

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
(МБОУ «Школа №11»)

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Школа №11»

Семенова
Н.А. Семенова

31.07.2021 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11» за 2020/2021 учебный год

*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Школа №11»,
в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.*

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 22.08.2015, серия 42Л01, № 0002209, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 31.08.2015, серия 42А02, № 0000241, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 13 апреля 2024 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Рудничном районе города Прокопьевска. Близость здания школы к автобусным, трамвайным маршрутам дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Прокопьевска. Удобное расположение и тесные связи с Управлением образования Администрации Прокопьевского городского округа позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Рудничном районе. В шаговой доступности – ЦДОД, художественная школа №8, библиотека, детско-юношеская спортивная школа, парк «Солнечный».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода составляет 1132 человека, из них:

– детей-инвалидов – 29 человек;

– детей с ОВЗ – 5 человек.

Динамика изменения количества учащихся

	всего	начальное	основное	среднее
начало 2020-2021	1137	481	544	112
конец 2020-2021	1132	478	542	112

Неполных семей – 216

Многодетных семей – 184

Малообеспеченных семей – 91

Опекаемых детей - 15

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающая **цель**: создана благоприятная образовательная среда для формирования успешной личности школьника, совершенствования педагогического мастерства учителя, взаимодействия с родительской общественностью.

Задачи:

- Осуществляется эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализацией ФГОС СОО; обучением детей с ОВЗ и работе с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности;
- Обеспечено качественное методическое сопровождение процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- Повышена результативность каждого урока через применение современных педагогических технологий;
- Качественная успеваемость сохраняется в пределах 50%
- Сохраняем физическое и духовное здоровье каждого учащегося;
- Развиваем внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;
- Внедрены ФГОС СОО в образовательный процесс;
- Усовершенствована работа по вовлечению родительской общественности в творческую, социально-значимую деятельность, направленная на повышение авторитета семьи и школы.

Методическая тема

Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС

Цель методической работы: повышение качества образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Семенова Наталья Анатольевна
Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Семенова Наталья Анатольевна	8(3846) 69-49-88
педагогический совет	директор школы	8(3846) 69-49-88
управляющий совет		

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Управляющий Совет, Совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: prk_school_11@mail.ru

1.9. Контактная информация: директор школы – Наталья Анатольевна Семенова, телефон 8(3846) 69-49-88, заместители директора по УВР Шмелева Галина Ивановна, Чуличкова Галина Николаевна, Гончарова Наталья Ивановна; заместитель директора по ВР, Попова Елена Анатольевна – 8(3846) 69-29-43.

e-mail: prk_school_11@mail.ru почтовый адрес: 653047, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Обручева, д.53.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс;
- второму иностранному языку (немецкому языку) – 8-9-й классы.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Кемеровской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, клубы – олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, областные, всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского

Что входит	Из чего состоит
	движения школьников
Курсы по выбору	– Предметные кружки, групповые занятия, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, областные, всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; элективные курсы, – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, областные, всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Школьные занятия по направлениям проводятся в следующих формах:

- **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.
- Школьные занятия по направлениям проводятся в следующих формах:
- **спортивно-оздоровительное** – спортивные секции «Общая физическая подготовка»; «Спортивные игры», «Группа здоровья», «ОФП», военно-спортивная игра «Зарница»;
- **духовно-нравственное** – литературная студия «Волшебные строчки», кружки », исторический клуб «Юные патриоты», образовательные проекты «В мире комнатных растений», «Радуга талантов», «Я- гражданин России»
- «Колесо истории».

- **социальное** – кружки «Человек имеет право», социальный проект «Практическое обществоведение». Подготовка индивидуального проекта: «История в лицах», «Грудные вопросы обществознания», «В мире права», «Моя Россия – моя культура».
- **общеинтеллектуальное** – «Юный филолог», «Занимательный русский язык», «Курс практической математики. Решение экономических задач», «За страницами учебника математики», «Избранные вопросы математики», «Математика. Подготовка к ГИА», «Математика вокруг нас», «Реальная математика», «Увлекательная математика», «Математика-часть нашей жизни», «За страницами учебника математики», «Русский язык и культура речи», «Основы финансовой грамотности», «Географический мир», «К тайнам слова. Текст как речевое произведение», «Занимательная грамматика», «Избранные главы общей биологии», «Биосфера и человек», «Веселая грамматика», «Практическая физика», «Химия окружающей среды», «Начало экспериментальной химии», «Основы химических методов исследования вещества», «Английский для эрудитов», «Путешествие по Англии», «Мир без границ», «Искусство и компьютер», «Занимательная информатика», «Разговорный английский», «Занимательная психология», «Познай себя: психология общения», «Тропинка к своему Я», «Нескучное программирование».
- **общекультурное** – кружки: «Азбука вежливости», «Творческий калейдоскоп», «Юные мастерицы», библиотечные уроки «Путешествие в страну Читалию», студии: «Мастерская талантов», «Эстрадный вокал», «Хоровое пение», «Мир вокального искусства», «Радужные нотки», «Унисон».
- Программы внеурочной деятельности реализуются в разновозрастных группах.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором (приказ №234 от .04.2021). В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели для 5-11 классов, пятидневной недели для учащихся 1-4 классов.

