Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
(МБОУ «Школа №11»)

Принято педагогическим советом МБОУ «Школа № 11» « 29» августа 2016 г.	Утверждена приказом директора МБОУ «Школа №11» № 248 от « 01» сентября 2016г. Рабочая программа пролонгирована на 2018-2019 учебный год И.о. директора Согласу Н.А. Семенова

Рабочая программа внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
исторический клуб «Юные патриоты»
3 класс

Составитель: Каменская Е.П.,
учитель начальных классов,
первая квалификационная
категория

2016

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
6. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
7. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи

и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества
13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Содержание программы

1. Ратные страницы истории Отечества.

2. Статен в строю, силён в бою.

Ратные страницы истории Отечества

Дни воинской славы России, события которых связаны с Великой Отечественной войной. Имена земляков - прокопчан, проявивших героизм в годы Великой Отечественной войны, удостоенных звания «Герой Советского

Союза». Ордена, учрежденные в годы Великой Отечественной войны. Образцы военной техники и оружия (танки, стрелковое оружие) периода Великой Отечественной войны. Имена юных героев Великой Отечественной войны, удостоенного звания «Герой Советского Союза». Города – герои и великие полководцы Великой Отечественной войны.

Статен в строю, силён в бою

Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, пищевых отравлениях, термических ожогах, отморожениях, утоплении.
Умение накладывать повязку, жгут, шину, переносить раненого.
Флажковая сигнализация.

Виды деятельности	**Формы организации внеурочной деятельности:**
Познавательная деятельность	Групповые, индивидуальные занятия, лекции, практические работы, беседы, викторины
Игровая деятельность	Игровые занятия
Проблемно - ценностное общение	Беседы, дискуссии, диспуты
Проектная деятельность	Детские исследовательские проекты

Тематическое планирование

№	**Название темы**	**Кол-во часов**
Ратные страницы истории Отечества		
1	Дни воинской славы.	1
2	Дни воинской славы.	1
3	Дни воинской славы.	1
4	Юный герой Великой Отечественной войны – Зина Портнова.	1
5	Юный герой Великой Отечественной войны – Лёня Голиков.	**1**
6	Юный герой Великой Отечественной войны – Валя Котик, Саша Чекалин.	**1**
7	Юный герой Великой Отечественной войны – Марат Казей.	**1**
8	Ордена, учрежденные в годы Великой Отечественной войны на флоте.	1
9	Ордена, учрежденные в годы Великой Отечественной войны в сухопутных войсках.	1

10	Ордена, учрежденные в годы Великой Отечественной войны.	1
11	Военная техника в годы Великой Отечественной войны (стрелковое оружие)	1
12	Военная техника в годы Великой Отечественной войны(танки)	1
13	Военная техника в годы Великой Отечественной войны(воздушная авиация)	1
14	Военная техника в годы Великой Отечественной войны.	1
15	Прокопчане – герои Великой Отечественной войны.	1
16	Прокопчане – герои Великой Отечественной войны.	1
17	Прокопчане – герои Великой Отечественной войны.	1
18	Прокопчане – герои Великой Отечественной войны.	1
19	Города – герои.(Москва, Ленинград, Одесса, Севастополь)	1
20	Города – герои.(Волгоград, Киев, Керчь, Новороссийск)	1
21	Города – герои.(Минск, Тула, Мурманск)	1
22	Города – герои.(Смоленск, Брестская крепость)	1
23	Великие полководцы Великой отечественной войны.	1
24	Великие полководцы Великой отечественной войны.	1
25	Великие полководцы Великой отечественной войны.	1
26	Великие полководцы Великой отечественной войны.	1
27	Флажковая сигнализация.	1
28	Флажковая сигнализация.	1
29	Флажковая сигнализация.	1
30	Флажковая сигнализация.	1
31	Первая медицинская помощь при кровотечениях, переломах, пищевых отравлениях, термических ожогах, отморожениях, утоплении.	1
32	Первая медицинская помощь при кровотечениях, переломах, пищевых отравлениях, термических ожогах, отморожениях, утоплении.	1
33	Первая медицинская помощь: накладывание повязки, жгута.	1
34	Первая медицинская помощь: накладывание шины, переноска раненого.	1