

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
(МБОУ «Школа №11»)

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Школа №11»

Евсеев Н.А. Семенова

10.08.2022 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11» за 2021/2022 учебный год

*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!*

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Школа №11», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 22.08.2015, серия 42ЛЮ1, . 0002209, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 31.08.2015, серия 42А02, № 0000241, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 13 апреля 2024 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Рудничном районе города Прокопьевска. Близость здания школы автобусным, трамвайным маршрутам дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Прокопьевска. Удобное расположение и тесные связи с Управлением образования Администрации Прокопьевского городского округа позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Рудничном районе. В шаговой доступности – ЦДОД, художественная школа №8, библиотека, детско-юношеская спортивная школа парк «Солнечный».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода составляет 1137 человек, из них:
– детей-инвалидов – 29 человек;

– детей с ОВЗ – 7 человек.

Динамика изменения количества учащихся

	всего	начальное	основное	среднее
начало 2021-2022	1147	493	560	94
конец 2021-2022	1137	490	558	89

Неполных семей – 216

Многодетных семей – 184

Малообеспеченных семей – 91

Опекаемых детей - 15

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающая **цель**: создана благоприятная образовательная среда для формирования успешной личности школьника, совершенствования педагогического мастерства учителя, взаимодействия с родительской общественностью.

Задачи:

- Осуществляется эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализацией ФГОС СОО; обучением детей с ОВЗ и работе с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности;
- Обеспечено качественное методическое сопровождение процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- Повышена результативность каждого урока через применение современных педагогических технологий;
- Качественная успеваемость сохраняется в пределах 50%
- Сохраняем физическое и духовное здоровье каждого учащегося;
- Развиваем внеурочную деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие;
- Внедрены ФГОС СОО в образовательный процесс;
- Усовершенствована работа по вовлечению родительской общественности в творческую, социально-значимую деятельность, направленная на повышение авторитета семьи и школы.

Методическая тема

Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС

Цель методической работы: повышение качества образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Семенова Наталья Анатольевна
Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Семенова Наталья Анатольевна	8(3846) 69-49-88
педагогический совет	директор школы	8(3846) 69-49-88
управляющий совет		

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Управляющий Совет, Совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://prkschool11.ru/>

1.9. Контактная информация:

директор школы – Наталья Анатольевна Семенова, телефон 8(3846) 69-49-88,
заместители директора по УВР

Шмелева Галина Ивановна, Чуличкова Галина Николаевна, Гончарова Наталья Ивановна;
заместитель директора по ВР, Попова Елена Анатольевна – 8(3846) 69-29-43.

e-mail: prk_school_11@mail.ru

почтовый адрес: 653047, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Обручева, д.53.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс;
- второму иностранному языку (немецкому языку) – 8-9-й классы.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их

родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Кемеровской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, клубы – олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, областные, всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, групповые занятия, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога

Что входит	Из чего состоит
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, областные, всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; элективные курсы, – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, областные, всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Школьные занятия по направлениям проводятся в следующих формах:

- **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.
- Школьные занятия по направлениям проводятся в следующих формах:
- **спортивно-оздоровительное** – спортивные секции «Общая физическая подготовка»; «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Группа здоровья», «ОФП», военно-спортивная игра «Зарница»;
- **духовно-нравственное** – литературная студия «Волшебные строчки», кружки », исторический клуб «Юные патриоты», образовательные проекты «В мире комнатных растений», «Радуга талантов», «Я- гражданин России» «Колесо истории».
- **социальное** – кружки «Человек имеет право», социальный проект «Практическое обществоведение». Подготовка индивидуального проекта: «История в лицах», «Трудные вопросы обществознания», «В мире права», «Моя Россия – моя культура».
- **общеинтеллектуальное** – « Умка», «Юный филолог», «Занимательный русский язык», «Курс практической математики. Решение экономических задач», « Юный шахматист», « Логоритмика», «За страницами учебника математики», «Избранные вопросы математики» , «Математика. Подготовка к ГИА», «Математика вокруг нас», «Реальная математика», «Увлекательная математика», «Математика-часть нашей жизни», «За страницами учебника математики», «Русский язык и культура речи», «Основы финансовой грамотности», «Географический мир», «К тайнам слова. Текст как речевое произведение», «Занимательная грамматика», «Избранные главы общей биологии», «Биосфера и человек», «Веселая грамматика», «Практическая физика», «Химия окружающей среды», «Начало экспериментальной химии», «Основы химических методов исследования вещества», «Английский для эрудитов», «Путешествие по Англии», «Мир без границ», «Искусство и

компьютер», «Занимательная информатика», «Разговорный английский», «Занимательная психология», «Познай себя: психология общения», «Тропинка к своему Я», «Нескучное программирование».