Продолжительность учебных занятий и занятий внеурочной деятельности:

1 класс: 3 урока по 35 минут (1 четверть); 4 урока по 35 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (2 четверть); 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (3,4 четверти); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

2-11 классы: 40 минут для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-тидневной учебной неделе; для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для учащихся 7-11 классов - не более 6 уроков.

Внеурочная деятельность: 1 класс - 35 минут, 2-10 классы - 45 минут.

Продолжительность перемен:

1-е классы

1 четверть

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена (мин.)
1 урок	8.00	8.35	20
2 урок	8.55	9.30	40
3 урок	10.10	10.45	

2 четверть

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена (мин.)
1 урок	8.00	8.35	10
2 урок	8.45	9.20	20
3 урок	9.40	10.15	40
4 урок	10.55	11.30	10
5 урок	11.40	12.15	

3-4 четверть

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена (мин.)
1 урок	8.00	8.40	10
2 урок	8.50	9.30	20
3 урок	09.50	10.30	40
4 урок	11.10	11.50	10
5 урок	12.00	12.40	

2-11-е классы

1 смена			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена (мин.)
1 урок	8.00	8.40	15
2 урок	08.55	9.35	15
3 урок	09.55	10.40	15
4 урок	11.00	11.40	10
5 урок	11.55	12.35	10
6 урок	12.45	13.25	

2 смена			
№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена (мин.)
1 урок	14.00	14.40	15
2 урок	14.55	15.35	15
3 урок	15.50	16.45	15
4 урок	17.00	17.45	10
5 урок	17.55	18.40	10
6 урок	18.50	19.35	

Сменность учебных занятий

1 полугодие:	
1 смена	2 смена
1А,1Б,1В,1Г,1Д,2А,2Б,2В,2Г,2Д,3А,3Б,3В, 3Г,4А,4Б,4В,4Г,4Д,5А,5Б,5В,5Д,9А,9Б,9В,9Г, 10А,10Б,11А,11Б	6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г

Начало учебных занятий: 1 смена - 8.00, 2 смена – 14.00.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную

базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор	16
– сканер МФУ	6
– принтер	22
– интерактивные доски	8
– ноутбуки, компьютеры	44
– Количество точек wi-fi	10
-телевизор	10
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- спортивная площадка;
- хоккейная коробка;
- воркаут.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивные залы;
- комната школьника;
- кабинет психолога;
- библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей (50 руб. ОБ) - 23 человека;
- дети с ТЖС (50 руб. МБ) – 1 человек;
- дети с ОВЗ (85 руб. МБ) – 4 человека;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшером в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 05 сентября 2013 № ЛО-42-01-002247. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии

с нормативными документами.

3.7. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Кемеровской области» по договору от 01.09.2020г. № 464-Т.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми, домофоном.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.8. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 76 человек, из них:

- 1) административный – управленческий персонал: 7 человек;
- 2) педагогический персонал: 59 педагогов;
- 3) учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал: 10 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	21	35,6
Высшая квалификационная категория	32	54,2
Без категории	6	10,2

Повышение квалификации в отчетном году прошли 18 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

Формирование ИКТ – грамотности школьников – 2 человека;

Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в контексте требований ФГОС – 2 человека;

Школьное химико – биологическое образование в условиях перехода на ФГОС -1 человек;

Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка – 2 человека;

Организация работы с обучающимися с ОВЗ – 1 человек;

Менеджмент в образовании – 1 человек;

Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС -1 человек;

Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО -2 человека;

Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей -5 человек;

Деятельность кураторов, наставников образовательных организаций общего образования – 1 человек;

