Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11»

(МБОУ «Школа №11»)

Принять педагогическим советом
МБОУ «Школа №11»
30 августа 2017 г.

Утверждена приказом директора
МБОУ «Школа №11»
№217 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа продлена на 2018/2019 учебный год
Директор МБОУ «Школа № 11»
Н. Д. Семенова

Рабочая программа
по учебному предмету
«Немецкий язык»
10-11 класс, базовый уровень

Составитель: Зелякова Т. В.,
учитель английского языка,
первая квалификационная
категория

2017 год

Содержание

I. Планируемые результаты 14-15

II. Содержание учебного курса 15-19

III. Тематическое планирование 20-32

IV. Критерии оценивания знаний, умений и навыков учащихся

I. Планируемые результаты

В результате изучения иностранного языка в 10-11 классах ученик должен

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе,

своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Примерная тематика рефератов:

- Классики немецкой литературы.
- Музыка и время.
- Молодёжная музыка.
- Немецкие представители изобразительного искусства.
- Новое немецкое кино.
- Престижные профессии в Германии и России.

II. Содержание курса.

Курс рассчитан на два года обучения, 10 и 11 классы. Материал разделен информационно-тематические блоки, в рамках которых представлены разнообразные темы. Учитель имеет возможность выбора и организации материала в зависимости от конкретных условий обучения.

«Творческое отношение к культуре» (48 часов).

Темы раздела:

- Литература(11ч.);
- Музыка(12ч.);
- Изобразительное искусство(13ч.);
- Кинематограф(12ч.);

«В потоке времени» (38 часов).

Темы раздела:

- Работа на каникулах (14ч.);
- Учёба (10 ч.);
- Профессия (14ч.);

«Немецкоговорящие страны. Австрия» (16ч.).

«Как дела?»(48)

Темы раздела:

- Кто это? (12ч.);
- Взаимоотношения между родителями и детьми (12ч.);
- Первая любовь (13ч.);
- Семья (11ч.);

Федеральные земли(46)

Темы раздела:

- Нация (16ч.);
- Иностранцы (11ч.);
- Экология (12ч.);

Обобщающее повторение(8)

III. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема. Основное содержание.	Кол-во часов	Лексико-грамматический материал	Чтение	Аудирование	Письмо	Текущий контроль
	Введение новой лексики по теме ***«ЛИТЕРАТУРА»***.	1	**<u>Лексика:</u>** der Briefroman, das Drama, die Erzählung, das Essay, das Gedicht, die Gedichtsammlung, der Kriminalroman, die (schöne) Literatur, der Roman, die Tragödie; sprachlich verständlich sein; die gehobene/schöne Sprache, spannend; das Buch befass't sich mit ... Problemen/Themen.	Стр. 92 (1, 2, 3)		Работа со словарной тетрадью	
1.	Активизация новой лексики.	1		Стр. 93 (4, 6)		Стр. 93 (6)	Конструкция Haben/sein+ Infinitiv
2.	Развитие навыков информационного чтения «Немецкие писатели».	1		Стр. 94 (8) Стр. 97 (9)		Стр. 97 (9в)	
3.	Обучение чтению художественного текста.	1		Текст «Мое печальное лицо»		Составить вопросы к тексту.	
4.	Развитие навыков чтения художественного текста	1				Работа по карточкам	
5.	Контроль усвоении лексики.	1		Стр. 100 (15, 16)	Стр. 100 (16)	Работа по карточкам.	Лексика по теме
6.	Развитие навыков аудирования, чтения и устной речи.	1		Стр. 101 (17, 18)	Стр. 101 (17)	Стр. 102 (19)	