- **общекультурное** – кружки: «Азбука вежливости», «Творческий калейдоскоп», «Юные мастерицы», библиотечные уроки «Путешествие в страну Читалию», студии: «Мастерская талантов», «Эстрадный вокал», «Хоровое пение», «Мир вокального искусства», «Радужные нотки», «Унисон».
- Программы внеурочной деятельности реализуются в разновозрастных группах.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором (приказ №234 от .04.2021). В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели для 5-11 классов, пятидневной недели для учащихся 1-4 классов.

Продолжительность учебных занятий и занятий внеурочной деятельности:

1 класс: 3 урока по 35 минут (1 четверть); 4 урока по 35 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (2 четверть); 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (3,4 четверти); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

2-11 классы: 40 минут для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-тидневной учебной неделе; для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для учащихся 7-11 классов - не более 6 уроков.

Внеурочная деятельность: 1 класс - 35 минут, 2-10 классы - 40 минут.

Сменность учебных занятий

1 полугодие:	
1 смена	2 смена
1А,1Б,1В,1Г,1Д,2А,2Б,2В,2Г,2Д,3А,3Б,3В, 3Г,4А,4Б,4В,4Г,4Д,5А,5Б,5В,5Д,9А,9Б,9В,9Г, 10А,10Б,11А,11Б	6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 8Г

Начало учебных занятий: 1 смена - 8.00, 2 смена – 14.00.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор	16
– сканер МФУ	6
– принтер	22
– интерактивные доски	8

– ноутбуки, компьютеры	44
– Количество точек wi-fi	10
-телевизор	10
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- спортивная площадка;
- хоккейная коробка;
- воркаут.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- актовый зал и кабинет музыки;
- спортивные залы;
- комната школьника;
- кабинет психолога;
- библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

3.6. Организация питания: в школе организовано одноразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей (50 руб. ОБ) - 23 человека;
- дети с ТЖС (50 руб. МБ) – 1 человек;
- дети с ОВЗ (85 руб. МБ) – 4 человека;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшером в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 05 сентября 2013 № ЛО-42-01-002247. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Кемеровской области» по договору от 01.09.2020г. № 464-Т.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми, домофоном.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 7 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.8. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 76 человек, из них:

- 1) административный – управленческий персонал: 7 человек;
- 2) педагогический персонал: 62 педагогика;
- 3) учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал: 10 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	20	32,3
Высшая квалификационная категория	38	61,2
Без категории	4	6,5

На 30.06.2022 года в школе работало 62 педагогических работника, в том числе педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек.

Образовательный уровень педагогов

Образование педагогических работников	Количество человек	%
Высшее образование	50	80,6
из них педагогическое	47	75,8
Среднее профессиональное образование	12	19,4
из них педагогическое	10	16,1

Возрастной состав педагогических работников, чел.

Общее количество	до 30 лет	от 31 года до 55 лет	старше 55 лет
62	6	37	19
100%	9,7%	59,7%	30,6%

Стаж работы педагогов, чел.

Общее количество	до 5 лет	от 6 до 20 лет	свыше 20 лет
62	6	16	40
100%	9,7%	25,8%	64,5%

Уровень квалификации педагогических работников

Высшую квалификационную категорию имеют 38 человек, первую – 20. Не имеют категории 4 педагога.

Общее количество	Высшая	Первая	Без категории
62	38	20	4
100%	61,2	32,3	6,5%

В 2021 -2022 учебном году прошли аттестацию 11 человек. 6 человек получили высшую квалификационную категорию, 5 человек – первую.

№	ФИО	Предмет	Квалификационная категория
1	Пиньжина Татьяна Юрьевна	Русский язык и литература	высшая
2	Будицкая Елена Сергеевна	Математика	высшая
3	Хамитова Светлана Анатольевна	История, обществознание	высшая
4	Биккинина Наиля Рауиловна	Информатика	высшая
5	Курносова Наталья Владимировна	ОБЖ	высшая
6	Ус Людмила Мирчаевна	Технология	высшая
7	Алалыкина Надежда Валерьевна	Математика	первая
8	Ильинская Мария Викторовна	Английский язык	первая
9	Кирюшкина Наталья Николаевна	Музыка	первая
10	Шагиева Людмила Анатольевна	Начальные классы	первая
11	Изотова Есения Александровна	Начальные классы	первая