Награды педагогов

Наименование	Количество
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1 педагог
Медаль «За достойное воспитание детей»	1 педагог

3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость примерно на уровне предыдущего года:

	Средняя наполняемость классов на 05.09.2021
1 класс	24,4
2 класс	25,8
3 класс	26
4 класс	25,2
5 класс	31,25
6 класс	27
7 класс	25
8 класс	25,3
9 класс	27,5
10 класс	23
11 класс	22

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: школа в темное время суток освещается светодиодной подсветкой.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2020 – 2021 учебном году ЕГЭ сдавали 62 выпускника 11 классов, которые планировали поступать в вузы. 4 человека не сдавали ЕГЭ в связи с поступлением в колледжи. Результаты указаны в таблице.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 91-100 баллов	Сколько обучающихся получили 80- 90 баллов
Русский язык	62	2	14
Математика профильная	13	0	1
Физика	10	0	0
Химия	13	0	1
Информатика	2	0	0
Биология	18	0	0
История	14	0	0
Английский язык	12	1	4
Обществознание	36	1	3
Литература	5	1	1
География	0	0	0

Аттестаты о среднем общем образовании получили 66 человек, аттестат с отличием и золотую медаль получили 5 человек.

Золотыми и серебряными знаками «Отличник Кузбасса» награждены 5 человек.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2021 году выпускники 9 классов сдавали ОГЭ по двум предметам: русскому языку и математике в связи с эпидемиологической ситуацией. 111 человек получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 выпускника.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Анализ социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Сводная таблица участия во Всероссийской Олимпиаде Школьников на муниципальном уровне учащихся начальной школы

Ф.И.О. педагога	Муниципальные олимпиады	Количество призеров (всего призовых мест)
Савченко И.П. 4 А 12 человек	Городская олимпиада по математике, победитель призер Городская олимпиада по русскому языку, победитель призеры Городская олимпиада по окружающему миру, призёры Городская олимпиада по литературному чтению, призеры.	1- Кригер М. 2-Жиганов Я., Малютина А. 1- Кригер М. 4-Жиганов Я., Кутонова У., Алексеева Е., Овчинников М. 1 - Малютина А. 3 - Прохоренкова В., Кутонова У., Кригер М.
Матвеева М.Г. 9 человек	Городская олимпиада по математике, призёры Городская олимпиада по русскому языку призеры Городская олимпиада по литературному чтению, призеры	1 - Епанчинцева В., 5 - Васин Е., Семахина А., Сапегин С., Малащенко А., Луценко И. 4 - Семахина А., Куимов Д., Малащенко А., Луценко И.
Извекова О.В. 3 человека	Городская олимпиада по русскому языку, призёр	1 - Соколов И.

	Городская олимпиада по окружающему миру, призёры	2 - Тишечко В., Соколов И.
Кочкина И.В. 4 человека	Городская олимпиада по литературному чтению, победитель, призёры Городская олимпиада по окружающему миру, призёры	1 - Шальков А. 1 – Каркавин Д. 2 - Давыдов А., Шальков А.

Вывод: Во Всероссийской олимпиаде школьников в 1 полугодии приняли участие 67 (54%) человек из 124 учащихся. Среди них были отобраны учащиеся для муниципального тура ВОШ 36 человек:

15 чел.- русский язык;

14чел. – литературное чтение;

8 чел.- математика;

9чел. – окружающий мир.

Такие учащиеся как Кригер Мария, Жиганов Ярослав, Кутонова Ульяна, Малащенко Анастасия, Куимов Дмитрий, Соколов Илья, Шальков Артем, Семахина Анастасия, Третьякова Анна, Луценко Илья приняли участие в нескольких олимпиадах. Из 24 школ участвующих в муниципальном туре наша школа в рейтинге заняла 1 место: победителей из 4 мест – 3 и 26 призовых мест.