7.	Повторение грамматического материала. Склонение имен собственных Passiv.	1	**<u>Грамматика:</u>** - Склонение имен собственных. - Пассив: настоящее и прошедшее время. - Конструкция *haben/sein+zu+Infinitiv.*			Работа с грамматическим справочником.	
8.	Систематизация лексико-грамматич. материала.	1		Текст Германа Гессе.		Ответить на вопросы.	
9.	Контрольная работа.	1					Лексико-грамм. Тест
10.	Анализ контрольной работы и коррекция ошибок.	1				Работа по карточкам.	
11.	Домашнее чтение.	2		Текст “Старик в лесу”			
12.	Введение новой лексики по теме ***«МУЗЫКА»***	1	**<u>Лексика:</u>** das Cello, die Flöte, die Folklore, die Geige, die Gitarre, die Harfe, das Heavymetal. der Jazz, das Keyboard [ki'boid], die Klarinette, klassische Mu-	Стр. 103 (1)	Стр. 104 (2)	Работа со словарной тетрадью.	
13.	Активизация новой лексики.	1		Стр. 104 (3)	Стр. 104 (3, 6)	Стр. 105 (4)	
14.	Развитие навыков информационного чтения «Бетховен».	1		Текст «Бетховен»		Работа по карточкам стр. 106 (7)	
15.	Обучение чтению худож. текста «Моцарт».	1		Текст «Моцарт»		Стр. 107 (9)	Суффикс. существ.
16.	Развитие навыков чтения художественного текста	1				Работа по карточкам.	

17.	Контроль усвоения лексики.	1	sik, das Klavier, der Komponist, der Kontrabass, der/die Lieblingssänger/in, das Musikinstrument, die Musikrichtung, das Musikstück, der Pop, das Programmangebot, der Rap, der Rock, das Saxophon, die Trommel, die Trompete, die Volksmusik; dirigieren, komponieren, präsentieren; beliebt, erfolgreich, freilich, oscargekrönt. **Грамматика:** - Определение рода имен существ. по форме (по суффиксам).	Стр. 108 (11, 12, 13)		Стр. 108 (13)	Контроль лексики
18.	Развитие навыков аудирования, чтения и устной речи.	1		Стр. 109 (15)	Стр. 109 (14, 15)	Стр. 110 (16)	
19.	Повторение грамматического материала. Придаточные предложения места.	1		Текст “Прощальная симфония”		Работа с грамматическим справочником	
20.	Систематизация лексико-грамматич. материала.	1		Текст «Реквием»		Работа по карточкам	
21.	Контрольная работа.	1				Лексико-грамматич. тест	
22.	Анализ контрольной работы и коррекция ощибок.	1				Работа по карточкам	
23.	Домашнее чтение.	1		Викторина “О ком идет речь?”		Работа по карточкам	
24.	Введение новой лексики. ***«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»***	1	**Лексика:**	Стр. 114 (2, 3)		Работа со словарной тетрадью	Конструкция Sein+Inf

25.	Активизация новой лексики.	1	die Ausstellung besuchen, in die Ausstellung gehen, das Bild, der Bildbetrachter, das Gemälde, die Gemäldegalerie, die Grafik, die Hauptfigur, im Hintergrund, die bildende Kunst, der Künstler, die Lands^haftsrnalerei, der Lieblingsmaler, die Plastik, das Porträt, das Stillleben, im Vordergrund, die Zeichnung; betrachten, beeindruckt sein von D, darstellen, wiedergeben, wirken.	Стр. 115 (4)		Стр. 116 (4в)	
26.	Развитие навыков чтения и монологической речи.	1		Описание картин.		Работа по карточкам.	
27.	Развитие навыков информационного чтения «Немецкие художники».	1		Стр. 118 (11, 12, 13)		Стр. 120 (15)	
28.	Развитие навыков чтения и устной речи.	1		Текст о А.Менцеле			
29.	Контроль усвоения лексики.	1					Лексика по теме.
30.	Развитие навыков аудирования, чтения и устной речи.	1		Текст «Репин»		Стр. 122 (18)	
31.	Повторение грамматического материала. Распространенное определение.	1		Стр. 122 (19)	Стр. 122 (19)	Стр. 123 (19в)	
32.	Систематизация лексико-грамматич. материала.			Текст о картине Репина «Не ждали		Работа с грамматическим справочником.	
33.	Контрольная работа.	1	**<u>Грамматика:</u>** - Распространенное определение.				Лексика и грамматика по теме