Повышение квалификации педагогов за 2021 -2022 год

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Полная информация о курсах
1.	Попова Елена Анатольевна	Зам.директор по ВР	Менторство (тьюторство) бережливых технологий в сфере образования 14.12.2021,120 ч., КРИПКиПРО
2.	Осипова Ольга Игоревна	Учитель начальных классов	Профессиональные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов.16.11.2021,120ч.,КРИПКиПРО
3	Синицкая Инна Викторовна	Учитель начальных классов	Профессиональные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов.16.11.2021,120ч.,КРИПКиПРО
4	Биккинина Наиля Рауиловна	Учитель информатики и физики	«Школа современного учителя. Физика», декабрь 2021, КРИПКиПРО
5	Сергеева Ирина Ивановна	Учитель русского языка	Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых результатов обучающихся22.03 - 26.04.2022 г.КРИПКиПРО,120ч.
6	Глотова Татьяна Михайловна	Учитель английского языка	Современная образовательная среда и инновационные технологии преподавания иностранного языка.09.02 - 6.04.2022г.КРИПКиПРО,120ч.
7	Болохова Елена Андреевна	Учитель физической культуры	Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ 16.03.-20.04.2022г. КРИПКиПРО,120ч.
8	Курносова Наталья Владимировна	Учитель ОБЖ	Классный руководитель в современной школе:педагог –наставник-эксперт,Кемерово,26.11.2021,36ч.

9	Шагиева Ирина Михайловна	Учитель географии	«Школа современного учителя. География», 20.09 - 10.12.2021г. 2021, КРИПКиПРО
10	Марьясова Инесса Васильевна	Учитель математики	«Школа современного учителя. Математика», 20.09 -10.12. 2021, КРИПКиПРО
11	Лукина Татьяна Сергеевна	Учитель технологии	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя с учетом требований ФГОС

По обновленным ФГОС начали проходить курсовую подготовку 10 человек.

Награды педагогов

Наименование	Количество
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1 педагог
Медаль «За достойное воспитание детей»	1 педагог

3.9. Звания и награды педагогических работников.

Заслуженный учитель РФ – 1 (1,6%)

Отличники просвещения РФ – 1 (1,6%)

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 7 (11,3%).

Почетные грамоты Министерства образования РФ – 8 (12,9%).

Почетные грамоты Министерства образования Кузбасса, Департамента образования Кемеровской области – 4 (6,5%)

3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость примерно на уровне предыдущего года:

	Средняя наполняемость классов на 05.09.2021
1 класс	23,3
2 класс	26
3 класс	24,2
4 класс	25,3
5 класс	24,4
6 класс	31,5
7 класс	26,8
8 класс	25
9 класс	26,3
10 класс	26
11 класс	21

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: школа в темное время суток освещается светодиодной подсветкой.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2020 – 2021 учебном году ЕГЭ сдавали 62 выпускника 11 классов, которые планировали поступать в вузы. 4 человека не сдавали ЕГЭ в связи с поступлением в колледжи. Результаты указаны в таблице.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 91-100 баллов	Сколько обучающихся получили 80- 90 баллов
Русский язык	62	2	14
Математика профильная	13	0	1
Физика	10	0	0
Химия	13	0	1
Информатика	2	0	0
Биология	18	0	0
История	14	0	0
Английский язык	12	1	4
Обществознание	36	1	3
Литература	5	1	1
География	0	0	0

Аттестаты о среднем общем образовании получили 66 человек, аттестат с отличием и золотую медаль получили 5 человек.

Золотыми и серебряными знаками «Отличник Кузбасса» награждены 5 человек.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2022 году выпускники 9 классов сдавали ОГЭ по 4 предметам.: русскому языку, математике, двум предметам по выбору учащихся. На конец 2022 года было 102 человека, не допущен к ГИА 1 выпускник. Из 101 человека, допущенного к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании 100 человек. 1 выпускница оставлена на повторный год обучения до сентября из-за того, что не смогла в резервный день основного периода сдать на положительную отметку ОГЭ по географии. Аттестат с отличием получила 1 выпускница.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Анализ социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Сводная таблица участия во Всероссийской Олимпиаде Школьников на муниципальном уровне учащихся начальной школы