Сводная таблица участия в НПК для начальных классов на муниципальном уровне

№	Ф.И.О педагога	Ф.И учащегося	Уровень	результат
1	Юрченко Т.В.	Соболева Злата, 3 г	IV городская научно - практическая конференция «Первые шаги в науку», посвященная 300 –летию Кузбасса.	Диплом III степени
2	Кочкина И.В	Шальков Артем 4д	IV городская научно - практическая конференция «Первые шаги в науку», посвященная 300 –летию Кузбасса. Городская учебно-исследовательская конференция «Город. Экология. Мы» Региональная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего «Диалог», посвященная 300-летию Кузбасса	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени

3	Извекова О.В	Дорошаева Мария 2Г	IV городская научно - практическая конференция «Первые шаги в науку», посвященная 300 –летию Кузбасса. Региональная научно- практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего «Диалог», посвященная 300- летию Кузбасса	Диплом I степени Диплом II степени
4	Матвеева М.Г	Малашенко Настя 4Б	Городская учебно- исследовательская конференция «Город. Экология. Мы» IV городская научно - практическая конференция «Первые шаги в науку», посвященная 300 –летию Кузбасса.	Диплом I степени Диплом II степени
5	Козлова Т.Н	Аринархова Карина 2В	Региональная научно- практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего «Диалог», посвященная 300- летию Кузбасса	Диплом I степени
6	Иванова Е.В.	Кармирян Елена 1Д	IV городская научно - практическая конференция «Первые шаги в науку», посвященная 300 –летию Кузбасса. Региональная научно- практическая конференция исследовательских работ обучающихся младшего «Диалог», посвященная 300- летию Кузбасса	Диплом III степени Диплом II степени
7	Краскова Н.А.	Федотов Макар 3В	IV городская научно - практическая конференция «Первые шаги в науку», посвященная 300 –летию Кузбасса.	Диплом II степени
8	Савченко И.П.	Овчинников Макар 4А	IV городская научно - практическая конференция «Первые шаги в науку», посвященная 300 –летию Кузбасса.	Диплом I степени

9	Храмцова Т.В.	Чайковская Елизавета 1А	IV городская научно - практическая конференция «Первые шаги в науку», посвященная 300 –летию Кузбасса.	Диплом III степени
10	Катанова А.А.	Филипцев Александр 2 А	IV городская научно - практическая конференция «Первые шаги в науку», посвященная 300 –летию Кузбасса.	Диплом II степени
11	Попова С.В.	Черномазова София	IV городская научно - практическая конференция «Первые шаги в науку», посвященная 300 –летию Кузбасса.	Диплом I степени

Вывод: В школьном туре в начальной школе участие принял 21 учащийся, победителями и призерами стали 16 человек, 15 приняли участие в городском туре. Победителей и призеров в IV городской научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку», посвященной 300 –летию Кузбасса в 2020-2021 учебном году в итоге стало 9, что на 2 призера больше, чем в прошлом году. Особо хочется отметить подготовку ребят учащихся 1 классов (учителя Храмцова Т.В., Каменская Е.П., Осипова О.И., Иванова Е.В.). 3 работы: Черномазовой Софии (учитель Попова С.В), Шалькова Артема (учитель Кочкина И.В.), Овчинникова Макара (учитель Савченко И.П.) отправлены от города на областную конференцию «Кузбасская школьная академия наук». 4 работы получили высокую оценку на региональной конференции исследовательских работ обучающихся «Диалог», посвященная 300-летию Кузбасса (Кочкина И.В., Извекова О.В., Иванова Е.В., Козлова Т.Н.)

Такой результат - это итог планомерной ежегодной работы педагогов и администрации школы по пропаганде исследовательской деятельности среди учащихся и их родителей.

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников в старшей школе стабильно высокое – 28 призовых мест в муниципальном этапе.

Победители и призеры муниципального и регионального этапов:

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	4	0
Русский язык	1	0
Биология	4	0
Технология	2	0
Литература	2	0
Обществознание	2	0
Физика	1	0
Физическая культура	5	0
Математика	2	0
История	1	0
География	3	0
МХК	1	0
Всего	28	0

Победителей и призеров олимпиады подготовили следующие учителя: Золотухина Л.А., Будицкая Е.С., Балде Н.А., Щербаков А.И., Семенова С.Ю., Болохова Е.А., Шелепина Т.В.,

Биккинина Н.Р., Хамитова С.А., Сергеева И.И., Костина Е.В., Толкунов А.С., Неладнова Г.И., Мищерикова Е.В., Логунова И.С., Стукова Т.Г.