34.	Анализ контрольной работы и коррекция ошибок.	1	- Склонение имен существ. - Союзы *entweder ... oder — или ... или sowohl ... als auch ~ как ,.., так и ... einerseits ... andererseits — с одной стороны ..., с другой стороны*			Работа по карточкам	
35.	Домашнее чтение.	1		Текст “В Третьяковской галерее”			
36.	Повторение пройденной лексики	2		Текст “Посещение Эрмитажа”		Работа по карточкам	
37.	Введение новой лексики по теме ***«КИНОИСКУССТВО».***	1	**<u>Лексика:</u>** das Drehbuch zum Film schreiben, der Farbfilm, der Film läuft in D, einen Film drchen/produzieren/sehen, der Hauptdarsteller, in der Hauptrolle, die Hauptrolle spielen, der Kameramann, Regie führen, der Regisseur des Films, in der	Стр. 125 (1, 2, 3)	Стр. 125 (3)	Работа со словарной тетрадью	
38.	Активизация новой лексики.	1		Текст о фильме «Голубой ангел»		Стр. 126 (4)	Конструкция haben/sein+ Inf.
39.	Развитие навыков инфор. чтения «Марлен Дитрих»	1		Текст «Марлен Дитрик»		Работа по карточкам.	
40.	Развитие навыков аудирования, чтения и письменной речи.	1		Стр. 127 (8)	Стр. 127 (8)	Стр. 128 (9)	Статья о любимой актрисе.

41.	Развитие навыков информационного чтения.	1	Rubrik ... für den Oscar nominiert werden.			Работа по карточкам	
42.	Контроль усвоения лексики.	1	**Грамматика:** - Сложное предложение. - Порядок слов в придаточных предложениях.	Стр. 126 (7) Стр. 129 (12)		Стр. 130 (17)	Лексика по теме.
43.	Обучение чтению худож. текста.	1		Стр. 131 (19)			Сложные предложения
44.	Повторение грамматического материала.	1		Стр. 191-192		Работа с грамматическим справочником	
45.	Систематизация лексико-граматич. материала.	1		Текст Ренаты Мориц		Работа по карточкам.	Слабые и сильные глаголы
46.	Контрольная работа.	1				Лексико-грамматический тест	
47.	Домашнее чтение. Работа над ошибками.	1		Стр. 193-194			
48.	Повторение лексикограмматического материала	1		Стр. 195-196.		Работа по карточкам.	
49.	Введение новой лексики. ***«РАБОТА НА КАНИКУЛАХ»***	1				Работа со словарной тетрадью.	

			Лексический материал:			Стр. 135 (2в)	
50.	Активизация новой лексики.	1	eine Anzeige aufgeben, der Ferienjob, der Job, einen Job finden/suchen/übernehmen, Kontakte mit j-m/einer Firma finden/suchen, das Taschengeld aufbessern/ausgeben/verdienen; jobben als ...; das Geld reicht nicht aus.	Стр. 136 (4а)	Стр. 136 (3)	Стр. 138 (4в)	
51.	Развитие навыков чтения и устной речи. Что рассказывают подростки.	1		Текст „Работают, чтобы хорошо отдохнуть„			
52.	Совершенствование навыков аудирования, и устной речи.	1		Стр. 140 (6)	Стр. 140 (6)	Работа по карточкам.	
53.	Систематизация грамматического материала. Употребление союзов.	1	Грамматический материал: • Союзы *trotzdem, deshalb, außerdem.* • Придаточные предложения цели.			Стр. 141(8в), работа по карточкам.	Грамматический материал. Придаточные предложения цели
54.	Обучение чтению с извлечением нужной информации. Опыт работы за границей.	1		Стр. 141-142 (9) Стр. 142 (12)		Работа по карточкам, стр. 144 (13)	