Ф.И.О. педагога	Муниципальные олимпиады	Количество призеров (всего призовых мест)
Иванова Е.В. 4Б класс	Городская олимпиада по <u>литературному чтению</u> <u>Призёр</u>	1 - Пятницкая Вера Евгеньевна
Краскова Н.А. 4В класс	Городская олимпиада по литературному чтению, призёр Городская олимпиада по русскому языку, Призёр	1 - Федотов Макар Алексеевич 2 - Федотов Макар Алексеевич, - Тузовская Антонина Тимуровна
Юрченко Т.В. 4Г класс	Городская олимпиада по русскому языку, Призёры	6 - Матвеев Матвей Сергеевич, Юдинских Диана Андреевна,

		Чистяков Дмитрий Андреевич, Халыпина Элина Артемовна, Михеева Елена Леонидовна, Яросевич Милана Максимовна;
	Городская олимпиада по окружающему миру, Победитель	1 - Матвеев Матвей Сергеевич
	Призёры	5 - Путько Алиса Денисовна Чистяков Дмитрий Андреевич Юдинских Диана Андреевна Халыпина Элина Артемовна Дюрягин Егор Сергеевич;
	Городская олимпиада по литературному чтению, Призёр	1 - Чистяков Дмитрий Андреевич
	Городская олимпиада по математике, призёр	1 - Матвеев Матвей Сергеевич

Вывод: Проводился школьный тур олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах. Участие во ВОШ в 1 полугодии приняли 96 (94%) учеников. Были отобраны учащиеся для муниципального тура ВОШ 43 человек:

15 чел.- русский язык;

12чел. – литературное чтение;

8 чел.- математика;

8чел. – окружающий мир.

Учащиеся 4 г показали отличные результаты в муниципальном этапе олимпиад. 14 призеров и победителя подготовила Юрченко Татьяна Вячеславовна. Участвовали в муниципальном туре по 4 видам 43 ученика, призерами 18 учащихся, а Матвеев М. победил в олимпиаде по Окружающему миру.

Сводная таблица участия в НПК для начальных классов на муниципальном уровне

№	Ф.И.О педагога	Ф.И учащегося	Уровень	результат
1	Извекова О.В.	2 а Дорохина К.	III Городская учебно-исследовательская конференция «Город. Экология. Мы»	Диплом I степени
		3 г Кузнецова А	V городская научно - практическая конференция «Первые шаги в науку» приказ № 15, от 24.03.2022	Диплом II степени
		Дорошаева М	V городская научно - практическая конференция «Первые шаги в науку» приказ № 15, от 24.03.2022	Диплом III степени

2	Иванова Е.В	46 Пятницкая Вера,	V городская научно - практическая конференция «Первые шаги в науку» приказ № 15, от 24.03.2022	Диплом III степени
		2Д Кармирян Елена,	Региональная открытая исследовательская конференция «Наследники традиций», УО № 491 от 17.12.2021	Диплом I степени
3	Синицкая И.В	4А Анищенко Милана	III Городская учебно-исследовательская конференция «Город. Экология. Мы».	Диплом III степени
4	Козлова Т.Н	3В Аринархова Карина	V городская научно - практическая конференция «Первые шаги в науку» приказ № 15, от 24.03.2022	Диплом II степени
5	Краскова Н.А	4В Тузовская Антонина	V городская научно - практическая конференция «Первые шаги в науку» приказ № 15, от 24.03.2022	Диплом III степени

Вывод: В школьном туре в начальной школе участие принял 14 учащихся, победителями и призерами стали 12 человек, 8 приняли участие в городском туре. Победителей и призеров в V городской научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку», в итоге стало 5. Отмечается снижение интереса в участии в НПК, так как на муниципальный тур работы допускаются только с 3 класса, учителя не желают отвлекаться на работу с 1-2 классами. Тем не менее, учащиеся активны, они горят желанием участия. Необходимо усовершенствовать эту деятельность в 2022- 2023 учебном году.

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников в старшей школе стабильно высокое – 41 призовое место в муниципальном этапе, 2 призера в региональном этапе.

Победители и призеры муниципального и регионального этапов:

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	7	0
Биология	10	0
Химия	1	0
Литература	2	0
Обществознание	5	0
Физика	2	1
Физическая культура	5	0
Математика	1	1
История	2	0
География	1	0
Право	5	0
Информатика	1	0
Всего	41	2

Победителей и призеров олимпиады подготовили следующие учителя: Семенова Н.А., Марьясова И.В., Е.С., Балде Н.А., Хамитова С.А., Семенова С.Ю., Болохова Е.А., Шелепина Т.В., Биккинина Н.Р., Ускова А.П., Мищерикова Е.В., Логунова И.С., Плотникова И.Б., Шагиева И.М., Черепанова И.П., Топилина С.В.

