

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
(МБОУ «Школа №11»)

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Школа №11»
«30» августа 2022г.
протокол №14

Утверждено приказом директора
МБОУ «Школа №11»
№ 248 от «30» августа 2022г.

 Н.А. Семенова



Рабочая программа внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальное направление)

«Занимательный английский»

7 класс

Составитель: Глотова Т.М.,
учитель английского языка,
первая категория

Прокопьевский ГО, 2022г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

Личностные результаты учеников на первом году обучения, формируемые при изучении иностранного языка:

У учащихся будут сформированы:

мотивация к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

коммуникативные компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

стремление к развитию таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность,

инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; стремление к лучшему

осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней

представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;

осознание себя гражданином своей страны и мира;

готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Учащиеся получают возможность сформировать:

общекультурную и этническую идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на первом году обучения:

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией:

поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Учащиеся научатся:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;

- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- работать с информацией (осуществлять поиск нужной информации, обобщать и фиксировать информацию);

- осуществлять смысловое чтение.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять исследовательскую учебную деятельность по предмету.

Предметные результаты

Знать/понимать:

-особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

-имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);

-наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

-названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Всего часов
1	Введение. Изучение английского языка – это здорово!	1
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	5
3	Символы Соединенного королевства (флаг, герб, гимн, флористические символы)	4
4	Достопримечательности Великобритании	5
5	Знаменитые люди Великобритании	5
6	Выдающиеся изобретения Британии	4
7	Национальные традиции	3
8	Национальные праздники	3
9	Немного обо всем	2
10	Обобщение усвоенных знаний	2
	Итого	34

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание	Количество часов	В том числе		Методические рекомендации по организации занятий	
			лекция	практика		
	Unit 1. English is fun	1	0	1	Форма занятия	Форма контроля
1.	Введение. Школьная жизнь. Стили жизни в школе.	1	0	1	Теоретическое занятие, игра	Контроль чтения
2	Школьная жизнь. Стил поведения в школе. О себе					
3	Школьная жизнь. Я и мои друзья.					
4	Время рассказов. Монологическая речь «О себе»					
5	Время рассказов. Монологическая речь «О друге»					
6	Время рассказов. Диалогическая речь о животных.					
7	Внешность и характер. Кино «Привлекательный человек»					
8	Внешность и характер. Модные вещи.					
9	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат					
10	Англия и Шотландия					
11	Уэльс и Северная Ирландия					
12	Природа. Реки и озера Великобритании					
13	Игра-соревнование на тему «Великобритания»					
15	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн.					
16	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн.					
17	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»					
18	Составление коллажа по теме «Символы					

	Соединенного Королевства»					
19	Сады и парки Лондона					
20	Музеи и театры					
21	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи					
22	Стоунхендж					
23	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр Конкурс рисунков.					
24	Уильям Шекспир					
25	Роберт Бернс					
26	Группа «Битлз»					
27	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании					
28	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир					
29	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»					
30	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech					
31	Английский завтрак, английский чай					
32	Английское садоводство					
33	Рождество, Пасха, День святого Валентина					
34	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays					
	Unit 2. The Geographical Position of Great Britain	5	2,5	2,5	Теоретическое занятие, практикум	Наблюдение
2	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение , взаимопроверка учащимися друг друга
3	Англия и Шотландия	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения
4	Уэльс и Северная Ирландия	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие,	Контроль чтения

					практикум, обсуждение	
5	Природа. Реки и озера Великобритании	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения
6	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1	0	1	Игра	Наблюдение
	Unit 3. Symbols of The UK	4	2	2		
7	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн.	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, игра	Контроль чтения
8	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн.	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения
9	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум	Наблюдение , тестировани е
10	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, практикум, обсуждение	Контроль чтения
	Unit 4. Sightseeing in London	5	2,5	2,5		
11	Сады и парки Лондона	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум	Наблюдение , тестировани е
12	Музеи и театры	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум	Наблюдение , тестировани е
13	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение , взаимопров рка учащимися друг друга
15	Стоунхендж	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум	Наблюдение , тестировани е
16	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр Конкурс рисунков.	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум	Наблюдение , тестировани е

	Unit 5. Famous People of Great Britain	5	2,5	2,5		
17	Уильям Шекспир	1	0,5	0,5		
18	Роберт Бернс	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
19	Группа «Битлз»	1	0,5	0,5	Теоретическое занятие, игра	Контроль чтения
20	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании	2	1	1	Практикум	Наблюдение
	Unit 6. What was invented in Great Britain?	4	2	2		
21	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир	1	0,5	0,5	Практикум	Наблюдение
22	Проекты учащихся «Лучшие изобретения»	3	1,5	1,5	Практикум	Наблюдение
	Unit 7. National Traditions	3	1,5	1,5		
23	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
24	Английский завтрак, английский чай	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
25	Английское садоводство	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
	Unit 8. National Holidays	3	1,5	1,5		
26	Рождество, Пасха, День святого Валентина	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка учащимися друг друга
27	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение, взаимопроверка