55.	Активизация грамматических конструкций	1	• Инфинитивный оборот с *um ... zu.* • Конструкции *haben/sein+zu-Infinitiv*			Стр.144 (14-15)	Грамматичес.материал. оборот с *um... zu.*
56.	Контроль усвоения лексического материала	1				Работа по карточкам	Лексика по теме
57.	Развитие навыков диалогической речи	1		Стр.144 (14)		Стр. 144 (15)	
58.	Контрольная работа.	1		Стр. 145 (17)		Работа по карточкам.	Лексико-грамматический тест
59.	Анализ контрольной работы и коррекция ошибок.	1					
60.	Домашнее чтение	2		Стр. 196 Текст			
61.				Стр. 196-198			
62.	Резервный урок	1					
63	Введение новой лексики. По теме **Studium**	1	<u>Лексический материал:</u> das Abitur bestehen, sich	Стр. 148-149 (1)	Стр. 148 (1)	Работа со словарной тетрадью.	
64	Активизация новой лексики.	1		Текст «Немецкие		Работа по карточкам.	Контроль

			auf die Abschlussprüfung vorbereiten, die Eingangsprüfung/die Abschlussprüfung ablegen/bestehen, in der Eingangsprüfung durchfallen, die Erwartungen an den Schulunterricht, Geld verdienen, Kenntnisse vertiefen und erweitern, Lust auf Unterricht haben, Nachhilfe bekommen/geben; Schulprobleme haben, etw. vom Schulunterricht erwarten; immatrikuliert sein/werden, promovieren, sich verwirklichen (in der Arbeit)	школьники о себе».			лексики
65	Обучение чтению художественного текста. «История подростка».	1		Текст «История подростка».		Работа по карточкам.	
66	Обучение чтению с извлечением необходимой информации. «История подростка».	1		Текст «История подростка».		Работа по карточкам.	
67	Развитие навыков аудирования, и монологической речи.	1		Стр. 151-152 (6)	Стр. 151-152 (6)		
68	Систематизация грамматического материала. Причастия.	1		Текст «Моя школа – мечта».		Стр. 153 (8)	
69	Совершенствование навыков аудирования и чтения. Планы на будущее.	1		Стр. 154 (9)	Стр. 154 (9)	Стр. 155 (10)	
70	Подготовка к контрольной работе.	1		Стр. 156 (15,16)		Стр. 158 (17)	
71	Контрольная работа.	1					Лексико-грамматический тест

72	Анализ контрольной работы и коррекция ошибок.	1	Грамматический материал: Причастия: образование, употребление.	Текст стр. 203.			
73	Введение новой лексики по теме **Beruf.**	1	Лексический материал: die Arbeitsstelle, die Bewerbung, die Fähigkeit, das Gymnasium, die Hauptschule, der Lebenslauf, die Lehrstelle, die Realschule, der Schulabschluss, die Schwächen, die Stärken; sich bewerben bei D, sich eignen zu D, für A; eine Bewerbung um den Posten schreiben, sich			Работа со словарной тетрадью.	
74	Активизация новой лексики.	1		Текст «Ваше будущее»		Работа по карточкам.	
75	Обучение чтению художественного текста. «История подростка».	1		Текст «Проблема выбора профессии».		Работа по карточкам.	
76	Обучение чтению с извлечением необходимой информации. «История подростка».	1		Стр. 163-164 (11, 12)		Стр. 163 (10)	
77	Развитие навыков аудирования, и монологической речи.	1		Текст «Рейтинг профессий»		Стр. 164 (13)	Лексика по теме

78	Систематизация грамматического материала. Причастия.	1	für einen/zu einem Beruf eignen, … kommt es auf A an, eine Lehrstelle/Arbeitsstelle finden, sich um eine Stellung bei einer Firma bewerben. <u>Грамматический материал:</u> • Сильные и слабые глаголы. • Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. • Формы прошедшего времени. • Действительная/ страдательная форма глагола.	Стр. 166 (16)	Стр. 166 (16)	Стр. 166 (16с)	Грамматический 17ртериал. Причастия
79	Закрепление граммматического материала.	1		Стр. 167-169 (19)			
80	Подготовка к контрольной работе.	1		Текст «Я строю свой собственный концерн»		Работа по карточкам.	
81	Контрольная работа	1					Лексика и грамматика по теме
82	Совершенствование навыков аудирования и чтения.	1					
83	Анализ контрольной работы и коррекция ошибок.	1		.			
84	Домашнее чтение	1		Текст стр. 204-205			
85	Развитие навыков устной речи на базе прочитанного	1					