В муниципальном этапе НПК «Старт в науку» стали победителями и призерами 4 учащихся. Их подготовили учителя Шагиева И.М., Мартюшева Н.Л., Хамитова С.А., Костина Е.В.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	111	50	4	57	66	46	13	3	4

В 2021 году сократилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет по сравнению с прошлым учебным годом.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Социально-психологическое тестирование по показателям общего риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ;
- комплексная работа по программе совместной деятельности опорной площадки КРИПКИПРО по теме: «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (профилактика употребления ПАВ в школьной образовательной среде);
- 12 рейдов по месту жительства, составлены акты жилищно-бытовых условий, проведены профилактические беседы на дому, осуществлен контроль по месту жительства;
- проведены родительские собрания на темы: «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений, среди несовершеннолетних». «Ответственность родителей за воспитание детей», «От безответственности до преступления один шаг», «Повышение компетенции родителей детей подростков», «Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»;
- Проведены классные часы: «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «Поговорим о правах человека» «Профилактика жестокого обращения в семье», «Воспитание у школьников самоуважения и уверенность в себе»;
- Проведены беседы с учащимися: «Наркотики – мифы и реальность», «Женское курение» с приглашением детского врача-нарколога, «Пьянство – путь к преступлениям», «Я готов к испытаниям», «Интернет – добро или зло»;
- Разработаны памятки и буклеты по актуальным проблемам правовой культуры, ведению здорового образа жизни. Для родителей: «Противодействие жестокому обращению с детьми», «Поможем детям учиться», «Подросток в мире вредных привычек», для педагогов «Значение здорового образа жизни», для подростков «Толерантность путь к миру», «Как наладить общение», «Дороги, которые мы выбираем», «Права и обязанности»;

- проведены 102 индивидуальных консультаций, из них - 28 для педагогов по проблемам:
 - Пропуски уроков без уважительной причины; Отсутствие мотивации к учебной деятельности у учащихся; Нарушение дисциплины в классе;
 - Межличностные конфликты в классе. Из них 36 консультаций для родителей по проблемам:
 - Отсутствие мотивации к учебной деятельности у обучающихся; - Агрессивное поведение обучающихся;
 - Жестокое обращение с детьми; 21 индивидуальных консультаций для обучающихся, 18 групповых консультаций для обучающихся по проблемам:
 - Межличностные конфликтные ситуации в классе; - Отсутствие мотивации к учебной деятельности;
 - Профессиональное самоопределение;
 - Конфликтные ситуации с взрослыми;
 - Профилактика вредных привычек.
- Консультации для педагогов и родителей на темы: «Особенности подростковой наркомании», «Твое дитя – часть тебя!», «Неизбежные конфликты с детьми, или Что необходимо знать родителям», «Компьютер в жизни школьников: «За» и «Против», «Повышение уровня воспитанности и формирование сплоченного детского коллектива» и т.д.
- В акции по выплате единовременного социального пособия выпускникам 11-ых классов 8 малообеспеченных семьи получили материальную помощь в размере 10 тыс. рублей;
- В областной акции «1 сентября каждому школьнику» 9 малообеспеченных семей получили материальную помощь в размере 5 тыс. рублей.
- В городской акции «Помоги собраться в школу» от Комитета социальной защиты города Прокопьевска 6 малообеспеченных семей получили материальную помощь.
- Всего в рамках областной и городской акций 15 малообеспеченных семей получили помощь.
- Проведено 7 рейдов по защите прав и интересов, обучающихся на допросах в ОПДН города Прокопьевска, прокуратуре и городском суде.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Все классы в этом учебном году включились в просветительскую деятельность к 300-летию Кузбасса: проведены классные часы, посвященные Дню образования области, в каждом кабинете оформлены были уголки с символами Кузбасса. В ходе мероприятий учащиеся вспомнили богатейшую историю родного края, узнали о традициях и быте коренных народов. В школе проведены кинолекторий «300 шагов к 300-летию Кузбасса», викторины «Что ты знаешь о Кузбассе?». Команды лучших знатоков из каждого 1 класса участвовали в викторине «Сказки народов Кузбасса». Викторина проводилась с целью привить детям чувство любви к культурным ценностям родного края, воспитывать уважение к Малой родине, развивать познавательный интерес к истории Кузбасса. 26 января в МБОУ «Школа №11» прошли внеклассные мероприятия, в ходе которых учащиеся вспомнили богатейшую историю родного края, узнали о традициях и быте коренных народов.

Также в рамках празднования 300-летия Кузбасса 18 февраля 2021 года в школе прошли городские соревнования по регби среди 2 классов всех школ города, наши ученики 2 классов (учитель Батырева Н.А.) заняли 2 место. Активно принимали участие ребята в конкурсе «Кузбасс прославляем! Кузбасс поздравляем!»

Фёдорова Арина 1б – 1 место (Плотникова Т.А.)

Епанчинцева Варя, 4б – 1 место (Матвеева М.Г.)

