, физической культуре - 2 человека (учителя Мищерикова Е.В., Логунова И.С., Глотова Т.М., Савченко И.П., Кузьминых Т.Е., Плотникова И.Б., Макарова Е.Л., Марьясова И.В., Мартюшева Н.Л., Кузнецова О.Н., Золотухина Л.А., Азарова Л.Н., Алалыкина Н.В., Топилина С.В., Скорупич О.В., Биккинина Н.Р.).

Снижение успеваемости в школе показало:

1. Отсутствие согласованности между учителями-предметниками и классными руководителями в организации работы по повышению качества обученности каждого конкретного ученика;

2. Учителя и классные руководители не ведут мониторинг или ведут его формально (карты сформированности УУД) по развитию универсальных учебных действий у учащихся;

3. Большая часть педагогов не разрабатывает для этой категории учащихся индивидуальные образовательные маршруты;

4. У классных руководителей нет системы работы с учащимися и родителями по формированию ответственного отношения к учебе, по развитию организационных навыков у детей;

5. Низкие показатели качества знаний и степени обученности также обусловлены низкими учебными способностями учащихся к обучению, отсутствие полного контроля со стороны родителей.

При своевременной работе учителей – предметников и классных руководителей многие из перечисленных учащихся, имеющих одну отметку «3», могли бы учиться без годовых отметок «3» и пополнить ряды хорошистов.

Анализ успеваемости за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся		При было	Вы было	На 5		На 4		На 3		На 2		Успевае- мость	
	на начало уч. года	на конец учебного года			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	АУ %	КУ %
1абвгд	119	122	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2абвгд	139	136	1	3	9	6,6	75	55,1	52	38,2	0	0	100	61,7
3абвгд	131	132	1	-	6	4,5	77	58,4	49	37,1	0	0	100	62,8
4абвгд	123	123	-	-	12	9,7	63	51,2	47	38,3	1	0,8	98,9	60,5
1-4 классы	512	513	4	3	27	6,9	215	55	148	37,8	1	0,3	99,6	61,7
5абвг	103	103	1	1	11	10,7	40	38,8	51	49,5	1	1	99,0	49,5
6абвгд	120	118	1	3	5	4,2	37	31,4	76	64,4	0	0	100	35,6
7абвгд	123	123	2	2	4	3,3	31	25,2	80	65	8	6,5	93,5	28,5
8абвг	108	107	0	1	6	5,6	20	18,7	75	70,1	6	5,6	94,4	24,3
9абвг	102	103	2	1	2	1,9	28	27,2	62	60,2	11	10,7	89,3	29,1
5-9 классы	556	554	6	8	28	5,1	156	28,1	344	62,1	26	4,7	95,3	33,2
10аб	42	42	-	-	1	2,4	17	40,5	23	54,7	1	2,4	97,6	42,9
11аб	51	51	-	-	3	5,9	19	37,3	28	54,9	1	1,9	98,0	43,1
10-11 классы	93	93	-	-	4	4,2	36	38,9	51	54,7	2	2,2	97,8	43
Итого по школе	1161	1160	10	11	59	5,7	407	39,2	543	52,3	29	2,8	97,5	40,2

В сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается снижение качественной успеваемости по школе на 8,1%, абсолютной – на 2 %. В начальной школе снижение незначительно: на 0,6% упало качество знаний учащихся. Наибольшее снижение произошло в основной школе: качество знаний – на 7,3%, абсолютная успеваемость – на 4,2%. В старшей школе по одному неуспевающему учащемуся в 10 и 11 классах, что привело к снижению абсолютной успеваемости на 2,5%, качественная успеваемость при этом увеличилась на 4,1%.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ итогов промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности результатов обучения по разным предметам:

входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

промежуточный контроль (полугодовой), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

Анализ ВПР в 2022 году

На основании приказа Рособнадзора от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2022 году» в МБОУ «Школа №1» в период с 10 марта по 24 марта 2022 года были проведены ВПР по графику:

10.03 – ВПР по географии в 11 классах

11.03 – ВПР по истории в 11 классах

16.03 – ВПР по русскому языку в 7 классах

17.03 – ВПР по выбору в 6 классах (география, биология)

21.03 – ВПР по математике в 7 классах

22.03 – ВПР по русскому языку в 8 классах

24.03 – ВПР по выбору в 7 классах (география, биология, физика)

В остальных классах ВПР перенесены на следующий учебный год.

История в 11 классах

класс	Вы-пол.ра-боту	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп.	Кач.усп.
11а	13	8	4	1	0	100 %	92%
11б	16	1	14	1	0	100%	94%
всего	29	9	18	2	0	100%	93,1%

Подтвердили отметку 19 человек (65,5%), повысили отметку 7 человек (24,1%), понизили отметку 3 человека (10,4%). Учитель Балде Н.А.

География в 11 классах

класс	Выпол.работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп.	Кач.усп.
11а	16	0	15	1	0	100%	94%
11б	13	0	13	0	0	100%	100%
всего	29	0	28	1	0	100%	96,5%

Подтвердили отметку 8 человек (27,6%), повысили отметку 0 человек, понизили отметку 21 человек (72,4%). Учитель Шагиева И.М.

Русский язык в 7 классах

класс	Выпол.работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп.	Кач.усп.
7а	26	1	0	18	7	73,1%	3,8%
7б	24	0	5	16	3	87,5%	20,8%
7в	27	0	6	16	5	81%	22%
7г	26	3	10	8	5	80,8%	50%
всего	103	4	21	58	20	80,6%	24,3%

Подтвердили отметку 31 человек (30,1%), повысили отметку 1 человек (0,9%), понизили отметку 71 человек (69%). Учителя Золотухина Л.А., Сергеева И.И., Семенова Н.А., Кудрина Е.А.

Русский язык 8 классах

класс	Выпол.работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп.	Кач.усп.
8а	21	0	11	5	5	76	52
8б	26	8	11	5	2	92	73
8в	23	2	17	3	1	96	83
8г	23	4	11	6	2	91,03	65,2
всего	93	14	50	19	10	89,2	68,8%

Подтвердили отметку 64 человека (68,8%), повысили отметку 13 человек (13,9%), понизили отметку 16 человек (17,2%). Учителя Семенова Н.А., Пиньжина Т.Ю., Сергеева И.И.

Математика в 7 классах

класс	Выпол.работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп.	Кач.усп.
7а	24	1	0	10	13	45,8%	4,16%
7б	24	2	8	12	2	91,7%	41,7%
7в	27	6	10	5	6	77,7	59,2%
7г	21	1	9	10	1	95,2	47,6%
всего	96	10	27	37	22	78,1%	38,5%

Подтвердили отметку 49 человек (51%), повысили отметку 9 человек (9,4%), понизили отметку 37 человек (38,5 %). Учителя Алалыкина Н.В., Макарова Е.Л.

Предметы по выбору

География в 6 классах

класс	Выпол.работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп.	Кач.усп.
6б	28	4	14	10	0	100%	64%
6в	31	1	14	14	2	94%	48%
всего	59	5	28	24	2	96,6%	55,9%

Подтвердили отметку 34 человека (57,6%), повысили отметку 3 человека (10,3%), понизили отметку 20 человек (33,9%). Учитель Шагиева И.М.

Биология в 6 классах

класс	Выпол.работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп.	Кач.усп.
6а	31	0	8	23	0	100%	25%
6г	31	0	5	18	8	74,2%	16,1%
всего	62	0	13	41	8	87,1%	21%

Подтвердили отметку 21 человек (33,8%), повысили отметку 1 человек (1,6%), понизили отметку 40 человек (64,5%). Учитель Шелепина Т.В.