86	Повторение лексико-грамматического материала	1				Работа по карточкам.	
87	Введение новой лексики по теме «Австрия»	1	<u>Лексический материал:</u> *die Flache (n), der Einwohner (-) , erbauen (hat erbaut) das Bauwerk (e) , schmucken (hat geschmttckt), gehoren (hat gehort), die Anlage (n), an der Spitze stehen (stand, hat gestanden), wahlten, ernennen (hat ernannt), der Beamte (n),das gesetzgebende Organ(e), die Kammer (n) , verwalten (hat verwaltet).*	Стр. 5-6		Работа по словарной тетради	
88	Обучение чтению с извлечением информации.	1		Стр. 7-9 Текст «Австрия»		Стр. 8	
89	Обучение информативному чтению.	1		Стр. 10-11 Текст «Австрия»		Стр. 12(2)	
90	Активизация новой лексики.	1		Стр. 14 (7) Стр. 13 (5,6)		Стр. 12 (3,4)	Лексика по теме
91	Тренировочные упражнения с новой лексикой.	1		Стр. 15 (9,10)	Стр. 39-40 «Австрия»	Стр. 15 (8)	
92	Развитие навыков устной речи	1		Стр. 16 (1) Стр. 17 (3)		Стр. 17 (2)	
93	Проектная работа по теме.	1		Стр. 17 (4,5)		Стр. 18 (6)	
94	Контроль навыков монологической речи.	1					. Тест
95	Анализ работы и коррекция ошибок	1		Стр. 144-146			

96	Контрольная работа за полугодие.	1					
97	Повторение системы глагола	1				Работа по карточкам	
98	Повторение лексического материала	1					
99	Повторение грамматического материала	1					
100	Повторение лингвострановедческого материала. Обобщающее повторение.	3				Работа по карточкам.	
101						Работа по карточкам.	
102						Работа по карточкам.	

IV. Формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки

В качестве видов контроля выделяются:

а) на уровне школы: текущий, промежуточный, итоговый;

б) государственный контроль в конце базового курса обучения.

	11 класс					
№ урок	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**УМК**	**Оборудование**	**Тип/ форма урока**	**д/з**
	Кто это?	12				
1	Семантизация нового лексического материала.	1	Стр. 6,7упр.2,3	Аудиокассета Наглядность	Урок изучения нового материала	РТ стр. 4, упр. 1,2
2	Что мы можем рассказать о себе	1	Стр. 8-9Лексика Упр. 4-8	Наглядность	Урок изучения нового материала	РТ стр. 5 упр. 4-5 лексика
3	Внешность человека	1	Стр. 9, упр. 9-11	Аудиокассета	Комбинированный	Стр. 5упр.6 РТ
4	Молодежные рубрики в газетах и журналах	1	Стр. 12 упр. 12,13	Аудиокассета	Комбинированный	РТ стр. 6 упр. 8
5	Мой гороскоп	1	Стр. 13 Упр. 12 а,б	Аудиокассета	Комбинированный	Стр. 13 упр.13
6	Домашнее чтение	1	Книга для чтения		Комбинированный	Ответы на вопросы
7	Телефонный разговор со сверстниками	1	Стр. 13 упр. 14-16	Аудиокассета	Комбинированный	Пересказ
8	Аудирование	1	стр. 15 упр. 17 справочник	Таблица	Урок изучения нового материала	РТ стр. упр. 11 Стр. 8 теория

9	Диалоги в форме интервью	1	стр. 15 упр. 17 а		Комбинированный	Составить диалог
10	Домашнее чтение	1	Книга для чтения	Материал о писателях	Комбинированный	Пересказ
11	Повторение. Обобщающий урок по теме.	1	Стр. 6-20		Урок повторения	Повторить лексику, грамматику
12	Тест по теме «Кто это?»	1	карточки	Справочник	Урок-контроль	Работа над ошибками
	Взаимоотношения между родителями и детьми	**12**				
13	Проблемы отцов и детей	1	Стр. 21Лексика упр. 1	Наглядность	Урок введения нового материала	Лексика стр. 21
14	Я и моя семья	1	Стр. 24 упр. 2,3	Аудиокассета	Комбинированный	РТ стр. 12 упр.1,2
15	Взаимоотношения в семье	1	Стр. 26-27упр. 4-5	Аудиокассета	Комбинированный	РТ стр. 12 упр.3
16	Проблемы Франциски дома	1	Стр. 28-29. Упр. 6 аб	Аудиокассета	Комбинированный	Стр.30 упр. 7
17	Чего хотят родители от детей?	1	Стр. 30-31упр. 8,9	Аудиокассета	Комбинированный	Стр. 13 упр.4
18	Урок грамматики. Модальные глаголы. Сослагательное наклонение.	1	РТ стр. 16 упр. 12-14	Таблица	Комбинированный	РТ стр. 16 упр. 11

