

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
(МБОУ «Школа №11»),

Принято педагогическим советом
МБОУ «Школа №11»
« 30 » августа 2022г.
протокол № 14

Утверждено приказом директора
МБОУ «Школа №11»
№ 248 от « 30 » августа 2022г.
Семенова Н.А. Семенова



Рабочая программа внеурочной деятельности
(обще интеллектуальное направление)

«Занимательная грамматика»

6 класс

Составитель: Золотухина Л.А.,
учитель русского языка и литературы,
высшая категория

Прокопьевский ГО, 2022г.

Ожидаемые результаты освоения программы.

После завершения курса обучения обучающийся будет иметь следующие навыки:

- умение работать в парах и группах;
- знание орфографических правил русского языка;
- знание морфологических категорий;
- знание синтаксических функций;
- умение анализировать предложение;
- знание пунктуационных норм;
- умение организовывать самостоятельную деятельность;
- толерантное отношение к товарищам;

Способы проверки результатов освоения программы: после изучения каждого раздела программы учащиеся выполняют тестовые задания по теме в виде игры «Кто хочет стать отличником?», а так же в игре – путешествии по изученной теме.

Сроки реализации образовательной программы 3 года.

Содержание программы:

Цель программы:

- Повышение орфографической зоркости и грамотности учащихся;
- Развитие культуры письменной речи;
- Развитие мыслительной и речевой деятельности;
- Применение полученных знаний в практической деятельности.

Задачи курса:

- Формирование навыков грамотного письма;
- Восполнение пробелов в знаниях учащихся;
- Развитие интереса к русскому языку в процессе игры;
- Расширение и углубление знаний программного материала;
- Активизация интеллектуальной деятельности учащихся.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 11 до 14 лет (учащиеся 5-7 классов).

Формы занятий: Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий используются следующие формы работы:

- групповая, когда учащиеся выполняют задание в группе;

- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания;
- работа в парах, когда более сильные учащиеся помогают слабым.

Технологии и формы обучения

- развивающие игры;
- творческие задания;
- виртуальные путешествия;
- занимательные материалы;
- ролевые игры;
- тестирование.

Режим занятий:

Занятия проводятся: 1 раз в неделю в первой половине дня по 1 часу (итого 34 часа в год). За весь срок обучения 102 часа.

Особенности учебной методики работы с детьми.

Проведение занятий планируется на основе педагогических технологий, активизирующих учебную деятельность обучающихся путем использования учебных, ролевых и развивающих игр, создания проблемных ситуаций, дифференцированного и развивающего обучения, индивидуальных и групповых способов обучения, работы в парах, выполнения творческих заданий.

Формы обучения.

Основной формой работы являются игровые технологии, творческая и учебно-практическая деятельности учащихся. Приоритетными методами её организации служат практические, поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на повышение орфографической и пунктуационной зоркости обучающихся.

Подбор игрового материала должен быть обусловлен особенностями коллектива, уровнем подготовки и возрастными показателями.

В процессе игры необходимо развивать у детей навыки самостоятельной работы с различными источниками информации (кроссворд, текст, картина, рисунок, схема, таблица, компьютер). Учить детей в ходе подготовки к игре самостоятельно составлять вопросы, создавать ситуацию успеха, поощрения.

Чтобы дети «не заигрались», нужно основательно продумывать предлагаемый материал и четко ставить задачи и условия к каждой игре.

Хорошо организованное занятие должно содержать в себе стимулы для саморазвития. Каждый очередной шаг в учебной деятельности должен быть

производным от предыдущего шага и побудительной причиной для последующего.

Главное - помнить, что игра не развлечение, а особый метод вовлечения детей в творческую деятельность, метод стимулирования их активности, направленный на раскрытие умственных и творческих способностей учащихся.

Примерная структура занятия:

1. Организационный момент (1-2 мин)
2. Проверка имеющихся знаний, умений и навыков по теме (6-8 мин)
3. Разбор нового материала. Выполнение заданий (10-15 мин)
4. Физкультминутка (1-2 мин)
5. Закрепление полученных знаний (8-10 мин)
6. Подведение итогов занятия (3 мин)

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие:

1. Компьютера (1 шт.)
2. Мультимедийного проектора

Из дидактического обеспечения необходимо наличие индивидуальных карточек, текстов, дифференцированных и занимательных игровых заданий.

Для занятий необходимы следующие средства и материалы:

тетрадь, ручка (для обучающихся), мультимедийные презентации, демонстрационный материал (схемы, таблицы, алгоритмы).

1-й год обучения.

Тема 1. Происхождение письменности. Фонетика (4 часа).

Содержание материала: Сведения о происхождении письменности. Фестский диск. История русской графики и алфавита. Звуки и буквы. Графика. Алфавит. Двойная роль Е, Ё, Ю, Я.

