Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
(МБОУ «Школа №11»)

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБОУ «Школа № 11»
«31» 08 2015 года

Утверждено приказом
директора МБОУ «Школа № 11»
от «31» 08 2015года

Рабочая программа
пролонгирована на
2018/2019 учебный год
ИО директора
МБОУ «Школа № 11»
Н.А. Семенова

Рабочая программа по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»

5-9 класс

Составитель:
Н.В. Курносова

2015

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета 3

Содержание учебного предмета 5

Тематическое планирование 13

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»

Личностные результаты обучения:

• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

• развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

• формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

• формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

• понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

• знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

• умение оказать первую помощь пострадавшим;

• умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

• умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения (УУД):

Регулятивные УУД:

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинное - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства

Радел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуации.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуации.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуации мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуации мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуации мирного и военного времени.

Раздел 3.Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействия терроризму в мирном сообществе.

Нормативно правовая база про действия терроризму, экстремизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремисткой деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и

экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористичесая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияния уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрыв в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захват в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

5 класс

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	22
Р- I-2	Основы комплексной безопасности	15
Глава 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
Глава 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Глава 3	3. Опасные ситуации природного характера	2
Глава 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
Р- III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	7
Глава 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)	3
Глава 6	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	4
Модуль 2	Основы медицинских знании и здорового образа жизни	12
Р-4	Основы здорового образа жизни	5
Глава 7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Глава 8	Факторы, разрушающие здоровье	2
Р-5	Основы медицинских знании и оказание первой помощи	7
Глава 9	Первая помощь и правила её оказания	7
Всего часов:		34

6класс

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	25
Р- I-3	Основы комплексной безопасности	25
Глава 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Глава 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Глава 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм	6
Глава 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4
Глава 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
Модуль 2	Основы медицинских знании и здорового образа жизни	9
Р-4	Основы медицинских знании и оказание первой помощи	4
Глава 6	Первая помощь при неотложных состояний.	4
Р-5	Основы здорового образа жизни	5
Глава 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	5
Всего часов:		34

7класс

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	28
Р- I	Основы комплексной безопасности	16
Глава 1	Основные и чрезвычайные ситуации природного характера	3
Глава 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3
Глава 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2
Глава 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического	5

	происхождения	
Глава 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3
Р- 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8
Глава 2	Защита населения от чрезвычайных ситуации геологического происхождения.	3
Глава 3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.	1
Глава 4	Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения	3
Глава 5	Защита населения от природных пожаров	1
Р- III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4
Глава 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4
Модуль 2	Основы медицинских знании и здорового образа жизни	6
Р-4	Основы здорового образа жизни	3
Глава 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
Р-5	Основы медицинских знании и оказание первой помощи	3
Глава 8	Первая помощь при неотложных состояниях	3
Всего часов:		34

8 класс

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Р- I-2	Основы комплексной безопасности	23
Глава 1	Пожарная безопасность	3
Глава 2	Безопасность на дорогах	3
Глава 3	Безопасность на водоемах	3

Глава 4	Экология и безопасность.	2
Глава 5	ЧС техногенного характера и их возможные последствия	5
Глава 6	Обеспечение защиты населения от ЧС.	4
Глава 7	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
Модуль 2	Основы медицинских знании и здорового образа жизни	11
Р-4	Основы здорового образа жизни	7
Глава 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
Р-5	Основы медицинских знании и оказание первой помощи	4
Глава 9	Первая помощь при неотложных состояниях	4
Всего часов:		34

9класс

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р- I-2	Основы комплексной безопасности	15
Глава 1	Национальная безопасность в России в современном мире.	4
Глава 2	ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4
Глава 3	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.	3
Глава 4	**2.** Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	4
Р- III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9
Глава 5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.	2
Глава 6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	3
Глава 7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	2

	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	
Глава 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
Модуль 2	Основы медицинских знании и здорового образа жизни	10
Р-4	Основы здорового образа жизни	8
Глава 9	Здоровье – условие благополучия человека.	3
Глава 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)	3
Глава 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	2
Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
Глава 12	Оказание первой помощи.	2
Всего часов:		34

Тематическое планирование 5 класс (1 ч в неделю, всего 34 часа)

Тема	Тематическое Планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1, Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)		
1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (6 ч)	1.1. Город как среда обитания. 1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. 1.3. Особенности природных условий в городе. 1.4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. 1.5. Безопасность в повседневной жизни 1.6.Правила поведения при землетрясении	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 1 учебника для 5 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 1.1—1.5 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»
2. Опасные ситуации техногенного характера (7 ч)	2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения.