19	Проблемы жилья у молодежи	1	стр. 32-33 упр. 10-13	Материал по дом. чтению	Комбинированный	Пересказ
20	А какие проблемы у нас? (творческое задание). Сообщение на тему.	1	Стр. 34-35 упр. 14,15	Дополнительный материал для проекта	Комбинированный	Стр. 14 упр.6 РТ
21	Аудирование	1	Стр. 35-36 упр. 16,17		Комбинированный	Упр. 18
22	Урок домашнего чтения М. Преслер «Горький шоколад»	1	Книга для чтения	Материал о писателях	Комбинированный	Перессказ
23	Повторение.	1	Стр. 21-37	Карточки	Урок-повторение	Повторить материал
24	Выполнение тестовых заданий	1	Тест		Урок-контроль	Работа над ошибками
25	**Первая любовь**	**13**	Стр. 39-38 Упр. 1-3 лексика		Урок введения нового материала	Слова стр. 38
26.	Первая любовь. Симптомы первой любви.	1	Упр. 3 стр. 40-41	Аудиокассета	Комбинированный	Упр. 1, стр. 18
27.	Письма о любви.	1	Упр. 3 с,д стр. 40-41	Наглядность	Комбинированный	Упр. 2, стр. 20
28.	История любви Клары и Роберта Шумана.	1	Упр. ,7-5 стр. 41-42	Текст	Комбинированный	Упр. 3, стр. 21

29	Урок грамматики.	1	Стр. 45упр. 13, 14	Таблица	Урок изучения нового материала	Упр. 7, стр. 22
30.	Любовь в произведениях русских и зарубежных классиков.	1	Стр. 43-44 , упр. 8,9		Комбинированный	Упр. 4,5, стр. 22
31.	Урок домашнего чтения	1	Книга для чтения		Комбинированный	Пересказ
32.	Участники интервью о своих первых чувствах	1	Стр. 44-45 , упр. 9-11 теория	справочник	Урок изучении я нового материала	Упр. 6, стр. 22
33.	Мнения о прослушанном. (Творческое задание)	1	Стр. 46-47 упр. 15, 18	Аудиокассета	Комбинированный	Тест
34.	Тема любви в стихотворениях немецких и отечественных писателей	1	Стр. 46 упр.14-17	Аудиокассета	Комбинированный	Упр. 8, 9 стр. 23
35.	Повторение. Подготовка к тесту.	1	Стр.38, 44	Таблица	Урок-повторения	Повторить языковой и речевой материал
36.	Выполнение тестовых заданий	1	Карточки	Доп. Материал	Урок-контроль	Работа над ошибками
37	Урок систематизации полученных знаний	1	Карточки, тестовые задания		Урок-повторение	Повторить языковой и речевой материал

	Семья	**11**				
38	Идеальная семья. Какая она?	1	Стр. 55 упр. 1,2 лексика		Урок- введения нового материала	Стр. 25 упр. 1,2
39.	Моя семья. Плохо или хорошо иметь братьев и сестер?	1	Стр. 56 упр. 3-7 лексика	Аудиокассета	Комбинированный	Стр. 25 упр. 3
40.	Урок грамматики. Спряжение модальных глаголов. Инфинитив без частицы zu после модальных глаголов.	1	Справочник РТ 4, 5 а , стр. 27	Таблица	Комбинированный	Стр. 28 упр. 5 б
41.	Взаимоотношения в семье	1	Стр. 57 упр. 8, 10,11 лексика	Аудиокассета	Комбинированный	Стр. 28 упр. 6
42.	Мои проблемы	1	Стр. 59 упр. 11-14	Аудиокассета	Комбинированный	Стр. 29 упр. 7
43.	Домашнее чтение	1	Книга для чтения	Аудиокассета	Комбинированный	пересcказ
44.	Урок домашнего чтения	1	Книга для чтения	справочник	Комбинированный	Ответы на вопросы
45.	Аудирование	1	Стр. 59-60 упр. 15-17	Аудиокассета	Комбинированный	Стр. 30 упр. 8
46.	Домашнее чтение	1	Книга для чтения	Аудиокассета	Комбинированный	мнение
47.	Выполнение тестовых заданий.	1	Карточки	Таблица	Урок-контроль	Работа над ошибками
48.	Повторение	1	РТ стр. 30 упр. 9,10	Наглядность	Комбинированный	Стр. 60 упр.18 17