География в 7 классах

класс	Выпол.работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп.	Кач.усп.
7б	21	1	10	10	0	100%	52%

Подтвердили отметку 14 человек (67%), повысили отметку 1 человек (5%), понизили отметку 6 человек (29%). Учитель Шагиева И.М.

Биология в 7 классах

класс	Выпол.работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп.	Кач.усп.
7в	27	1	11	11	4	85,2%	44,4%

Подтвердили отметку 5 человек (18,5%), повысили отметку 0 человек, понизили отметку 21 человек (81,5). Учитель Шелепина Т.В.

Физика в 7 классах

класс	Выпол.работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп.	Кач.усп.
7б	25	0	10	10	5	80%	40%
7г	23	0	11	10	2	91%	48%
всего	48	0	21	20	7	85,4%	43,8%

Подтвердили отметку 23 человека (47,9%), повысили отметку 5 человек (10,4%), понизили отметку 20 человек (41,7). Учитель Черепанова И.П.

Исходя из выполненных работ, можно сделать вывод: на высоком уровне выполнили работу учащиеся 11 классов по истории и географии (учителя Балде Н.А., Шагиева И.М.). Хороший результат показали учащиеся 8 классов по русскому языку, учащиеся 6б, 7б классов по географии, учащиеся 7в класса по математике, 7г класса по русскому языку (учителя Пиньжина Т.Ю., Сергеева И.И., Семенова Н.А., Шагиева И.М., Макарова Е.Л.). Низкий уровень выполнения работы показали учащиеся 7а, 7б, 7в классов по русскому языку, 7а, 7б классов по математике, учащиеся 6а, 6г классов по биологии, учащиеся 7б класса по физике (учителя Золотухина Л.А., Сергеева И.И., Кудрина Е.А., Алалыкина Н.В., Шелепина Т.В., Черепанова И.П.). Низкие результаты работы по русскому языку можно объяснить длительным больничным листом (более 6 месяцев) учителей Золотухиной Л.А., Кудриной Е.А. Уроки проводили учителя –совместители из других школ.

Следует отметить, что только 30,1% учащихся 7 классов подтвердили отметку по русскому языку, понизили отметку 69%. По физике в 7 классах 47,9% учащихся подтвердили отметку за четверть, 41,6% учащихся понизили отметку. По биологии 33,8% учащихся 6 классов подтвердили отметку, 64,5% понизили отметку. В 7 классах по биологии 19% учащихся подтвердили отметку, 81,4% понизили результат.

Анализ проведения ВПР в сентябре-октябре 2022 года
Русский язык

5 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абсол. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	25	20	-	14	6	-	100	70	1	5	19	95	-	-
5б	25	20	1	11	7	1	95	60	2	10	17	85	1	5
5в	26	24	2	13	8	1	95,8	62,5	2	8,3	20	83,3	2	8,3
5г	27	23	4	13	6	-	100	73,9	-	-	23	100	-	-
Всего	103	87	8	27	31	2	98	67	5	6	79	91	3	3

Не справились с работой 2 человека – 2,3 %. Абсолютная успеваемость – 98%; качественная – 67%. Учителя Пиньжина Т.Ю., Пролубникова В.С.

6 класс

Клас с	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абсол. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повы- сили
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
6а	21	21	3	12	6	0	100	71	0	0	20	95	1
6б	24	22	6	13	3	0	100	86	3	14	14	64	5
6г	25	25	2	7	11	5	80	36	3	12	19	76	2
6в	25	22	3	13	6	0	100	81	0	0	20	95	2
6д	22	21	2	7	9	1	96	43	1	5	19	90	1
Итог о	117	111	16	52	35	6	94	61	7	6	94	84	11

Не справились с работой 6 человек – 6 %. Абсолютная успеваемость – 94%; качественная – 61%. Учителя Золотухина Л.А., Кудрина Е.А., Задерей Л.М., Кузьминых Т.Е.

Среди учащихся 6 классов в ВПР приняли участие 111 из 118. (94%). Семь учащихся не писали ВПР. Из 7 отсутствующих 6 детей – слабоуспевающие. Из отсутствия этой категории детей (по причине болезни) результаты были выше. Качественная успеваемость по русскому языку в параллели 6 классов за 2021-2022 учебный год составила 60%. Качественная успеваемость по результатам ВПР – 61%.

Проверки ВПР по русскому языку в 6 класс показали необъективные (завышенные) результаты (по сравнению с муниципальными).

В протокол ВПР по русскому языку не попали результаты 6г, 6д классов, так как оператором школы были некорректно введены данные литеры класса.

Результаты повторной проверки работ учащихся 6а класса показали необъективную оценку. Из девяти работ, показавшие первоначально повышение результата, восемь, при повторной проверке, перешли в статус «Подтвердили».

Таким образом показатель «Повысили» был скорректирован с 26,15 % до 10%.

7 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвер- дили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7а	29	25	1	5	14	5	80	24	10	40	15	60	0	0
7б	29	23	3	4	11	5	78	30	12	52	9	39	1	4

7в	27	21	1	6	9	5	76	33	11	52	9	42	1	4
7г	23	20	1	9	7	3	85	50	14	70	6	30	0	0
7д	16	14	0	0	9	5	64	0	3	21,5	11	78,5	0	0
Итого	123	103	6	24	50	23	88	29	50	48,5	50	48,5	2	2

Не справились с работой 23 человека – 22 %. Абсолютная успеваемость – 88%; качественная – 29%. Учителя Золотухина Л.А., Кудрина Е.А., Сергеева И.И., Тарасова Ю.Н.

8 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7а	123	92	12	31	40	9	90	47	47	17,4	48	68,5	2	14,1

Не справились с работой 8 человек – 8 %. Абсолютная успеваемость – 90%; качественная – 47%. Учителя Тарасова Ю.Н., Сергеева И.И., Кудрина Е.А., Семенова Н.А.

Математика

5 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	25	20	2	13	5	-	100	75	-	-	19	95	1	5
5б	25	22	7	9	6	-	100	72,7	1	4,5	16	72,7	6	27,2
5в	26	23	4	13	5	1	95,7	73,9	1	4,3	19	82,6	3	13
5г	26	25	13	11	2	-	100	92,3	0	0	16	64	9	34,6
Итого	102	90	26	46	18	1	99	80	2	2,2	70	77,8	17	18

Не справились с работой 1 человек – 0,01%. Абсолютная успеваемость – 80%; качественная – 32%. Учителя Рослякова Т.В., Алалыкина Н.В.

По итогам Всероссийских проверочных работ по математике, проведенных в осенний период 2022 года 5 классы показали необъективные результаты по ВПР.

Маркерами для необъективных результатов стали:

- завышенные результаты;
- несоответствие результатов ВПР и школьных отметок;

Во время перепроверки не были выявлены моменты корректировки баллов обучающихся в пользу учеников.

В 5б классе – 25 учащихся, выполняли работу 22 ученика, подтвердили свои знания 18 человек (82%), повысили результаты – 4 ученика (18%), понизивших нет. Качество составило - 72,7%, качество годовой КР составляло 50%, что указывает на необъективное оценивание работ 4 учащихся. И если у комиссии по перепроверке работ к выполнению Шараповой Юлией не возникло вопросов, то сомнения вызвали работы Масколюк С. и Сорокина М., где отмечалось много исправлений в ответах.

В 5г по списку 27 обучающихся, во Всероссийской проверочной работе по математике принимали участие 25 человек: подтвердили свои результаты 16 учеников (64%), повысили – 9 учеников (36%), качество составило 92%. Если провести сравнение с годовой КР, то качество годовой КР (81,5%) ниже качества ВПР на 10,5 %, что указывает на завышенные необъективные результаты ВПР. Причиной

в данном случае стало некорректное оценивание со стороны учителей, имеются исправления в работе.