Кольванова Ярослава, 2в - 1 место (Краскова Н.А.)

Шальков Артем 4д -2 место (Кочкина И.В.)

Калабин Андрей, 2в - 2 место (Краскова Н.А.).

Учащиеся 4 четвертых класса (учителя Попова С.В., Извекова О.В., Савченко И.П., Матвеева М.Г.) приняли участие в патриотическом мероприятии «Афганистан – живая память».

В течение учебного года, не смотря на пандемию и ограничения, ребята 4 классов принимали участие в городских интеллектуальных состязаниях:

- команда 4Б класса в городской интеллектуальной игре «Ласточка» заняла 2 место среди четвероклассников школ города. Подготовила команду Матвеева М.Г.

- в игре «Сказочный сундучок» для учащихся 3-4 классов приняло участие 30 команд. Команда 4а класса (учитель Савченко И.П.) заняла I место.

Регулярно велась работа с одаренными детьми, в том числе через работу в литературной студии «Волшебные строчки». Были отправлены работы на городской конкурс «Проба пера». 9 апреля в детской библиотеке им. А.С. Пушкина состоялся праздник-чествование победителей XXV городского конкурса детского литературного творчества «Проба пера», посвященного 90-летию города Прокопьевска и 300-летию Кузбасса. Ребята декламировали свои лучшие литературные произведения. В торжественной обстановке были оглашены имена победителей конкурса: Жиганов Ярослав, лауреат I степени; Никуличева Алиса, Кузнецов Алексей, Луценко Илья, лауреаты II степени; Прохорова Полина, Пирогов Семен, лауреаты III степени. Подготовили победителей учителя: Савченко И.П., Плотникова Т.А., Козлова Т.Н., Иванова Е.В., Матвеева М.Г. Лауреатам и дипломантам вручены дипломы и памятные призы.

Традицией стало проводить школьный тур чтецов «*В стихах поведаю о многом...*», где приняли участие 52 ребенка, к большому сожалению, из –за ограничений, на районный тур мы смогли отправить только 7 человек, где уже в финал прошли и стали победителями и призерами из 200 юных участников состязания в искусстве декламации - 3 наших звездочки: Ростовская Пелагея (1б, учитель Плотникова Т.А.), Бедарева Анастасия (2в, учитель Козлова Т.Н.), Алферов Влад (4а, учитель Савченко И.П.).

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. С начальных классов педагоги (Козлова Т.Н., Храмцова Т.В.) вводят детей в мир профессий. Учащиеся 1а класса побывали в МБУК "Искорка", где была организована спортивно-игровая программа «Юный пожарный». Дети вспомнили правила поведения при пожаре, обсудили средства пожаротушения и мероприятия по предотвращению пожара. Узнали много нового о профессии пожарного. Участвовали в играх, где нужно было выбирать средства пожаротушения, проявив ловкость и смекалку. Посмотрели мультфильм «Огонь». В городском конкурсе школьных и молодежных СМИ, приняли участие учащиеся 2д класса (учитель Попова С.В.). Результат - Садовников Виктор, 2д – 3 место, Штейнле Александра, 2д – 3 место.

Важной датой этого года стало 60-летию первого полета человека в космос. Самое активное участие в акции приняли ученики 1б (Плотникова Т.А.), 1в (Каменская Е.П.) и 4а (Савченко И.П.). В городском конкурсе «Этот удивительный мир космоса», в номинации «Мы Звёздный путь проложим...» Матвеев Матвей занял III место (рук. Юрченко Т.В.). Для учащихся 3в и 3б классов прошла игровая программа в ЦДОД, посвященная Дню космонавтики. Ребята строили ракеты, соревновались в ловкости, принимали участие в увлекательных играх. МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина» проводил городской онлайн-конкурс «Письмо космонавту Б. В. Воынову», посвященный Всемирному Дню авиации и космонавтики. Поздравляем учащихся, ставших призёрами конкурса: Тельменеву Екатерину (руководитель Извекова О.В.); Колмогорова Андрея (руководитель Плотникова Т.А.), Нурмагометова Дамира, (руководитель Плотникова Т.А.), Думченкова Кирилла (руководитель Синицкая И.В.).