	Нация	**16**				
49.	Что такое нация?	1	Стр. 62-63 Упр. 1-3 лексика	Наглядность	Урок изучении нового материала	Стр. 32-33 упр. 1
50.	Знаменитые личности Германии	1	Стр. 63-64 Упр. 4-6		Комбинированный	Стр. 32-33 упр. 2
51.	Знаменитые личности России	1	Стр. 64-66 Упр. 6		Комбинированный	Стр. 34-35 упр. 3
52. 53.	Типичная Германия. Впечатления и мнения о Германия	2	Ст. 66-67 Упр. 7-11	справочник	Комбинированный	Стр. 35-36 упр. 4-5
54.	Впечатление о Германии	1	Ст. 67-68 Упр. 12-14	справочник	Комбинированный	Стр. 36 упр. 6
55.	Впечатление о России	1		ауодиокассета	Комбинированный	Стр. 36 упр. 7
56.	Домашнее чтение	1	Книга для чтения		Комбинированный	пересказ
57.	Мнения о прочитанном. Урок – конференция	1	Стр. 69, упр. 20		Урок – конференция	Стр. 36 упр. 8
58.	Аудирование	1	Стр. 68-69, упр.15-17		Комбинированный	тест
59.	Урок грамматики.	1	Справочник	Словарь	Комбинированный	Стр. 37 упр. 9
60.	Урок домашнего чтения	1	Книга для чтения	Таблица	Комбинированный	Написать автобиографию
61.	Урок грамматики.	1	Карточки		Комбинированный	Стр. 37 упр. 10
62.	Национальные герои.	1	Стр. 69 упр. 18,19	Наглядность	Комбинированный	Стр. 39-40 упр. 11

63.	Повторение	1	Ст. 62-70	справочник	Урок-повторение	Стр. 39-40 упр. 12
64.	Выполнение тестовых заданий	1	Карточки	справочник	Урок-контроль	Работа над ошибками
	Иностранцы	**15**				
65.	Россия и Германия в сравнении (творческое задание).	1	Стр. 71-72 Упр.1 Лексика	Наглядность	Урок изучения нового материала	Лексика Стр. 41 Упр. 1
66.	У карты Германии	1	Стр. 72-75 Упр.2,3	Наглядность	Комбинированный	Стр. 41-42 Упр. 2
67.	Работа над проектами	1	Стр. 84 Упр.22	Материал для проекта	Урок- проект	Проект
68.	Иностранные граждане в Германии	1	Стр. 75-76 Упр. 4-6	Наглядность	Комбинированный	Стр. 42 Упр. 3
69.	Мы читаем журнал «Браво»	1	Книга для чтения		Комбинированный	Ответы на вопросы
70.	Аудирование	1	Стр78-79 , упр. 10-12		Комбинированный	Стр. 43 Упр. 4
71.	Урок грамматики.	1	Стр77 , упр. 7	Таблица	Урок изучения нового материала	Стр. 43 Упр. 5
72.	Урок грамматики.	1	Карточки	справочник	Комбинированный	Стр. 44 Упр. 7
73.	Если бы я отправился в туристическую поездку.	1	Стр. 79-80 Упр. 13-17	Аудиокассета	Комбинированный	Стр. 43 Упр. 6

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки школьников.