В муниципальном этапе НПК «Старт в науку» стали победителями и призерами 4 учащихся. Их подготовили учителя Шагиева И.М., Мартюшева Н.Л., Хамитова С.А.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	102				66	46	13	3	4

В 2021 году сократилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет по сравнению с прошлым учебным годом.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Социально-психологическое тестирование по показателям общего риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ;
- комплексная работа по программе совместной деятельности опорной площадки КРИПКиПРО по теме: «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (профилактика употребления ПАВ в школьной образовательной среде);
- 12 рейдов по месту жительства, составлены акты жилищно-бытовых условий, проведены профилактические беседы на дому, осуществлен контроль по месту жительства;
- проведены родительские собрания на темы: «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений, среди несовершеннолетних». «Ответственность родителей за воспитание детей», «От безответственности до преступления один шаг», «Повышение компетенции родителей детей подростков», «Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»;
- Проведены классные часы: «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений», «поговорим о правах человека» «Профилактика жестокого обращения в семье», «Воспитание у школьников самоуважения и уверенность в себе»;
- Проведены беседы с учащимися: «Наркотики – мифы и реальность», «Женское курение» с приглашением детского врача-нарколога, «Пьянство – путь к преступлениям», «Я готов к испытаниям», «Интернет – добро или зло»;
- Разработаны памятки и буклеты по актуальным проблемам правовой культуры, ведению здорового образа жизни. Для родителей: «Противодействие жестокому обращению с детьми», «Поможем детям учиться», «Подросток в мире вредных привычек», для педагогов «Значение здорового образа жизни», для подростков «Толерантность путь к миру», «Как наладить общение», «Дороги, которые мы выбираем», «Права и обязанности»;
- проведены 102 индивидуальных консультаций, из них - 28 для педагогов по проблемам:

- Пропуски уроков без уважительной причины; Отсутствие мотивации к учебной деятельности у учащихся; Нарушение дисциплины в классе;
- Межличностные конфликты в классе. Из них 36 консультаций для родителей по проблемам:
- Отсутствие мотивации к учебной деятельности у обучающихся; - Агрессивное поведение обучающихся;
- Жестокое обращение с детьми; 21 индивидуальных консультаций для обучающихся, 18 групповых консультаций для обучающихся по проблемам:
- Межличностные конфликтные ситуации в классе; - Отсутствие мотивации к учебной деятельности;
- Профессиональное самоопределение;
- Конфликтные ситуации с взрослыми;
- Профилактика вредных привычек.
- Консультации для педагогов и родителей на темы: «Особенности подростковой наркомании», «Твое дитя – часть тебя!», «Неизбежные конфликты с детьми, или Что необходимо знать родителям», «Компьютер в жизни школьников: «За» и «Против», «Повышение уровня воспитанности и формирование сплоченного детского коллектива» и т.д.
- В акции по выплате единовременного социального пособия выпускникам 11-ых классов 8 малообеспеченных семьи получили материальную помощь в размере 10 тыс. рублей;
- В областной акции «1 сентября каждому школьнику» 9 малообеспеченных семей получили материальную помощь в размере 5 тыс. рублей.
- В городской акции «Помоги собраться в школу» от Комитета социальной защиты города Прокопьевска 6 малообеспеченных семей получили материальную помощь.
- Всего в рамках областной и городской акций 15 малообеспеченных семей получили помощь.
- Проведено 7 рейдов по защите прав и интересов, обучающихся на допросах в ОПДН города Прокопьевска, прокуратуре и городском суде.

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Введение внеурочной деятельности в начальных классах было ориентировано на создание условий для неформального общения учащихся класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение этических норм. Ежегодно ученики нашей школы имеют возможность принять участие в различных городских конкурсах. Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции. Конкурсная работа на отличном уровне организована в 1б, 2б, 3в и 4г классах (классные руководители: Матвеева М.Г., Плотникова Т.А., Козлова Т.Н., Юрченко Т.В.), хороший уровень конкурсного движения прослеживается в 1а, 1в, 2а, 2д, 3б, 3г, 4а классах. Результаты участия в городских и областных конкурсах можно увидеть в таблице:

	победитель	призеры	классы
Календарь здоровья	1	4	1б 1г 3б
Полиция глазами детей	3	6	1б 1г 3б 3д 4г
Рождественское настроение	1	2	1б 4а
Мир через призму науки	-	3	1б 3в
Пусть всегда будет мама	1	5	1в 2а 3в 4г
Её величество сказка	1	1	1г 3г
Россия – это я	-	1	2б
Нарисуй елочку	1	-	2д
Сказочный сундучок	-	2	3в 4г
Ласточка	-	2	3д 4г
Левша	2	-	1а
Скоростная сборка пазлов	1	-	1б
Национальное многоцветие Кузбасс	1	2	2б
Мастеркидс	-	1	3д
Полицейский дядя Степа	3	4	1а 1в 1б 3б 3в 4а
Спасибо деду за победу	2	3	1а 2д 3б 3в
Проба пера	-	2	1б 2б
Славянское содружество	2	4	1б 2б 1в
Улыбка Гагарина	1	1	1б
Я помню, я горжусь	1	2	1в 3в
Ронкурсе чтецов	-	3	1е 2в 3в
Радуга красок	-	1	2б
Страна Пионерия	-	1	2б
Зарничка – 2022	-	1	4г
Рисуем победу 2022	-	1	2г
Космос далекий и близкий	1	-	2г
Охрана труда глазами детей	-	2	3в 4г
Пионерская зорька	-	1	3д
Книжный БУМ	-	1	1е

Многие мероприятия, проводимые в начальной школе, направлены на патриотическое воспитание. 02.09.2021 четвероклассники приняли участие в памятном мероприятии, посвященном трагедии в Беслане – «Дети Беслана в наших сердцах». 8 декабря во 2в классе прошёл открытый классный час «Урок Доброты». Ребята рассуждали о доброте, как важном качестве человека. Познакомились со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик». Узнали о людях с ограниченными возможностями здоровья, которые живут рядом с нами, об их проблемах в повседневной жизни, о помощи государства такой категории людей. Говорили о том, что надо помогать этим людям заботой о них, добрым словом, пониманием, сочувствием. (руководитель: Каменская Е.П.)

Учащиеся 4 четвертых класса (учителя Синицкая И.В., Краскова Н.А.) приняли участие в патриотическом мероприятии «Афганистан – живая память», а учащиеся 4г и 4б почтили память ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС, поучаствовав в мероприятии ЦДОД «Чернобыльская весна»

В течение учебного года, не смотря на ограничения, ребята 4 классов принимали участие в городских интеллектуальных состязаниях:

- команда 4Г класса в городской интеллектуальной игре «Ласточка» заняла 2 место среди четвероклассников школ города. Подготовила команду Юрченко Т.В.

- в игре «Сказочный сундучок» для учащихся 3-4 классов приняло участие 33 команд. Команда 4Г класса (учитель Юрченко Т.В..) заняла 2 место.

Регулярно велась работа с одаренными детьми, в том числе через работу в литературной студии «Волшебные строчки». Были отправлены работы на городской конкурс «Проба пера». 9 апреля в детской библиотеке им. А.С. Пушкина состоялся праздник-чествование победителей XXVI городского конкурса детского литературного творчества «Проба пера». Ребята декламировали свои лучшие литературные произведения. Ученики МБОУ "Школа № 11" Колмогоров Андрей (2б класс, руководитель Плотникова Т.А.) и Карпов Глеб (1б класс, руководитель Матвеева М.Г.) стали

лауреатами конкурса. Традицией стало проводить школьный тур чтецов «В стихах поведаю о многом...», 47 учеников 1-4 классов встретились в читальном зале школьной библиотеки и боролись за звание лучшего чтеца. Это были настоящие соревнования в искусстве декламации. Выразительно, эмоционально и проникновенно были исполнены стихи К.И. Чуковского, Р. Рождественского, С.Я. Маршака, Э.Успенского. Согласно положению конкурса, жюри оценивало конкурсантов по следующим критериям: знание текста, выразительность, артистизм, оригинальность в выборе произведения и соответствие репертуара возрастным особенностям исполнителя. На городской конкурс были отобраны 5 ребят. 30 марта в Центральной детской библиотеке им. А.С. Пушкина состоялся финал городского конкурса чтецов «В стихах поведаю о многом...». Определены победители и призёры конкурса. Всем финалистам конкурса чтецов «В стихах поведаю о многом...» вручены грамоты, сладкие призы и памятные подарки. Спонсорами мероприятия выступили Прокопьевское отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» и МБУК «Централизованная библиотечная система» города Прокопьевска. Поздравляем ребят с успешным выступлением! Белявцев Иван 2 место (Гордиенко Н.В.), Ощепкова Юлия (Каменская Е.П.) и Бедарева Анастасия (Козлова Т.Н.) - дипломанты. Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. С начальных классов педагоги (Козлова Т.Н., Каменская Е.П., Шагиева Л.А.) вводят детей в мир профессий. Учащиеся 1г класса побывали в ЦДОД, где была организована спортивно-игровая программа «Юный полицейский». Дети вспомнили правила ПДД, обсудили средства первой помощи при травме. Узнали много нового о профессии полицейского. Участвовали в играх, где нужно было проявив ловкость и смекалку. Посмотрели мультфильм « Не играй на мостовой».