В апреле 2021г. подведены итоги городского конкурса «Город, где живет счастье», посвященного Международному Дню счастья и 90-летию города Прокопьевск. В номинации «Фотография» победителем стала ученица 1б класса, Прохорова Полина (рук. Плотникова Т.А.). Призёры: Александрова Валерия, 4д, Аринархова Карина, 2в, Кирьяков Святослав, 3в (рук. Кочкина И.В., Козлова Т.Н., Краскова Н.А.). В номинации «Видео» I место у Глазкова Артемия, 1б (рук. Плотникова Т.А.). В номинации «Рисунки» победители: Габдрахманова Алина, 3б, Вафина Регина, 3б, Муталибов Богдан, 2б. (рук. Баранчук Е.В., Иванова Е.В.). Призеры: Бабош

Дарья, Зв, Шелепина Анастасия, 2б, Ермакова Татьяна, 2б. В номинации «Эссе» призером стал Кирьяков Святослав, 3в (рук. Баранчук Е.В., Краскова Н.А.).

В преддверии Дня Победы четвероклассники провели торжественную линейку, посвященную Дню Победы. Ребята рассказали о подвиге и жизни нашего земляка, участника Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза, Шульца Михаила Михайловича, который когда-то учился в Прокопьевской школе №11. В торжественной обстановке в рекреации школы был открыт стенд, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. Мероприятие стало возможным благодаря участию заместителя секретаря местного отделения партии «Единая Россия», Шумилова Владислава Анатольевича. 28 апреля в МБОУ ДО «Детская школа искусств» состоялся фестиваль-конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 300-летию Кузбасса. В номинации «Священный бой поэзии строкой» ученица 4д класса, Фастова Диана, заняла I место, учащийся 2в класса, Кочкин Тимофей, II место. (рук. Кочкина И.В., Козлова Т.Н.). Во Дворце детского творчества имени Ю.А.Гагарина состоялось награждение победителей городского онлайн-конкурса виртуальных экскурсий «Экскурсия Победы» по памятным местам г. Прокопьевска, связанным с Великой Отечественной войной. Камалетдинова Эвелина, ученица 1г класса (учитель Осипова О.И.) заняла 3 место. Городской конкурс «Спасибо деду за Победу», Яубасарова Алия, 1г (Осипова О.И.) - 2 место.

31.05.2021 года на Аллее Героев состоялось торжественное награждение победителей военно-спортивной игры «Зарница», посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. В ходе конкурса «Статен в строю — силен в бою» ученики нашей школы продемонстрировали слаженность действий и строевую выправку. Конкурс «Ратные страницы истории Отечества» включал вопросы по военной истории Отечества и ратным подвигам защитников Отечества, государственной и военной символике. Особое внимание уделялось основным событиям Великой Отечественной войны. Юнармейцы показали высокий уровень знаний и практики на всех этапах игры, заняв 2 место в городе.

В мае широко отмечается День славянской письменности. Состоялся городской конкурс прикладного народного творчества «Славянские фантазии», посвященный 300-летию Кузбасса. Поздравляем учащегося 1б класса Нурмагаметова Дамира (руководитель Плотникова Т.А.), ставшего победителем конкурса в номинации «Славянские узоры».

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы сдавали нормы ГТО, получили 20 значков. В областном конкурсе «Достижения юных» - победитель, Климчук Юрий. 19 декабря 2020 года команда юношей МБОУ «Школа №11» одержала уверенную победу в городских соревнованиях по волейболу «Кузбасская школьная лига».

В течение года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

- городской конкурс художественного чтения на иностранных языках «Книга – юбиляр – 2020» - 1 место, Кадурина Софья.
- городской конкурс знатоков истории «Слагаемые Великой победы» - 1 место, команда 11-классников.
- интеллектуальная игра «Добро в России» (онлайн-встреча) - 2 место, команда школьного волонтерского отряда.
- городской конкурс детского рисунка «Спасибо деду за Победу», 1,2,3 места в разных возрастных категориях.
- музыкальные конкурсы: международный детский вокальный конкурс патриотической песни «Бессмертные песни Великой страны», полуфиналистка Кавкайкина Александра, Хомская

Елизавета, областной дистанционный конкурс детско-юношеского народного творчества «Жаворонушки», лауреат 3 степени, Кавкайкина Александра, городской конкурс эстрадной песни «Музыкальный калейдоскоп» - 1,2,3 места.

4.8. Достижения педагогов в конкурсах:

4 педагога приняли участие в Сибирском научном образовательном форуме и в специализированной выставке «Образование. Карьера». Награждены серебряной медалью за воспитательный проект по профориентационной направленности «Сто дорог, одна моя».