6 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6а	21	21	12	7	2	-	100	90,4	-		12	57	9	43
6б	24	23	9	12	2	-	100	91	3	13	18	78	2	9
6в	25	23	0	4	12	7	69,6	17,4	13	56,5	9	39,1	1	4,3
6г	26	24	2	4	6	12	50	25	16	66,6	7	29,2	1	4,2
6д	24	20	1	8	9	2	90	45	6	30	13	65	1	5
Итого	120	111	24	35	31	21	81	53	38	34	59	53	14	13

Не справились с работой 21 человек – 19%. Абсолютная успеваемость – 81%; качественная – 53%. Учителя Будицкая Е.С., Рослякова Т.В., Макарова Е.Л.

8 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7в	27	24	-	4	17	3	87,5	16,6	12	50	10	41,6	2	8
7г	23	19	-	3	15	1	94,7	15,7	9	47	10	52,6	-	-
Итого	50	43	0	7	32	4	91	16	21	49	20	47	2	4

Не справились с работой 4 человека – 9%. Абсолютная успеваемость – 91%; качественная – 16%. Учителя Алалыкина Н.В., Марьясова И.В., Макарова Е.Л.

9 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	25	18	0	5	13	0	100	27,8	6	33,3	8	44,4	5	27,8
9б	27	24	2	9	11	2	91,7	45,8	4	16,7	18	75	1	4,2
9в	26	23	-	7	13	3	88,8	30,4	7	30,4	14	60,8	2	8,6
9г	23	17	5	4	6	2	88,2	52,9	4	23,5	10	58,8	3	17,6
Итого	101	82	7	25	43	7	91,5	39	21	26	50	61	11	13

Не справились с работой 7 человек – 8,5%. Абсолютная успеваемость – 91,5%; качественная – 39%. Учителя Алалыкина Н.В., Макарова Е.Л.

Окружающий мир

5 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	25	19	3	15	1	-	100	95	1	5	18	95	-	-
5б	25	21	4	11	6	-	100	71,4	-		20	95	1	5
5в	26	22	6	10	6	-	100	72,7	1	4,5	20	91	1	4,5
5г	27	26	2	24			100	100	6	23	18	69	2	8
Всего	103	88	15	60	13	0	100	85	8	9	76	86	4	5

Абсолютная успеваемость – 100%; качественная – 85%. Учитель Шелепина Т.В.

Биология

6 класс

Класс	Кол-во по	5	4	3	2			Понизили	Подтвердили	Повысили
-------	-----------	---	---	---	---	--	--	----------	-------------	----------

	списку	Кол-во вып-х работу					Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6а	21	21	3	7	10	1	95,2	48	13	62	6	29	2	9,5
6б	24	22	1	10	10	1	95,4	54,5	17	77,2	3	14	2	9
6в	25	21	0	5	11	5	76,2	24	12	57,1	8	38	1	4,7
6г	26	24	0	10	14	0	100	42	5		19	79	0	0
6д	24	17	1	4	9	3	82,3	29,4	9	53	8	47	0	0
Всего	120	105	5	36	54	10	90,4	39	56	53,3	44	42	5	4,8

Не справились с работой 10 человек – 9,5%. Абсолютная успеваемость – 90,4%; качественная – 39%. Учителя Шелепина Т.В., Мартюшева Н.Л.

9 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9в	27	19	0	4	14	1	95	21	13	68,4	6	31,6	0	0
Всего	27	19	0	4	14	1	95	21	13	68,4	6	31,6	0	0

Не справились с работой 1 человек – 3,7%. Абсолютная успеваемость – 95%; качественная – 21%. Учитель Шелепина Т.В.

География

7 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7д	16	14	0	9	5	-	100	64	4	29	7	50	3	11
Всего	16	14	0	9	5	-	100	64	4	29	7	50	3	11

Абсолютная успеваемость – 100%; качественная – 64%. Учитель Шагиева И.М.

9 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9б	27	22	0	15	7	0	100	68	13	59	9	41	0	0
9г	25	15	0	12	2	0	100	80	9	60	6	40	0	0
Всего	52	37	0	27	9	0	100	73	22	59	15	41	0	0

Абсолютная успеваемость – 100%; качественная – 73%. Учитель Шагиева И.М.

История

6 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6а	21	21	7	10	4	-	100	80,9	3	14	14	67	4	19
6б	24	23	8	8	7	-	100	69,5	2	8	18	78	3	14
6в	25	24	-	11	13	-	100	45,8	6	25	18	75	-	-
Итого	70	68	15	29	24	-	100	65,4	11	16	50	67	7	17

Абсолютная успеваемость – 100%; качественная – 65,4%. Учитель Гончарова Н.И.

7 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7б	29	25	5	13	7	1	96	72	9	36	9	36	7	28

7 в	27	25	1	9	15	0	100	40	15	60	10	40	0	0
Всего	56	50	6	22	22	2	98	56	24	48	19	38	7	28

Не справились с работой 2 человека – 4%. Абсолютная успеваемость – 98%;
качественная – 56%. Учитель Балде Н.А.

9 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	24	17	2	9	6	-	100	64,7	4	24	13	76	-	
Итого	24	17	2	9	6	-	100	64,7	4	24	13	76	-	

Абсолютная успеваемость – 100%; качественная – 64,7%. Учитель Хамитова Н.А.
Обществознание

7 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7 а	29	27	0	11	12	4	85	41	17	63	10	37	0	0
7 г	25	19	0	8	9	2	89	42	10	53	9	47	0	0
7 д	16	15	0	1	11	2	87	7	11	73	4	27	0	0
Всего	70	61	0	0	32	8	87	30	38	63	23	37	0	0

Не справились с работой 8 человек – 13%. Абсолютная успеваемость – 87%;
качественная – 30%. Учитель Балде Н.А.

9 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9в	27	25	3	19	3	-	100	88	6	24	17	68	2	8
Итого	27	25	3	19	3	-	100	88	6	24	17	68	2	8

Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 64,7%.
Учитель Хамитова С.А.

Физика

9 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9б	26	25	2	13	10	0	100	60	9	36	16	64	0	0
Всего	26	25	2	13	10	0	100	60	9	36	16	64	0	0

Абсолютная успеваемость – 100%; качественная – 60%. Учитель Черепанова И.П.

Химия

9 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	Абс. успеваемость, %	Качест. успеваемость, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	25	20	0	6	10	4	80	30	3	15	12	60	5	25
9г	24	21	1	7	10	3	85	38	5	24	10	47	6	29
Всего	49	41	1	13	20	7	83	34	8	19,5	22	53,7	11	26,8

Абсолютная успеваемость – 83%; качественная – 34%. Учитель Мартюшева Н.Л.

Английский язык

8 класс

Класс	Кол-во по списку	Кол-во вып-х работу	5	4	3	2	АУ, %	КУ, %:	Понизили		Подтвердили		Повысили		Учитель
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
8а	13	11	1	0	8	2	82	9	2	18	9	82	0	0	Мищерикова ЕВ
8 а	14	12	0	0	9	3	75	0	5	42	7	58	0	0	Логунова ИС
8 б	13	9	1	2	4	2	78	33	3	33	6	67	0	0	Ускова АП
8 б	12	8	0	2	3	3	63	25	7	87	1	13	0	0	Ильинская МВ
8 в	15	14	4	5	5	0	100	64	2	14	9	64	3	21	Мищерикова ЕВ
8 в	12	12	3	2	5	2	83	42	4	33	7	58	1	9	Логунова ИС
8 г	13	9	1	2	5	1	89	33	4	44	4	44	1	12	Ускова АП
8 г	16	14	0	3	8	3	79	21	13	93	1	7	0	0	Ильинская МВ
Все го	108	89	10	16	47	16	82	29	40	46	44	49	5	5	

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного периода, она позволяет определить

образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. Это важно, когда есть конкуренция среди учебных заведений, а задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

Учащиеся 9 классов сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику и 2 предмета по выбору. Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам и предметам по выбору.