Формы занятий: упражнения, контроль.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, раздаточный материал.

Тема 2. Морфемика (2 часа).

Содержание материала: Варианты морфем. Чередование звуков.

Формы занятий: упражнения, контроль.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, раздаточный материал.

Тема 3. Лексика (3 часа).

Содержание материала: Синонимия. Омонимия. Антонимия. Фразеологизмы. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.

Формы занятий: упражнения, контроль.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, раздаточный материал.

Тема 4: Словообразование и орфография (15 часов).

Содержание материала: Правописание ПОЛ- с именами существительными. Мягкий знак после шипящих. О, Е, Ё после шипящих. Непроверяемые безударные гласные.

Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Правописание приставок на З-С.

Формы занятий: упражнения, контроль.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, тематические карточки.

Тема 5. Морфология (7 часов).

Содержание материала: Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Числительное. Глагол.

Формы занятий: упражнения, контроль.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, дидактический материал, тематические карточки.

Тема 6. Синтаксис (2 часа).

Содержание материала: Словосочетание. Простое предложение.

Формы занятий: упражнения, контроль.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, раздаточный материал, техническое оснащение – компьютер.

Итоговый контроль (1 час).

Формы занятий: контроль.

Виды деятельности: познавательная.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, раздаточный материал, техническое оснащение – компьютер.

2-й год обучения

Тема 1. Орфография (15 часов)

Содержание материала: Чередующиеся корни. Ы-И после приставок. Правописание приставок ПРЕ-ПРИ. Правописание Н-НН в различных частях речи. НЕ с различными частями речи. Частицы НЕ и НИ. Правописание производных предлогов. Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи.

Формы занятий: упражнения, контроль.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, раздаточный материал, техническое оснащение – компьютер, мультимедийный проектор.

Тема 2. Лексика и фразеология. (2 часа)

Содержание материала: Группы слов по происхождению и употреблению.

Формы занятий: упражнения, контроль.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение – компьютер, мультимедийный проектор.

Тема 3. Морфемика (2 часа)

Содержание материала: Основные способы словообразования.

Формы занятий: упражнения, контроль.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, тематические карточки.

Тема 4. Морфология (7 часов)

Содержание материала: Причастие. Деепричастие. Наречие.

Формы занятий: упражнения, контроль.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, инструктивные карты, техническое оснащение – компьютер, мультимедийный проектор.

Тема 5. Синтаксис (7 часа)

Содержание материала: Виды подчинительной связи в словосочетаниях. Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Осложненное простое предложение.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы занятий: упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, раздаточный материал.

Итоговый контроль (1 час)

Формы занятий: контроль.

Виды деятельности: познавательная.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, раздаточный материал, техническое оснащение – компьютер, мультимедийный проектор.

3-й год обучения

Тема 1. Фонетика (2 часа)

Содержание материала: Фонетический анализ слова.

Формы занятий: упражнения, контроль.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение – компьютер, мультимедийный проектор.

Тема 2. Лексика и фразеология. (2 часа)

Содержание материала: Лексический анализ.

Формы занятий: упражнения, контроль.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение – компьютер, мультимедийный проектор.

Тема 3. Лексика (2 часа)

Содержание материала: Средства речевой выразительности.

Формы занятий: упражнения, контроль.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, тематические карточки.

Тема 4. Синтаксис (16 часов)

Содержание материала: Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения с несколькими придаточными. Сложные предложения с разными видами связи. Способы передачи чужой речи.

Формы занятий: упражнения, контроль.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, раздаточный материал, техническое оснащение – компьютер, мультимедийный проектор.

Тема 5. Пунктуация (10 часов)

Содержание материала: Знаки препинания в осложненном предложении. Знаки препинания в союзных сложных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Формы занятий: упражнения, контроль.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, раздаточный материал, техническое оснащение – компьютер, мультимедийный проектор.

Итоговый контроль (2 часа)

Формы занятий: контроль.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Методическое обеспечение: наглядный, практический методы, раздаточный материал, техническое оснащение – компьютер, мультимедийный проектор.