Важной датой этого года стало 61-летию первого полета человека в космос. В МБОУ «Школа №11» в этот день для обучающихся проведён единый классный час, посвящённый Дню космонавтики и авиации. В беседах с педагогами дети узнали об истории возникновения этого праздника, о человеке, покорившем космическое пространство – Юрии Гагарине, первой женщине-космонавте Валентине Терешковой, о наших земляках-героях Борисе Волынове, Алексее Леонове и Александре Гребенкине. В классах оформлены выставки детских рисунков «Этот загадочный космос», проведены викторины. Самое активное участие в акции приняли ученики 1б (Матвеева М.Г.), 1в (Кочкина И.В.) и 1а (Савченко И.П.). В городском конкурсе «Улыбка Гагарина», отличился 1 бкласс (Матвеева М. Г.) Для учащихся 3в и 3б классов прошла игровая программа в ЦДОД, посвященная Дню космонавтики. Ребята строили ракеты, соревновались в ловкости, принимали участие в увлекательных играх.

Конкурс «Полицейский Дядя Стёпа» направлен на повышение престижа службы в органах внутренних дел и формирование позитивного общественного мнения о деятельности органов внутренних дел. В этом году на конкурс было представлено 138 работ. Своим творчеством в виде рисунков и поделок поделились участники из 37 образовательных учреждений города. Ученики МБОУ «Школа №11» заняли 1, 2 и 3 места в этом конкурсе. Победителей и призёров подготовили: Савченко И.П., Козлова Т.Н., Баранчук Е.В., Кочкина И.В., Иванова Е.В. В преддверии Дня Победы ученики МБОУ "Школа №11" присоединились к всероссийской акции "Окна Победы". Учащиеся 1б и 2г приняли участие в творческих конкурсах ко Дню победы.

На Аллее Героев по традиции состоялось торжественное награждение победителей военно-спортивной игры «Зарница», посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. В возрастной категории 3-4 классы- команда МБОУ «Школа №11» заняла почётное второе место. Победителей и призёров городских военно-спортивных соревнований наградили сладкими призами, туристическими палатками, портативными газовыми плитками для приготовления пищи, почётными грамотами. Спасибо за подготовку команды Батыревой Н.А., Тарасовой О.В. и Каменской Е.П.

В Кузбассе в мае проводился областной этап Всероссийского конкурса «Полицейский дядя Степа». Традиционно участниками состязания стали ребята в возрасте от 6 до 14 лет. Они выполняли тематические поделки, героями которых стали сотрудники правопорядка от времен Российской империи и до наших дней.

Дмитриева Мария, ученица 1а класса МБОУ «Школа №11», получила диплом лауреата 3 степени регионального этапа конкурса МВД России «Полицейский дядя Степа». (руководитель Савченко И.П.).

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы сдавали нормы ГТО, получили 20 значков. В областном конкурсе «Достижения юных» - победитель, Климчук Юрий. 19 декабря 2020 года команда юношей

МБОУ «Школа №11» одержала уверенную победу в городских соревнованиях по волейболу «Кузбасская школьная лига».

В течение года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

- городской конкурс художественного чтения на иностранных языках «Книга – юбиляр – 2020» - 1 место, Кадурина Софья.
- городской конкурс знатоков истории «Слагаемые Великой победы» - 1 место, команда 11-классников.
- интеллектуальная игра «Добро в России» (онлайн-встреча) - 2 место, команда школьного волонтерского отряда.
- городской конкурс детского рисунка «Спасибо деду за Победу», 1,2,3 места в разных возрастных категориях.
- музыкальные конкурсы: международный детский вокальный конкурс патриотической песни «Бессмертные песни Великой страны», полуфиналистка Кавкайкина Александра, Хомская Елизавета, областной дистанционный конкурс детско-юношеского народного творчества «Жаворонушки», лауреат 3 степени, Кавкайкина Александра, городской конкурс эстрадной песни «Музыкальный калейдоскоп» - 1,2,3 места.