	2.2. Пешеход. Безопасность пешехода. 2.3. Пассажир. Безопасность пассажира. 2.4. Дорожные ловушки 2.5. Пожарная безопасность. 2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях 2.7.Основные знаки дорожного движения для пешеходов	Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 2 учебника для 5 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 2.1—2.6 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»
3. Опасные ситуации природного характера (2ч)	3.1. Погодные условия и безопасность человека. 3.2. Безопасность на водоёмах	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах вашего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололёд). Различают состояние водоёмов в. различное время года. Объясняют правила поведения на водоёмах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 3

		учебника для 5 класса под ред, А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 3.1—3.2 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)	4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. 4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 4 учебника для 5 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 4.1—4.2 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)		
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)	5.1. Антиобщественное поведение и его опасность. 5.2. Обеспечение личной безопасности дома. 5.3. Обеспечение личной безопасности на улице	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 5 учебника для 5 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют

		задания к § 5.1—5.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)	6.1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. 6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности. 6.3. Виды террористических актов и их последствия. 6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	Объясняют общие понятия экстремизма и терроризма и причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 6 учебника для 5 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 6.1—6.4 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)		
7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)	7.1. О здоровом образе жизни. 7.2. Двигательная активность и закаливание организма - элементы здорового образа жизни. 7.3. Рациональное питание. Гигиена питания	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Распознают виды двигательной активности и закаливания. Характеризуют сущность рационального питания. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 7 учебника для 5 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 7.1—7.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»
8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)	8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 8.2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника. Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 8 учебника для 5 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 8.1—8.2 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)		

9. Первая помощь и правила её оказания (5ч)	9.1. Первая помощь при различных видах повреждений. 9.2. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). 9.3. Первая помощь при отравлениях (практические занятия) 9.4. Оказание первой помощи при кровотечениях (практические задания) 9.5 Резерв	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 9 учебника для 5 класса под ред. А. Т. Смирнова. Выполняют задания к § 9.1—9.3 из рабочей тетради «ОБЖ. 5 класс»

6 класс (1 час в неделю, всего 34 часов)

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 часов)		
1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)	1.1. Природа и человек. 1.2. Ориентирование на местности. 1.3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. 1.4. Подготовка к выходу на природу. 1.5. Определение места для бивака и организации бивачных работ. 1.6. Определение необходимого	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывание человека в природной зоне. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой.

	снаряжения для похода.	Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.
2. Активный отдых на природе и безопасность. (5 часов)	2.1.общие правила безопасности при отдыхе на природе. 2.2.Подготовка и проведение пеших походов на равниной и горной местности. 2.3.Подготовка и проведение лыжный походов. 2.4.Водные походы, обеспечение безопасности на воде. 2.5. Велосипедные походы и безопасность туристов.	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равниной и горной местности. Объясняют какие факторы нужно учитывать при подготовке к лыжным походам. Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Характеризуют основные особенности подготовки к велосипедному туризму. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.
3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. (6 часов)	3.1.Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека при туризме. 3.2.Акклиматизация человека в различных условиях. 3.3.Акклиматизация в горной местности. 3.4.Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. 3.5.Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. 3.6.обеспечение личной безопасности на	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план своих действий при

	воздушном транспорте.	возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судом. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолета, и запоминают правила их использования. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.
4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. (4 часа)	4.1.Автономное существование человека в природе. 4.2.Добровольная автономия человека в природной среде. 4.3.Вынужденная автономия человека в природной среде. 4.4.Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде. Формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.
5. Опасные ситуации в природных условиях. (4 часа)	5.1.Опасные погодные явления. 5.2.Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. 5.3.Укусы насекомых и защита от них. 5.4.Клещевой энцефалит и его профилактика.	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своем регионе, и анализируют их последствия. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания обучающихся.

		Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9 часов)		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)		
6. Первая помощь при неотложных состояний. (4 часа)	6.1.Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. 6.2.Оказание первой помощи при травмах 6.3.Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. 6.4.Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Вырабатывают навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге. Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.
Раздел 6. Основы здорового образа жизни»(5 часов)		
7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие. (5 часов)	7.1.Здоровый образ жизни и профилактика утомления. 7.2.Компьютер и его влияние на здоровье. 7.3.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 7.4.Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние на

	7.5.Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. 7.6.Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	здоровье человека употребления наркотиков. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков. Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.

7 класс (1 ч в неделю, всего 34 часов)

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)		
1. Основные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 часа)	1.1. Различные природные явления. 1.2. Общая характеристика природных явлений. 1.3 Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуации. Анализируют, в чем их сходство и различия. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.
2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. (3 часа)	2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. 2.2. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. 2.3. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объясняют причины их возникновения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.
3. чрезвычайные	3.1. Ураганы и бури, причины их	Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического

ситуации метеорологическог о происхождения. (2 часа)	возникновения, возможные последствия. 3.2. Смерчи.	происхождения. Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.
4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. (5 часов)	4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины. 4.2. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. 4.3. Сели и их характеристика. 4.4. Цунами и их характеристика. 4.5. Снежные лавины.	Объясняют и характеризуют чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.
5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 часа)	5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. 5.2. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. 5.3. Эпизоотии и эпифитотии.	Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)		
1. Защита населения от чрезвычайных ситуации геологического происхождения. (3 часа)	1.1. Защита населения от последствий землетрясений. 1.2. Последствия извержения вулканов. Защита населения . 1.3. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС метеорологического характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС метеорологического характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС метеорологического характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после
2. Защита населения от	2.1. Защита населения от последствий ураганов и бурь.	