Учебно-тематическое планирование

1-й год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Из них:	
			Теория	Практика
1	«Застывшие письменна». Некоторые сведения о происхождении письменности. Фестский диск.	1	1	
2	Клинописное письмо. Первые алфавиты. История русской графики и алфавита.	1	1	
3	Урок-игра. Звуки и буквы. Изменение смысла слова с изменением звука.	1		1
4	Игры со словами: шарады, анаграммы, загадки-складки, слова-перевёртыши...	1		1
5	Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды и др.	1	1	
6	Лексика. Как рождается слово. Лексическая викторина. (<i>тропы</i>)	1		1
7	Многозначные слова. Составление кроссвордов. Игра «Парочки». (<i>синонимы, омонимы, антонимы</i>)	1		1

8	Антонимы. Различные виды омонимов. Слова и вещи.	1		1
9	Викторина «Праздник фразеологизмов». (фразеологизмы)	1		1
10, 11	Правописание ПОЛ- с именами существительными.	2	1	1
12, 13	Составление кроссвордов. (мягкий знак после шипящих)	2		2
14, 15	Мягкий знак ищет слова. (О, Е, Ё после шипящих)	2	1	1
16, 17	Орфографический турнир. (непроверяемые безударные гласные)	2		2
18, 19	Игра «Лотограм», «Орфо – эстафета» (непроизносимые согласные)	2		2
20	Ребусы «Угадай слово». (Удвоенные согласные.)	1		1
21, 22	Игра «Граммино» (правописание разделительных Ъ и Ь знаков)	2		2
23	Игра «Орфо – шашки», «Орфо – альпинизм». (Правописание приставок на З-С)	1		1
24	В гостях у частей речи. (самостоятельные и служебные части речи)	1	1	
25	Игра «Кто больше?» (имена существительные общего рода)	1		1
26	Разносклоняемы существительные.	1	1	
27	Викторина для любопытных. (имя прилагательное)	1		1
28	Достойная замена. (местоимение)	1	1	
29, 30	Научно – исследовательский институт имени Числительного. (числительное)	2		2
31	Сказка о царе Глаголе и его сыновьях. (личные окончания глагола)	1		1

32	Синтаксический разбор словосочетания.	1		1
33	Игра «Королевство предложений». (простое предложение)	1		1
34	Путешествие по стране Выученных уроков. (итоговый контроль)			1
	Итого:	34	7	26

2-й год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Из них:	
			Теория	Практика
1, 2	Игра «Орфо – лото». (чередующиеся корни)	2		2
3	Игра «Граммино». (Ы-И после приставок)	1		1
4, 5	Игра «Посчитай–ка. (правописание приставок ПРЕ-ПРИ)	2		2
6, 7	Игра «Орфо – пасьянс». (правописание Н-НН в различных частях речи)	2		2
8, 9	Игра «Магический квадрат». (НЕ с различными частями речи)	2	1	1
10, 11	Корректорная правка. Психологический тест. (частицы НЕ и НИ)	2		2
12, 13	Игра «Что? Где? Когда?» (правописание производных предлогов)	2	1	1
14, 15	Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи.	2	1	1

16, 17	Путешествие по стране Лексике. (группы слов по происхождению и употреблению)	2		2
18, 19	Тайны словообразования. (основные способы образования слов)	2	1	1
20- 21	Исследовательская работа «С кем подружились причастия?»	3	1	2
22,23	Путешествие по стране Деепричастие.	2	1	1
24, 25	Загадки – шутки. Грамматическая викторина. (наречие)	2	1	1
26	Каким способом подчиниться? (виды подчинительной связи в словосочетаниях)	1		1
27, 28	Таинственный ЦИОВ. (двусоставные предложения)	2		2
29, 30	Соревнование «Два корабля». (односоставные предложения)	2		2
31, 32	Игра «Грамлибиринт». (осложненное простое предложение)	2		2
33	Путешествие по стране Новых открытий. (итоговый контроль)	1		1
34	Путешествие по стране Новых открытий. (анализ итогов)	1		1
	Итого:	34	7	27

3-й год обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов	Из них:	
			Теория	Практика
1,2	Дом или том? <i>(фонетический анализ слова)</i>	2		2
3,4	Лексический анализ	2		2
5,6	Анализ текста. <i>(средства речевой выразительности)</i>	2		2
7, 8	Сложное предложение	2	1	1
9,10	Игра «Грамконструктор». <i>(сложносочиненные предложения)</i>	2		2
11,12,13	Сказка о подчинительных союзах. <i>(сложноподчиненные предложения)</i>	3	1	2
14, 15	Бессоюзные сложные предложения	2	1	1
16-18	Сложносочиненные предложения с несколькими придаточными	3	1	2
19, 20	Сложные предложения с разными видами связи	2		2
21, 22	Сочини сказку.	2	1	1

	<i>(способы передачи чужой речи)</i>			
23-25	Игра «Грамлибиринт». (знаки препинания в осложненном предложении)	3	1	2
26, 27	Игра «Киндер – сюрприз». (знаки препинания в сложносочиненных предложениях)	2	1	1
28-30	Игра «Дуэль». (знаки препинания в сложноподчиненных предложениях)	3	1	2
31, 32	Игра «Киндер – сюрприз». (знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях)	2	1	1
33, 34	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (итоговый контроль)	2		2
	Итого:	34	9	25