Общее количество выпускников по школе составило 141 человека, из них учащихся 9 классов – 102 человека, учащихся 11 классов – 39 человек.

11 классы

Выпускники 11 классов, планирующие поступать в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Из обязательных предметов русский язык и математика: профильная и базовая, остальные предметы по выбору.

ЕГЭ по русскому языку сдали все выпускники. Минимальный порог по математике не прошли 4 человека: Сайфутдинова Мария, Колыхалов Владимир, Филина Злата, Белякаев Никита. В резервные сроки Колыхалов Владимир и Филина Злата пересдали экзамен, выбрав базовую математику, Сайфутдинова Мария и Белякаев Никита повторно профильную математику не пересдали. Пересдали, уже базовую математику, в сентябре. Базовую математику сдали все 21 человек. По биологии не прошли порог 2 человека: Колыхалов Владимир и Читашвили Александра, по обществознанию – Климчук Юрий, по истории – Климчук Юрий, Яхина Злата – по информатике. Как итог – все 39 выпускников получили аттестаты.

Никитина Екатерина награждена серебряным знаком Кемеровской области «Отличник Кузбасса». В прошлом учебном году 5 человек получили аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении». Эти же 5 человек были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ 2022 года по школе

Предмет	Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	% от общего числа	Средний балл	0-min		Min-49		50-59	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	39	39	100	69	1	2,5	0	0	3	7,5
Базовая математика	39	20	52,5	4						
Профильная математика	39	19	47,5	49,1	4	2,1	3	15,8	4	21,1
Физика	39	10	15,2	65	0	0	1	16,7	2	33,3
Химия	39	4	10	76	0	0	0	0	0	0
Информатика	39	2	3	66	0	0	0	0	0	0
Биология	39	6	15	56	2	33,3	1	16,7	0	0
История	39	10	25	46,5	1	10	3	30	5	50
География	39	2	5	59	0	0	0	0	1	50
Английский язык	39	6	15	64	0	0	2	33,3	0	0
Обществознание	39	20	50	56,2	1	5	6	30	7	35

Литература	39	1	2,5	52	0	0	0	0	0	1	100			
Предмет	Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ	% от общего числа	Средний балл	60-69		70-79		80-89		90-99		100	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	39	39	100	69	18	45	8	20	7	17,5	2	5	0	0
Математика профильная	39	19	47,5	49,1	3	15,8	4	21,1	0	0	0	0	0	0
Физика	39	6	15	65	1	16,7	2	0	1	1,67	1	1,67	0	0
Химия	39	4	10	76	0	0	0	0	3	7,5	1	25	0	0
Информатика	39	2	3	66	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	39	6	15	56	0	0	1	16,7	2	33,3	1	16,7	0	0
История	39	10	25	46,5	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
География	39	2	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	39	6	15	64	2	16,6	2	33,3	1	16,6	0	0	0	0
Обществознание	39	20	50	56,2	5	25	0	0	0	0	1	5	0	0
Литература	39	1	2,5	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ЕГЭ по русскому языку (учитель Кудрина Е.А) выпускники 2022 года сдали на том же уровне, что и в прошлом году. Средний балл - 69. Но если в 2021 году сдавали ЕГЭ по русскому языку 62 человека, то в 2022 году 40 выпускников. Невысокие баллы от минимального до 30 получил один выпускник (2,5%), до 59 баллов получили 4 человека, что составило 7,5 %. От 50 до 59 баллов получили 11 человек (17,7%), в 2021 году выпускников с такими баллами было 20 чел (32,3%), от 80 до 89 баллов 7 учащихся (17,9%), 2 человека (5,1%) – от 90 баллов: 91 – у Рогожниковой Алисы, 96 – у Никитиной Екатерины.

Второй обязательный экзамен (базовую математику) в этом году сдавали 21 выпускник, сдали все, средний балл 4. Профильную математику (учитель Марьясова И.В.) сдавали 19 человек. Минимальный порог не прошли Сайфутдинова Мария, Колыхалов Владимир, Белякаев Никита. Средний балл в 2021 году был 49,3, в 2022 году - 61,3, что выше на 12 баллов. Невысокие баллы от минимального до 49 получил 7 человек (7,6%), в прошлом году – 1 человек (7,6%), от 50 до 59 баллов получили 4 человека (21,1%), в прошлом году - 1 человека (7,6 %), от 60 до 69 баллов получили 3 человека (15,8%), в прошлом году – 7 человек (53,8%). От 70 до 79 баллов получили 4 человека (21,1%), в прошлом году 2 человека (15,4%) От 80 и более баллов – 0 человек, в прошлом году 1 человек (7,8%).

Средний тестовый балл предметов по выбору нестабильный. Снизились показатели по литературе на 19 баллов (учитель Кудрина Е.А.), по обществознанию – на 3,2 балла (учитель Балде Н.А.), на 11 баллов – по информатике (учителя Плотникова И.Б., Биккинина Н.Р.) , истории (учитель Балде Н.А), на 8 баллов – по английскому языку (учителя Мищерикова Е.В., Логунова И.С.). Повысились результаты по физике на 5 баллов, по химии – на 2,2 балла, по истории – на 4,5 баллов, по

биологии – на 5 баллов. Сравним средний тестовый балл по профильным предметам: по истории в 11б классе (учитель Балде Н.А.), средний тестовый балл составил 52,1; по химии в 11а классе (учитель Мартюшева Н.Л.) – 76,3; по физике (учитель Никифоров В.Е.) – 64,8.

Средний тестовый балл предметов по выбору, которые изучались на базовом уровне, таковы: по истории в 11а и 11в классах (учитель Балде Н.А.) – 43,2; по обществознанию (учитель Балде Н.А.) -56,2; по биологии (учитель Шелепина Т.В.) – 56; по литературе (учитель Кудрина Е.А.) - 52, по английскому языку (учителя Мищерикова Е.В., Логунова И.С.) -64, по информатике (учитель Биккинина Н.Р.) – 55.

Сравним с 2021 годом количество и процент выпускников, получивших невысокие баллы, от минимального до 59, по предметам по выбору. Профильная математика: 2021 год – 2 человека из 13 (15,4%), 2022 год – 8 из 19 (42,1%), физика: 2021 – 7 человек из 10 (70%); 2022 год – 3 из 10 (33%), информатика: 2021 год – 0 человек из 2, 2022 год – 5 из 8 (62,5), химия: 2021 год - 6 человек из 13 (46%); 2022 год – 0 из 10, биология: 2021 год – 12 человек из 18 (66,6%), 2022 год -3 из 6 (50%), история: 2021 год – 8 человек из 14 (57,1%), 2022 год – 9 из 10 (90%), обществознание: 2021 год – 17 человек из 36 (42,2%), 2022 год -14 из 20 (70%), литература: 2021 год – 1 человек из 5 (20%), 2022год - 1 из 1 (100%). Статистика свидетельствует о снижении качественного уровня знаний выпускников по литературе, истории, обществознанию. Сравним с 2021 годом количество и процент выпускников, получивших от 80 баллов и выше по предметам: 2021год: 30 человек, 2022 год – 24 человека. Высокие баллы – от 80 и выше получили выпускники по русскому языку: 2021 год - 16 человек из 62, в 2022 году - 9 человек из 39, профильной математике: 2021 году – 1 из 13 человек, 2022 год – 0 человек из 19, английскому языку: 2021 год-5 из 12; 2022 год – 1 из 6, обществознанию: 2021 год – 4 из 36, 2022год - 1 из 20, по физике: 2021 год - 0 человек, 2022 год – 0 человек, истории: 2021 год – 1 из 14 человек, 2022 год – 0 человек, химии: 2021 год – 1 человек из 13, 2022 год - 4 из 4, по литературе: в 2021 году – 2 человека из 5, в 2022 году – 0 из 1.