4.8. Достижения педагогов в конкурсах:

6 педагогов приняли участие в Сибирском научном образовательном форуме и в специализированной выставке «Образование. Карьера». Награждены серебряной медалью за методическую разработку «Формирование функциональной грамотности у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» в номинации «лучший видеоролик по методической разработке»

1. На торжественном приеме, посвященном Дню учителя, губернатор Кузбасса Сергей Цивилев вручил медаль «За достойное воспитание детей» учителю английского языка МБОУ «Школа №11» Мищерикова Е.В.
2. 2 октября учителя МБОУ «Школа №11» Матвеева М.Г. и Плотникова Т.А. принимали поздравления на торжественном приеме Главы города, посвященном Международному Дню учителя, в составе лучших учителей нашего города.

1. Шелепина Татьяна Владимировна стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог России -2022»

2. Ананьева Светлана Владимировна – призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства среди педагогов – психологов.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России в номинации «Лучшее дефектологическое занятие» Криковцова М.П. заняла 2 место.

Мищерикова Е.В. –

Международная олимпиада «Инфоурок» - 66 участников, 49 сертификатов, 17 дипломов 1,2,3 степени.

Муниципальная интеллектуальная игра «Золотая осень» 6в кл., 6 чел.

Чепуштанова Н.Н. –

Городской фестиваль – конкурс художественного творчества для детей и молодежи, диплом 2 степени, 1 чел.

Макарова Е.Л. –

Городской фотоквест «Черная жемчужина Кузбасса» - 1 место

Городской конкурс «Город, в котором живет счастье», 1 чел.

Выступление на ГМО по профориентации.

Шелепина Т.В. –

Городской конкурс «Календарь здоровья», 1 чел. 3 место в номинации «Будь здоров»

Областная викторина «Заповедные земли», 3 место 1 чел.

Пиньжина Т.Ю. –

Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика», 1 чел, 3 место.

Курносова Н.В. –

Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница, участие, 10 чел.

Алалыкина Н.В. –

Городская интеллектуальная игра «Финансовый экспресс», 33 место, 3 чел.

Попова Е.А. –

Городской турнир по спортивной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» для учащихся 8-11, 1 место, 3 чел.

Муниципальный экологический конкурс «Родники нашей жизни», 2 место, 1 чел.

Курносова Н.В.

Городской конкурс «Нет краше родины нашей», 2 место (Шамкова Екатерина 9 кл.), 3 место (Кадыгрыбова Алина 5а кл)

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты:

1) По результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Прокопьевском городском округе удовлетворенность качеством образования составляет 81,8%.

5. Социальная активность и внешние связи школы.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа внедряла в образовательный процесс основы финансовой грамотности в рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности. НОО - 175 человек; ООО - 307 чел. СОО - 40 чел. В рамках апробации для обучающихся были организованы встречи с представителями банков, предпринимателями и другими представителями сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: добровольные пожертвования родительской общественности.

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей (филиал КузГТУ), что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Традиционно в течение года проводятся встречи с представителями СПО и ВПО, организовывались экскурсии в учебные заведения. Продолжилась работа по проведению профессиональных проб для учащихся 9-х классов.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве вела совместную деятельность с:

- ДЮСШ №2, №3

- МБОУ ЦДОД

- МБДОУ детский сад №96;

- МБДОУ детский сад №81;

- МБДОУ детский сад №2;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

Эксперт по проверке работ на ЕГЭ 2 учителя

Члены экспертной комиссии по проверке заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 12 человек.

Руководитель ППЭ на ЕГЭ – 1 человек.

Организаторами на ЕГЭ -44 человека.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020г. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.01.2020 по 31.12.2020г. (руб.)
Местный бюджет	4 028 400,00
Областной бюджет	45 362 690,00
	10 039 840,00
Внебюджетные средства (благотворительность)	242 738,00
Гранты	0

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2020 год составил. Из них:

Направление использования	Сумма руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5 445 000 114 200 58 400	Федеральный бюджет Областной бюджет местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	42 990 390 4 594 840	Областной бюджет Федеральный бюджет (классное руководство)
Коммунальные услуги	3 970 000	Местный бюджет
Расходы на закупку товаров, услуг, работ	1 232 600 1 025 500	Областной местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (учебники)	1 315 300	Областной бюджет

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год опубликован на ее официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- учащиеся начальной школы перешли на пятидневную неделю;
- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению учащихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного города.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – организации города Прокопьевска».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план работы с детьми с ОВЗ;
- продолжить работу по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: школа продолжает участвовать в апробации проекта «Яндекс. Учебник».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в различных муниципальных и региональных конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) **Индивидуализация.** Для нас ценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «Школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильными результатами в учебной работе и воспитательно-образовательной деятельности.