чрезвычайных ситуаций метеорологическог о происхождения. (1 час)		параграфа.
3. Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения (3 часа)	3.1. Защита населения от последствий наводнений. 3.2. Защита населения от последствий селевых потоков. 3.3. Защита населения от цунами.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС гидрологического характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС гидрологического характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС гидрологического характера. Анализируют причины их возникновения. Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.
4. Защита населения от природных пожаров (1 час)	4.1. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (4 часа)		
1.Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. (4 часа)	1.1. ерроризм и факторы вовлечения подростка в экстремистскую деятельность. 1.2. оль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (6 часов)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни. (3 часа)		
1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3часа)	1.1. Психологическая уравновешенность. 1.2. Стресс и его влияние на человека. 1.3. Анотомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	Характеризуют общее понятие о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему здорового образа жизни. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3часа)		
1. первая помощь при неотложных состояниях (3 часа)	1.1. Общие правила оказания первой помощи. 1.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. 1.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. 1.4. Общие правила транспортировки пострадавшего.	Характеризуют общие правила оказания первой медицинской помощи. Отрабатывают приемы оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах . Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего. Отвечают на вопросы, выполняют задания, приведенные после параграфа.

8 класс (1 час в неделю, всего 34 часов)

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часов)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)		
1.Пожарная безопасность (3 часа)	1.1.Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. 1.2.Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. 1.3.Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказание помощи младшим,

	пожаре.	престарелым и т.д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте и записывают их в дневник безопасности
2.Безопасност на дорогах (3 часа)	2.1.Причины ДТП и травматизма людей. 2.2.Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. 2.3.Велосипедист – водитель транспортного средства	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
3.Безопасность на водоемах (3 часа)	3.1.Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. 3.2.Безопасный отдых на водоёмах. 3.3.Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Анализируют причины дорожно- транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
4. Экология и безопасность. (2 часа)	4.1.Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. 4.2.Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагополучной экологической обстановкой. Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания.
5. ЧС техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)	5.1.Классификация ЧС техногенного характера. 5.2.Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. 5.3.Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. 5.4.Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. 5.5.Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 часов)		

1. Обеспечение защиты населения от ЧС. (4 часа)	1.1.Обеспечение радиационной защиты населения. 1.2.Обеспечение химической защиты населения. 1.3.Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. 1.4.Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
2. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 часа)	2.1.Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. 2.2.Эвакуация населения. 2.3.Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)		
1.Здоровый образ жизни и его составляющие. (8 часов)	1.1.Здоровье как основная ценность человека. 1.2.Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. 1.3.Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. 1.4.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 1.5.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. 1.6.Вредные привычки и их влияние на здоровье. 1.7.Профилактика вредных привычек. 1.8.Здоровый образ жизни и безопасность	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм ЗОЖ для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень.

	жизнедеятельности.	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)		
1. Первая помощь при неотложных состояниях. (4 часа)	1.1.Первая помощь пострадавшим и её значение. 1.2.Первая помощь при отравлениях аварийно- химическими опасными веществами (практическое занятие) 1.3.Первая помощь при травмах (практическое занятие) 1.4.Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

9 класс (1 час в неделю, всего 34часов)

Тема	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часов)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)		
1. Национальная безопасность в России в современном мире. (4 часа)	1.1.Современный мир и Россия. 1.2.Национальные интересы России в современном мире. 1.3.Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. 1.4.Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	Основывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.
2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России. (4 часа)	2.1.ЧС и их классификация. 2.2.ЧС природного характера и их последствия. 2.3.ЧС техногенного характера и их причины. 2.4.Угроза военной безопасности России.	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.

		Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 часов)		
1. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. (3 часа)	1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). 1.2.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. 1.3.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях.
2. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. (4 часа)	2.1.Мониторинг и прогнозирование ЧС. 2.2.Инженерная защита населения от ЧС. 2.3.Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. 2.4.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов)		

1. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. (2 часа)	1.1.Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. 1.2.Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.
2. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. (3 часа)	2.1.Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. 2.2.Общегосударственное противодействие терроризму. 2.3.Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.
2.Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. (2 часа)	2.1.Организационные основы противодействия терроризму в РФ. 2.2.Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.
3. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. (2 часа)	1.1.Правила поведения при угрозе террористического акта. 1.2.Профилактика наркозависимости.	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов)		
1. Здоровье –	1.1.Здоровье человека как индивидуальная,	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и

условие благополучия человека. (3 часа)	так и общественная ценность. 1.2.Здоровый образ жизни и его составляющие. 1.3.Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.
2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа)	2.1.Ранние половые связи и их последствия. 2.2.Инфекции, передаваемые половым путем. 2.3.Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП.
3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 часа)	3.1.Брак и семья. 3.2.Семья и здоровый образ жизни человека. 3.3.Основы семейного права в РФ.	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)		
1. Оказание первой помощи. (2 часа)	1.1.Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие). 1.2.Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.