Выпускники, получившие высокие баллы в 2022 году

Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	80баллов – 89 баллов	90 баллов и выше
Русский язык	39	7	2
Профильная математика	19	0	0
Химия	4	3	1
Физика	10	0	1
Англ.язык	6	1	0
Литература	1	0	0
История	10	0	0
Обществознание	20	0	1
Итого		20	5

Выпускники, получившие от 90 баллов в 2022 году

№	ФИО	Класс	Предмет	Баллы
1	Никитина Екатерина	11а	Русский язык	96
2	Рогожникова Алиса	11б	Русский язык	91
4	Егорова Елизавета	11б	Обществознание	90

8	Титова Эллина	11б	Русский язык	90
9	Вагнер Артур	11а	Физика	93

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	Средний тестовый балл по школе		
	2020	2021	2022
Русский язык	68	69	69
Математика проф.	49	61,3	49
Физика	54	59	65
Химия	57	46	76
Информатика	63	66	55
Биология	56	51	56
История	53	56	46,5
Обществознание	55	52,2	56,2
География	57	54,3	59
Английский язык	82	70	64
Литература	75	55	52

Если сравнить результаты сдачи ЕГЭ за последние 3 года, следует отметить в сравнении с 2021 годом увеличение среднего тестового балла по физике, химии, биологии, обществознанию, снижение среднего тестового балла по английскому языку, математике, литературе, информатике, истории. По русскому языку балл не изменился.

Средний тестовый балл выпускников школы, города, области и России

Предмет	Школа 2022	Город 2022	Область 2022	Россия 2022
Русский язык	69,0	72,1	69,9	68,3
Математика профильная	49,0	57,3	53,6	56,9
Физика	65,1	59,3	55,2	54,1
Химия	76,3	56,2	56,2	54,3
Биология	56,3	65,6	49,9	50,2
История	46,5	55,4	58,0	57,9
Обществознание	59,4	59,2	59,7	59,9
Информатика	55,0	65,6	60,7	59,5
Английский язык	64,3	69,4	71,1	73,3
Литература	52,0	56,3	60,3	60,8
География	59,0	59,1	62	54,6
Математика база	4,0	4,1	4,2	4,3

По данным таблицы можно сделать вывод, что показатели школы в 2022 учебном году выше городских и областных показателей по физике, химии, биологии, ниже городских и областных показателей по профильной математике, по истории, информатике, обществознанию, географии, литературе. В сравнении с российскими показателями показатели школы выше по химии, физике, биологии, примерно одинаковые по предметам по русскому языку, обществознанию.

Рейтинг выбора предметов выпускниками школы в 2022 году

Место	Предмет	Количество сдававших	% выбравших
1	Обществознание	20	49,1
2	Биология	6	15,1
3	История	10	25,6
4	Математика профильная	19	47,5
5	Химия	4	9,7
6	Английский язык	6	15,4
7	Физика	10	25,6
8	Литература	1	2,6
9	Информатика	8	20,5
10	География	2	12,8

Распределение интересов участников ЕГЭ в школе к сдаче предметов по выбору в 2022 году соответствует тенденциям в России и мало отличается от выбора предметов выпускниками в 2021 году.

Самым востребованным предметом ЕГЭ 2022 года в школе стал предмет «Обществознание», его выбрали 20 человек. Второе место занимают история и физика (по 10 человек). Профильную математику выбрали 19 человек. Информатику выбрали 8 выпускников, химию – 4 человека, биологию – 6. Английский – 6 выпускников, географию – 2, литературу - 1 человек.

Эффективность реализации программ профильного обучения при сдаче ЕГЭ

Профиль обучения	Выбор экзамена по профильному предмету	Количество учащихся, выбравших предмет	Количество учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по профилю (более 70 баллов)
Физико-химический 11а класс (18 человек)	Математика	13	3(33,3%)
	Физика	10	2(23,1%)
	Химия	4	4 (100%)
	Биология(базовый)	6	3 (50%)
Социально-экономический 11б класс (21 человек)	Математика	5	1(25%)
	Обществознание (базовый)	17	2(11,8%)
	История (углубленный)	10	0(0%)

Результаты таблицы свидетельствуют о правильном выборе учащимися экзаменов по тому профилю обучения, который они выбрали после 9 класса, но о низком качестве обученности по профильным предметам, за исключением обществознания в 11б классе, биологии, химии, физики в 11а.

Поступление выпускников 11 классов

Всего выпускников	Армия	Работа	ССУЗ	ВУЗ
39	0	3	7	29

Анализируя поступление выпускников 11 классов, следует отметить, что из 39 человек в вузы поступили 29 человек, в колледжи - 7 человек, 3 человека устроились на работу. В вузы Кемеровской области поступили 7 человек, в ССУЗЫ – 3 человека. 29 человек выбыли за пределы области: в Томск, Москву, Санкт-Петербург, Новосибирск. На бюджетные места поступили 16 человек (41%), все остальные будут учиться на коммерческой основе.

9 классы

101 выпускник 9 классов из 102 проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, один ученик, Есин М., не был допущен к ГИА. 18 человек не сдали экзамены в основной период: по математике – 6 человек, по географии - 7 человек, по биологии - 1, по химии – 1, по литературе -1, по обществознанию - 1, по истории - 1 человек. Пересдали в дополнительные сроки 17 человек. Шарапова А. пересдавала географию в сентябре. Получили аттестаты об основном общем образовании 101 человек. Аттестаты с отличием получила одна выпускница – Нестерова Н. Учащиеся 9 классов в этом году сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математику и два предмета по выбору.

Итоги аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во 9-класс-	Кол-во сда-	Получили								Средн. отметка
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»		
Русский язык	102	101	17	16,8	45	44,5	38	37,6	1	0,9	4
Математика	102	101	4	3,9	32	31,7	60	59,4	5	4,9	3
География	102	40	2	5	12	30	19	47,5	7	17,5	3
Информатика	102	34	5	14,7	20	58,8	9	26,5	0	0	4
Биология	102	17	0	0	5	29,4	11	64,7	1	5,9	3
Физика	102	5	0	0	3	60	2	40	0	0	4
Английский	102	13	4	30,8	6	46,2	3	23,1	0	0	4
Химия	102	6	0	0	2	33,3	3	50	1	16,7	3
Литература	102	8	4	50	1	12,5	2	25	1	12,5	4
История	102	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	3
Обществознание	102	76	4	5,3	40	52,6	31	40,8	1	1,3	4

Русский язык преподавали Сергеева И.И., Пиньжина Т.Ю. Получили отметки «5» – 17 человек (16,8%), «4» – 45 человека (44,5%), «3» – 38 человек (37,6%), «2» - 1 человек(0,9%). Экзамен по русскому языку учащиеся сдали неплохо. Качественная успеваемость по результатам экзамена по русскому языку – 61,4%, абсолютная успеваемость – 99%. Средняя отметка – «4». Максимальный балл по русскому языку получили 6 человек: Федякина К., Верещагина Д., Апкарьян Э., Косолова А., Дьяченко Е., Баталова М.

Математику преподавали Будицкая Е.С., Кузнецова О.Н. , Марьясова И.В. 101 человек из 102 проходили итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ. Абсолютная успеваемость составила 95 %, качественная – 35,6%. Средняя отметка -3. 5 человек из 9 классов не смогли получить минимальное количество баллов в

основной период они проходили аттестацию по математике повторно, получив положительную отметку.