74.	Грамматика. Сочинительные союзы bald…bald, sowohl…als auch.	1	Карточки	Справочник	Комбинированный	Стр. 44-45 Упр. 8
75.	Домашнее чтение	1	Книга для чтения		Комбинированный	Ответы на вопросы
76.	Родина – это…	1	Стр. 81-82 упр. 18	Наглядность	Комбинированный	Стр. 45 Упр. 9
77.	Грамматика. Формы прошедшего времени Präteritum, Perfekt.	1	Карточки	Справочник	Урок-повторение	Повторить языковой и речевой материал
78.	Сколько людей, столько мнений.	1	Карточки	Тест	Комбинированный	Стр. 45 Упр. 10
79.	Повторение	1	Стр. 71 упр. 1,2 лексика	Аудиокассета	Урок-повторение	Повторить языковой и речевой материал
	Экология	**15**				
80.	Что значит природа для Вас	1	Стр. 85 упр. 1-3 лексика	Аудиокассета	Урок изучения нового материала	Лексика Стр. 46-47 Упр. 1
81.	Кто защитит природу	1	Стр. 85-86упр. 4-7	справочник	Комбинированный	Стр. 46-47 Упр. 2
82.	Работа над проектами по теме «Экология»	1	Стр. 90 упр. 19	Материалы для проекта	Урок-проект	Проект

Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти и ориентирован на те же объекты. Он носит тестовый характер.

83.	Грамматика. Предлоги управляющие Dativ, Akkusativ.	1	Стр. 90упр. 12,13	Справочник	Комбинированный	Стр. 49-50 Упр. 5,6
84.	Аудирование	1	Стр. 87упр. 8,9	Аудиокассета	Комбинированный	теория
85.	Урок – дискуссия «Глобальные проблемы человечества»	1	Стр. 98упр. 10 РТ	Наглядность	Урок – дискуссия	Стр. 47-49 Упр. 3
86.	Грамматика. Конструкция haben/sein+zu+Infinitiv	1	Карточки, справочник		Комбинированный	Стр. 50 Упр. 8
87.	Природа в поэзии	1	Стр87-88 , упр. 10		Комбинированный	Стр. 49 Упр. 4
88.	Обсуждение в группе о проблемах защиты окружающей среды. Мини-конференция.	1	Стр88-89 , упр. 11-13		Комбинированный	Стр. 50 Упр. 7
89.	Домашнее чтение.	1	Книга для чтения	Наглядность	Комбинированный	Пересказ
90.	Защита проектов	1	Проекты	Справочник	Урок -проект	Стр 51 , упр. 10-12 РТ
91.	Тестовые задания по теме «Экология».	1		Аудиокассета	Урок-контроль	Работа над ошибками
92.	Повторение по теме «Экология».	1	Стр. 89 упр. 14,15		Урок-повторение	Стр. 50 Упр. 9

93	Домашнее чтение по тексту «Der rote Fels der Möwen». Angelika von Hatzfeld	1	Стр. 187 упр. 1,2, 3		Комбинированный	Пересказ
94.	Видео урок «Защита окружающей среды в Германии».	1		Видео	Комбинированный	
	Обобщающее повторение	8				
95.	Повторение по теме «Кто это?»	1	Карточки		Урок-повторение	Работа над ошибками
96.	Повторение по теме «Дети – родители – контакты».	1	Карточки		Урок-повторение	Работа над ошибками
97.	Повторение по теме «Первая любовь».	1	Карточки		Урок-повторение	Работа над ошибками
98.	Повторение по теме «Семья».	1	Карточки		Урок-повторение	Работа над ошибками
99.	Повторение по теме «Нация. Федеральные земли. Что нового?»	1	Карточки		Урок-повторение	Работа над ошибками
100.	Повторение по теме «Иностранцы».	1	Карточки		Урок-повторение	Работа над ошибками

101	Итоговая контрольная работа за курс 11 го класса		Карточки		Урок-повторение	Работа над ошибками
102	Повторение по пройденному материалу.	1	Карточки		Урок-повторение	Работа над ошибками

Итоговый контроль осуществляется школой в конце каждого учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Критерии оценки работ учащихся (% выполнения):

0-49 % - оценка «2»

50- 64 % - оценка «3»

65-84 % - оценка «4»

85- 100 %- оценка «5».