1. На торжественном приеме, посвященном Дню учителя, губернатор Кузбасса Сергей Цивилев вручил медаль «За достойное воспитание детей» учителю английского языка МБОУ «Школа №11» Мищериковой Е.В.
2. 2 октября учителя МБОУ «Школа №11» Матвеева М.Г. и Плотникова Т.А. принимали поздравления на торжественном приеме Главы города, посвященном Международному Дню учителя, в составе лучших учителей нашего города.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России в номинации «Лучшее дефектологическое занятие» Криковцова М.П. заняла 2 место.

Мищерикова Е.В. –

Международная олимпиада «Инфоурок» - 66 участников, 49 сертификатов, 17 дипломов 1,2,3 степени.

Муниципальная интеллектуальная игра «Золотая осень» 6в кл., 6 чел.

Чепуштанова Н.Н. –

Городской фестиваль – конкурс художественного творчества для детей и молодежи, диплом 2 степени, 1 чел.

Макарова Е.Л. –

Городской фотоквест «Черная жемчужина Кузбасса» - 1 место

Городской конкурс «Город, в котором живет счастье», 1 чел.

Выступление на ГМО по профориентации.

Шелепина Т.В. –

Городской конкурс «Календарь здоровья», 1 чел. 3 место в номинации «Будь здоров»

Областная викторина «Заповедные земли», 3 место 1 чел.

Пинжина Т.Ю. –

Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика», 1 чел, 3 место.

Курносова Н.В. –

Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница, участие, 10 чел.

Алалыкина Н.В. –

Городская интеллектуальная игра «Финансовый экспресс», 33 место, 3 чел.

Толкунов А.С. –

Дивизиональный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по настольному теннису, 2 место, 3 чел.

Попова Е.А. –

Городской турнир по спортивной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» для учащихся 8-11, 1 место, 3 чел.

Муниципальный экологический конкурс «Родники нашей жизни», 2 место, 1 чел.

Курносова Н.В.

Городской конкурс «Нет краше родины нашей», 2 место (Шамкова Екатерина 8 кл.), 3 место (Кадыгрыбова Алина 5а кл)

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты:

1) По результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Прокопьевском городском округе удовлетворенность качеством образования составляет 81,8%.

5. Социальная активность и внешние связи школы.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа внедряла в образовательный процесс основы финансовой грамотности в рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности. НОО - 175 человек; ООО - 307 чел. СОО - 40 чел. В рамках апробации для обучающихся были организованы встречи с представителями банков, предпринимателями и другими представителями сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: добровольные пожертвования родительской общественности.

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей (филиал КузГТУ), что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Традиционно в течение года проводятся встречи с представителями СПО и ВПО, организовывались экскурсии в учебные заведения. Продолжилась работа по проведению профессиональных проб для учащихся 9-х классов.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве вела совместную деятельность с:

- ДЮСШ №2, №3
- МБОУ ЦДОД
- МБДОУ детский сад №96;
- МБДОУ детский сад №81;
- МБДОУ детский сад №2;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

Эксперт по проверке работ на ЕГЭ – 1 учитель.

Эксперт по проверке работ на ОГЭ – 1 учитель.

Члены экспертной комиссии по проверке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 12 человек.

Руководитель ППЭ на ЕГЭ – 1 человек.

Организаторами на ЕГЭ -44 человека.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020г. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.01.2020 по 31.12.2020г. (руб.)
Местный бюджет	4 028 400,00
Областной бюджет	45 362690,00
	10 039 840,00
Внебюджетные средства (благотворительность)	242 738,00
Гранты	0

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2020 год составил. Из них:

Направление использования	Сумма руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5 445 000	Федеральный бюджет
	114 200	Областной бюджет
	58 400	местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	42 990 390	Областной бюджет
	4 594 840	Федеральный бюджет (классное руководство)
Коммунальные услуги	3 970 000	Местный бюджет
Расходы на закупку товаров, услуг, работ	1 232 600	Областной
	1 025 500	местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (учебники)	1 315 300	Областной бюджет

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год опубликован на ее официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- учащиеся начальной школы перешли на пятидневную неделю;
- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению учащихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного города.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – организации города Прокопьевска».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план работы с детьми с ОВЗ;
- продолжить работу по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: школа продолжает участвовать в апробации проекта «Яндекс. Учебник».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в различных муниципальных и региональных конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) **Индивидуализация.** Для нас ценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «Школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильными результатами в учебной работе и воспитательно-образовательной деятельности.