Предметы по выбору. Географию сдавали 40 человек. Отметку «5» получили 2 человека (5%), «4» - 12 человек (30%), «3» - 19 (47,5%), «2» - 7 человек (17,5%). Качество 35%. Учитель Шагиева И.М.

Информатику сдавали 34 человека. На «5» сдали экзамен 5 человек (14,7%), на «4» - 20 (58,8%), на «3» - 9 человек (26,5%). Качество 73,5%. Учителя Плотникова И.Б., Биккинина Н.Р.

Биологию сдавали 17 человек. Получили отметки: «4» - 5 человек (29,4%), «3» - 11 человек (64,7%), «2» - 1 (5,9%). Качество – 29,4%. Учитель Шелепина Т.В.

Физику сдавали 5 человек. Получили отметки: «4» - 3 человека (60%), «3» - 2 человека (40%). Качество – 60%. Учитель Биккинина Н.Р.

Английский язык. Преподавали Мищерикова Е.В., Логунова И.С., Глотова Т.М. Сдали на «5» - 4 человека (30,8%), на «4» - 6 человек (46,2%), на «3» - 3 человека (23,1%). Качество 76,3 %.

Химию сдавали 6 человек. Учитель Мартюшева Н.Л. Сдавали предмет 6 человек. На «4» - 2 человека (33,3%), на «3» - 3 человека (50%), на «2» - 1 человек (16,7%). Качество - 33,3%.

Литературу сдавали 8 девятиклассников. Учитель Пиньжина Т.Ю. Сдали на «5» - 4 человека (50%), на «4» - 1 человек (12,5%), на «3» - 2 человека (25%), на «2» - 1 человек (12,5%). Качество - 62,5%.

Обществознание сдавали 76 человек. Учитель Хамитова С.А. Сдали на «5» - 4 человека (5,3%), на «4» - 40 человек (52,6%), на «3» - 31 человек (40,8%), «2» - 1 человек (1,3%). Качество 57, %.

Историю сдавали 3 человека. Учитель Хамитова С.А. На «4» - 1 человек (33,4%), на «3» - 1 человек (33,3%), на «2» - 1 человек (33,3%). Качество составило 33,4%.

Сравнительные результаты ГИА по русскому языку и математике в 9 классах за 3 года

Предмет	Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Получили «5» и «4»	% качества
Русский язык	2019-2020	89	0	0	0
	2020-2021	111	109	69	63,3
	2021-2022	102	101	62	61,4
Математика	2019-2020	89	0	0	0
	2020-2021	111	109	54	49,5
	2021-2022	102	101	36	35,6

В 2019-2020 учебном году учащимся 9 классов выдали аттестаты без сдачи экзаменов в связи с пандемией. В 2020-2021 году сдавали экзамены только по русскому языку и математике. Анализ позволяет сделать выводы, что в сравнении с

2020 - 2021 учебным годом результаты ГИА по русскому языку и математике (качество знаний) снизились: по русскому языку на 1,9%, по математике – на 13,9%.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Подготовить выпускников школы к успешной сдаче ГИА. Для достижения высоких результатов на ГИА учителям-предметникам;

а) увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, учить школьников приемам самоконтроля, поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ;

б) развивать у старшеклассников умения рассуждать, аргументировать, делать выводы, чтобы учащиеся были более подготовлены к выполнению заданий части с развернутым ответом, к получению высоких баллов на ЕГЭ и ОГЭ;

в) акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий, требующих от учащихся нестандартного алгоритма действий, при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности.

2. Планово осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ.

3. Выявлять учащихся «группы риска» по различным предметам и разработать индивидуальные планы подготовки данных учащихся к ГИА. Особое внимание обратить на организацию подготовки к ГИА слабоуспевающих учащихся.

4. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения.

Администрации школы продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе; продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты, организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по методике работы с контрольными измерительными материалами.

4.3. Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней

В 2022 году в 4 классах велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Из 123 учащихся 4 классов во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном туре приняли участие 112 (91%) учеников. Постоянно ученики начальных классов

участвуют в онлайн олимпиадах на учебных платформах Учи.ру и Яндекс.Учебник. За 2 полугодие 2022 год учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в олимпиадном движении: олимпиада «Безопасные дороги» - 170 победителей, 80 призеров; олимпиада по математике – 85 победителей, 56 призеров; «Безопасный интернет» - 74 победителя, 63 призера; олимпиада «Эколята» - 5 победителей, 18 призеров.

Анализ показал, что наибольшая активность участия учащимися в олимпиадах и конкурсах выпадает на основное и среднее общее образование (5-11 классы). Из 647 человек 411 учащихся являются активными участниками конкурсного движения, что составило 63,5%. Из них 296 человек (25,5%) - олимпиады (школьный, муниципальный, региональный уровни), 351 человек (30,2%) - конкурсы различных направлений и уровней.

Победителями и призерами олимпиад и различных конкурсов стали 114 учащихся в индивидуальных и в командных зачетах, что составило 17,6 % от числа обучающихся основного общего и среднего общего образования (647 человека).

Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады
в ноябре-декабре 2022 года

класс	ФИ	Место	Учитель
	Русский язык		
8г	Севергина Полина	Призёр	Семенова Н.А.
	Литература		
8г	Севергина Полина	Призёр	Семенова Н.А.
	Английский язык		
8г	Щебеньков Владимир	Призёр	Ускова А.П.
8в	Рыбникова Мария	Призёр	Мищерикова Е.В.
8в	Путько Роман	Победитель	Логунова И.С.
7а	Власов Захар	Призёр	Глотова Т.М.
11а	Иванова Евгения	Призёр	Мищерикова Е.В.
11б	Соколов Илья	Призёр	Мищерикова Е.В.
	История		
9б	Кошкина Полина	Призёр	Хамитова С.А.
9а	Панкратова Полина	Призёр	Хамитова С.А.
11б	Числюк Василий	Призёр	Балде Н.А.
	Право		
11б	Щеглова Полина	Призёр	Балде Н.А.
11а	Чухлова Влада	Призёр	Балде Н.А.
	Экономика		
11б	Цеолковская Мария	Призёр	Балде Н.А.
10б	Собчак Виктория	Призёр	Хамитова С.А.
	Биология		
8в	Путько Роман	Призёр	Шелепина Т.В.
9б	Числюк Василиса	Призёр	Шелепина Т.В.
	Экология		
11а	Толмачев Григорий	Призёр	Шелепина Т.В.
	Информатика		
11а	Толмачёв Григорий	Призёр	Плотникова И.Б.

7в	Путько Роман	Призёр	Плотникова И.Б.
	География		
10	Черноус Анастасия	Призёр	Шагиева И.М.
8г	Севергина Полина	Призёр	Шагиева И.М.
9б	Числюк Василиса	Призёр	Шагиева И.М.
9б	Кошкина Полина	Призёр	Шагиева И.М.
11б	Соколов Илья	Призёр	Шагиева И.М.
	Математика		
11а	Толмачев Григорий	Победитель	Марьясова И.В.
	Физика		
11а	Толмачев Григорий	Победитель	Биккинина Н.Р.
	ОБЖ		
11б	Числюк Василий	Призёр	Курносова Н.В.
	Физическая культура		
8в	Подтерebin Савелий	Призёр	Семенова С.Ю.
11а	Черняк Яков	Призёр	Семенова С.Ю.
	Технология		
7г	Лукина Софья	Призёр	Ус Л.М.
7г	Василискина Виолетта	Призёр	Ус Л.М.
7а	Некрасова Виктория	Призёр	Ус Л.М.

Победителей - 3 человека, призеров - 30 человек. Всего – 33 человек.

Наблюдается снижение количества победителей и призеров на 8 человек.