						учащимися друг друга
28	Урок-праздник	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение , взаимопроверка учащимися друг друга
	Unit 9. About everything	3	1,5	1,5		
29	Спорт в Великобритании	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение , взаимопроверка учащимися друг друга
30	Характер англичан, манеры	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение , взаимопроверка учащимися друг друга
31	Английские пословицы и их значение	1	0,5	0,5	Мини-лекция, практикум, обсуждение	Наблюдение , взаимопроверка учащимися друг друга
	Unit 10. Check up your knowledge	2	0	2		
32	Контроль и обобщение усвоенных знаний	1	0	1	Индивидуальная	Зачет
33	Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»	1	0	1	Индивидуальная	Зачет

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Средства обучения:

Печатные пособия:

1. Балк Е.А., Лемнев М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы.- Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г
2. Васильев К.Б. The English Tutor. Учебное пособие по английскому языку. Британская литература.- Москва: Интеллект-центр, 2002г
3. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
4. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
5. Голицынский Ю.Б. Великобритания.- Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2002г
6. Зайкова О.А. Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия.- Волгоград: издательство «Учитель», 2010г

Технические средства обучения.

- Компьютер. Мультимедийный проектор. Экран проекционный. Принтер. Интерактивная доска.

Ресурсы сети Интернет

<http://festival.1september.ru/>,

<http://pedsovet.su/>,

<http://abc-english-grammar.com/>,

<http://www.listenaminute.com/>,

<http://englishmylife.ucoz.ru/>,

<http://anglyaz.ru>

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Данная программа внеурочной деятельности является в составе основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) образовательного учреждения (организации) программой, определяющей содержание, объем, структуру образовательного процесса по предмету, примерное распределение учебного материала по темам, с указанием основных видов учебной деятельности и планируемых результатов освоения учебного курса.

Цель рабочей программы – планирование, организация, коррекция учебного процесса, управление учебным процессом по изучению учебного курса.

Задачи рабочей программы – определение основных методических подходов и последовательности изучения учебной дисциплины с учетом особенностей учебного процесса и возможностей образовательного учреждения (организации), контингента учащихся в текущем учебном году.

На основании данной рабочей программы преподаватель **планирует деятельность по предмету** на четверть, полугодие, год, в соответствии с графиком учебного процесса образовательного учреждения (организации). При составлении планирования преподаватель должен учесть уровень подготовки и учебный потенциал класса, в котором будет реализован данный предмет/курс. В связи с этим, допускается корректировка преподавателем порядка изучения тем и количества часов, отведенных на их изучение и обозначенных в данной рабочей программе, но не более 25% и по согласованию с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности.

Распределение учебного материала осуществляется последовательно с учетом данной программы по календарю текущего учебного года и отражается в *Приложении 1* к данной программе **в форме поурочного тематического планирования** (далее – ПТП). Планирование фиксируется в электронном журнале.

По окончании отчетного периода (четверть, полугодие, год) поурочное тематическое планирование данной программы элективного курса должно быть соотнесено с электронным журналом и отчетом учителя о фактическом прохождении программного материала. В случае их расхождения учитель обосновывает и вносит изменения в ПТП, обеспечивая условия для прохождения программы курса внеурочной деятельности в полном объеме за меньшее или большее количество учебных часов.

Поурочно-тематическое планирование по английскому языку для 7 класса

Номер урока	Тема
1.	Введение. English is fun!
2.	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.
3.	Географическое положение и особенности Великобритании. Климат.
4.	Англия и Шотландия
5.	Уэльс и Северная Ирландия
6.	Природа. Реки и озера Великобритании
7.	Игра-соревнование на тему «Великобритания»
8.	Игра-соревнование на тему «Великобритания»
9.	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн
10.	Флористические символы
11.	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства»
12.	Сады и парки Лондона
13.	Музеи и театры
14.	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи
15.	Стоунхендж
16.	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр. Конкурс рисунков.
17.	Уильям Шекспир
18.	Роберт Бернс
19.	Группа «Битлз»
20.	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании
21.	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир
22.	Проекты учащихся «лучшие изобретения»
23.	Trooping the Colors, Queen's Christmas speech
24.	Английский завтрак, Английский чай, садоводство
25.	Рождество, Hogmanay, Пасха, День святого Валентина
26.	Рождество, Hogmanay, Пасха, День святого Валентина
27.	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays
28.	Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays
29.	Урок-праздник
30.	Спорт в Великобритании
31.	Характер англичан, манеры
32.	Английские пословицы и их значение
33.	Контроль и обобщение усвоенных знаний
34.	Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»