В олимпиадах регионального этапа в первом полугодии 2022 года принимали участие Толмачев Григорий (математика, информатика и физика), Нестерова Ирина (химия, физика), Гейко Елизавета (история), Числюк Василий (право, биология), Цеолковская Мария (обществознание), Дьяков Данил (право), Кретов Герман (право, обществознание), Иванова Евгения (право).

Победитель по физике и математике – Толмачев Григорий (учитель Биккинина Н.Р., Марьясова И.В.).

4. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа №11» от 07.09.2013 №193. Положение регулирует порядок, периодичность, систему отметок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации учащихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- рабочие программы по предметам учебного плана;

- программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение;

- организация питания;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной сферы микрорайона и города;

- кадровое обеспечение;

- общественно-государственное управление;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5. Кадровое обеспечение учебного процесса

На качество образования и воспитания наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведений.

6.1. Общие сведения о педагогических работниках.

В школе создан стабильный, профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения,

информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

На 31.12.2022 года в школе работало 62 педагогических работника, в том числе педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек.

Образовательный уровень педагогов

Образование педагогических работников	Количество человек	%
Высшее образование	50	79,4%
из них педагогическое	47	74,6%
Среднее профессиональное образование	13	20,6%
из них педагогическое	9	14,3%

Возрастной состав педагогических работников, чел.

Общее количество	до 30 лет	от 31 года до 55 лет	старше 55 лет
63	8	39	16
100%	12,7%	61,9%	25,4%

Стаж работы педагогов, чел.

Общее количество	до 5 лет	от 6 до 20 лет	свыше 20 лет
63	10	17	36
100%	15,8%	27%	57,2%

6.2. Уровень квалификации педагогических работников

Высшую квалификационную категорию имеют 40 человек, первую – 18. Не имеют категорию 4 педагога.

Общее количество	Высшая	Первая	Без категории
63	38	17	8
100%	60,3%	27%	12,7%

Директор школы, заместители директора по УВР, ВР, БОП, АХР аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2022 году прошли аттестацию 16 учителей, из них 5 человек получили 1 квалификационную категорию, 11 - высшую.

№	ФИО	Предмет	Квалификационная категория
1	Биккинина Наилия Рауиловна	Информатика, физика	высшая
2	Семенова Наталья Анатольевна	Русский язык	высшая
3	Гончарова Наталья Ивановна	История, обществознание	высшая
4	Золотухина Любовь Александровна	Русский язык	высшая
5	Плотникова Ирина Борисовна	Информатика	высшая
6	Батырева Надежда Александровна	Физическая культура	высшая

7	Болохова Елена Андреевна	Физическая культура	высшая
8	Курносова Наталья Владимировна	ОБЖ	высшая
9	Хамитова Светлана Анатольевна	История, обществознание	высшая
10	Криковцова Марина Петровна	Учитель -логопед	высшая
11	Гордиенко Наталья Виктровна	Начальные классы	высшая
12	Алалыкина Надежда Валерьевна	Математика	первая
13	Ильинская Мария Викторовна	Иностранный язык	первая
14	Сапегина Елена Евгеньевна	Иностранный язык	первая
15	Шагиева Людмила Андреевна	Начальные классы	первая
16	Попова Софья Валерьевна	Начальные классы	первая

Повышение квалификации педагогов за 2022 год

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Полная информация о курсах
1	Семенова Наталья Анатольевна	Директор	Развитие системы профилактики и преодоления рисков снижения образовательных результатов в условиях обновленных ФГОС: формирование потенциала школьных команд, ГОУ ДПО (ПК) КРИП-КиПРО, 30.09.2022, 72 ч
2	Биккинина Наиля Рауиловна	Заместитель директора по УВР	Развитие системы профилактики и преодоления рисков снижения образовательных результатов в условиях обновленных ФГОС: формирование потенциала школьных команд, ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО, 30.09.2022, 72 ч
3	Юрченко Татьяна Вячеславовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, 36ч., 20.06.2022
4	Синицкая Инна Викторовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, 36ч., 20.06.2022
5	Синицкая Инна Викторовна	Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), , Москва, 06.12.2022, 58 ч
6	Краскова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, 36ч., 20.06.2022
7	Краскова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), , Москва, 06.12.2022, 58 ч
8	Попова Софья Валерьевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, 36ч., 20.06.2022
9	Иванова Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, 36ч., 20.06.2022
10	Иванова Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), , Москва, 06.12.2022, 58 ч

11	Козлова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), , Москва, 06.12.2022, 58 ч
12	Каменская Елена Петровна	Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), , Москва, 06.12.2022, 58 ч
13	Гордиенко Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), , Москва, 06.12.2022, 58 ч
14	Плотникова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), , Москва, 06.12.2022, 58 ч
15	Осипова Ольга Игоревна	Учитель начальных классов	Организация и содержание деятельности специалиста службы примирения в образовании, АНО ДПО Межрегиональный институт повышения квалификаций, 25.02.2022, 72 ч
16	Попова Софья Валерьевна	Учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категория обучающихся, г.Барнаул, 05.12.2022, 72 ч
17	Попова Софья Валерьевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КРИПКиПРО, 01.10.2022, 36 ч
18	Задерей Лилия Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Переподготовка, Психология, педагогика и методика в основной и старшей школе, Москва, ООО «Фоксфорд», 19.08.2022г, 300 ч
19	Кузьминых Татьяна Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленного ФГОС ООО, КРИПКиПРО, 21.10.2022, 72 ч
20	Плотникова Ирина Борисовна	Учитель информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КРИПКиПРО, 01.10.2022г, 36ч.
21	Плотникова Ирина Борисовна	Учитель информатики	Быстрый старт в искусственный интеллект, Москва, ФГАОУ ВО МФТИ, 72 ч, 04.10.2022
22	Макарова Елена Леонидовна	Учитель информатики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КРИПКиПРО, 20.06.2022г, 36ч.
23	Шелепина Татьяна Владимировна	Учитель биологии	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя биологии в условиях введения обновленного ФГОС, КРИПКиПРО, 21.10.2022, 72 ч
24	Хамитова Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КРИПКиПРО, 36ч., 20.06.2022
25	Мищерикова Елена Владимировна	Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КРИПКиПРО, 36ч., 20.06.2022
26	Глотова Татьяна Михайловна	Учитель английского языка	Современная образовательная среда и инновационные технологии преподавания иностранного языка, КРИПКиПРО, 120ч, 06.04.2022

27	Ускова Анжелика Петровна	Учитель английского языка	Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС, ООО МИППиПКП, г.Москва, 27.09.2022, 72 ч
28	Никитина Оксана Алексеевна	Библиотекарь	Теоретические и практические аспекты деятельности педагога-библиотекаря в образовательной организации, КРИПиПРО, 18.03.2022, 72 ч

Высокий уровень квалификации педагоги подтверждают, успешно проходя добровольную сертификацию профессиональной деятельности.

Участие в добровольной сертификации профессиональной деятельности в 2022 году

№	ФИО	Предмет	Учреждение	Результат
1	Балде Николай Александрович	обществознание	КРИПКиПРО	Сертификат ДОиН КО (действует по 2023 год)
2	Семенова Светлана Юрьевна	физическая культура	КРИПКиПРО	Сертификат ДОиН КО (действует по 2023 год)
3	Иванова Елена Валерьевна	начальные классы	КРИПКиПРО	Сертификат ДОиН КО (действует по 2023 год)
4	Юрченко Татьяна Вячеславовна	начальные классы	КРИПКиПРО	Сертификат ДОиН КО (действует по 2023 год)
5	Матвеева Марина Геннадьевна	начальные классы	КРИПКиПРО	Сертификат ДОиН КО (действует по 2023 год)
6	Плотникова Ирина Борисовна	информатика	КРИПКиПРО	Сертификат ДОиН КО (действует по 2023 год)
7	Мищерикина Елена Владимировна	английский язык	ОЦМКО	Сертификат ОЦМКО, Основной эксперт

Экспертная деятельность педагогов

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Статус (школьный, муниципальный, региональный, федеральный, международный/)	Классы	Роль
1	Мищерикина Елена Владимировна	Английский язык	региональный	11	Эксперт РКР Эксперт ГИА-11 (ЕГЭ)
2	Балде Николай Александрович	Обществознание	региональный	9	Эксперт ГИА-9 (ОГЭ)

6.3. Распространение педагогического опыта

Учителя школы обладают педагогическим мастерством и достаточно высоким уровнем творческого потенциала, который подтверждается участием в профессиональных конкурсах, представляя положительный опыт в педагогических сообществах, печати.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, публикации, наставничество.

6.4. Звания и награды педагогических работников.

Заслуженный учитель РФ – 1 (1,6%)

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 8 (12,7%).

Почетные грамоты Министерства образования РФ – 8 (12,7%).

Почетные грамоты Министерства образования Кузбасса, Департамента образования Кемеровской области – 6 (9,5%).

Педагогический коллектив работоспособен, имеет высокий уровень профессиональной подготовки. Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, стабильно.

Постоянно повышается профессионально-педагогическая компетенция кадров. Используются возможности повышения квалификации через дистанционное обучение, систему модульных курсов ГОУ ДПО КРИПКиПРО по накопительной системе. Все педагоги имеют курсовую подготовку, соответствующую требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Уровень информационно-коммуникационной компетентности педагогических кадров школы повышается.

Коллектив обновился в 2022-2023 учебном году: пришли молодые педагоги по музыке, физической культуре, русскому языку. Наставничество осуществляют опытные педагоги. Тенденция к увеличению количества работающих пенсионеров за 2022 год снизилась на 5% по сравнению с 2021 годом.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, брошюрами, периодическими изданиями с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Фонд библиотеки содержит нетрадиционные носители информации: аудио-видеокассеты и компьютерные средства обучения.

Общий объём библиотечного фонда – 22618 экземпляра.

Художественная литература – 10627 экземпляров.

Учебная литература – 12454 экземпляров.

Методическая литература – 86 экземпляров.

Электронные пособия – 256 экземпляров.

Наряду с художественной литературой, значительно пополнился фонд учебников (1352 экземпляра), учебники в школе выдаются с первых дней июня, что дает возможность родителям четко планировать расходы, связанные с подготовкой ребенка к школе. Выдача учебников проводится по графику, который составляется в середине мая и утверждается директором школы.

Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных школой в дар от учителей, учащихся, родителей.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда. Дважды в год проводятся рейды по проверке сохранности школьных учебников,

который проводит библиотекарь и члены школьного Совета библиотеки. Производится периодическое списание ветхой художественной литературы и учебников.

На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных для обучения, составляется перечень учебников, используемых по предметам в МБОУ «Школа №11».

Библиотека организует и проводит литературно-познавательные мероприятия, конкурсы, викторины, при библиотеке работает кинолекторий, театральная студия «Радуга талантов».

В течение всего учебного года ведется большая работа с учебниками, выдача учебников:

- составление заявки на получение бесплатных учебников малообеспеченным учащимся;
- составление отчетных документов;
- расстановка и упорядочение учебников в фонде библиотеки;
- обработка вновь поступивших учебников.

Все малообеспеченные семьи учащихся полностью обеспечены учебниками, особое внимание уделяется работе с детьми из многодетных семей.

7. Материально-техническая база

Здание МБОУ «Школа №11» построено в 1980 году, расположено по адресу: 653047, город Прокопьевск, ул. Обручева, 53. Введено в эксплуатацию в 1982 году.

Здание типовое, состоит из трех этажей, имеется подвальное помещение. Общая площадь 5725,8 кв. м, строительный объем 20220 куб. м, высота 9,9 м.

Фундамент железобетонный свайный, наружные и внутренние стены крупнопанельные, перегородки состоят из железобетонных панелей, перекрытия из железобетонных плит, внутренняя отделка штукатурка с окраской.

Благоустройство здания:

отопление централизованное,
водопровод от центральной сети,
канализация – сброс в городскую сеть,
горячее водоснабжение центральное,
электроснабжение – скрытая проводка.

В 2013 году кровля здания оснащена скатной крышей (средства выделены из городского бюджета).

Для организации учебного процесса используются:

- 40 учебных кабинетов;
- спортивный зал для обучающихся 5-11 классов,
- два спортивных зала для 1-4 классов;
- библиотека, читальный зал вместимостью до 24 человек (оснащен проектором, экраном, моноблоком, принтером);
- актовый зал с посадочными местами на 155 человек (имеется проектор, экран, 3 микрофона);

кабинет информатики, мобильный компьютерный класс;
столовая с обеденным залом на 144 посадочных места.

К ЕСПД подключено 100 компьютеров. Десять кабинетов оснащены интерактивными комплексами (№ 109 – математика, № 202 – история, № 203 – английский язык, № 205 – русский язык, № 211 – биология, № 213 – физика, № 306 – начальная школа, № 317 – начальная школа). В 18 учебных кабинетах имеются проекторы, настенные экраны.

В рамках программы «Цифровая среда» в 2020 году получены 2 интерактивных панели (установлены в кабинетах информатики), 38 ноутбуков (из них 30 – планшетных ноутбуков мобильного класса), многофункциональное устройство (МФУ) – 1 шт.

В 2021 году получен комплект оборудования: IP камеры – 6 шт., телевизоры – 6 шт., пульты для телевизора – 6 шт., многофункциональное устройство (МФУ) – 1 шт., ноутбуки – 24 шт., сервер.

МБОУ «Школа №11» является пунктом приема экзаменов. Для ППЭ в 2021 дополнительно приобретены сканеры протяжные Canon – 10 шт., принтеры Canon – 10 шт., МФУ лазерное Pantum.

В 2021 году приобретено: посудомоечная машина для столовой – 1 шт., проектор BenQ – 1 шт., учебная литература - 1516 шт.

Здание школы обеспечено охраной: общество с ограниченной ответственностью Частной Охранной организацией ООО ЧОО «ОЛИМП» и системой охраной (экстренный вызов группы задержания вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации), здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

В марте 2019 года здание школы оборудовано системой наружного видеонаблюдения (средства выделены из городского бюджета).

В 2020 году в здании школы установлены светильники аварийного освещения на путях эвакуации, турникеты.

В июне 2020 года спортивная площадка оборудована хоккейной коробкой, воркаутом.

В 2021 году установлен металлообнаружитель стационарный арочный мнгозонный (стационарный металлодетектор).

В 2022 году для организации и проведения ЕГЭ в МБОУ «Школа №11» передано 8 принтеров, 10 сканеров.

С 01.09.2022г. открыт кабинет для проведения занятий «Робототехника», кабинет оснащен новой мебелью.

в 2022 году приобретено: МФУ лазерное Canon, МФУ струйное Epson,, учебная литература – 1 164 шт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1160
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	513
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	466 (40,2)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	49,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(5)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,6)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (10,3)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	748 (64,42)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	308 (26,5)
– регионального уровня		12 (1)
– федерального уровня		0(0)
– международного уровня		0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (8)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,3)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек (процент)	63 (100)
– с высшим образованием		50 (79,4)
– высшим педагогическим образованием		47 (74,6)
– средним профессиональным образованием		13 (20,6)
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (14,3)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	55 (87,3)

– с высшей		38 (60,3)
– первой		17 (27)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (15,8)
– больше 20 лет		36 (57,2)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (12,7)
– от 55 лет		16 (25,4)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (97,1)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (94,3)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,116
Количество экземпляров учебной от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1160 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9