ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 29.04.2013 № 859 г. Кемерово

О реализации
федеральных государственных
образовательных стандартов
начального общего
и основного общего образования
в 2013-2014 учебном году

В целях совершенствования организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и на основании решения коллегии департамента образования и науки от 29.04.2013

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу дошкольного и общего образования департамента образования и науки Кемеровской области направить методические рекомендации по разработке учебного плана в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (приложение 1, приложение 2) в муниципальные органы управления образованием.

2. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:

2.1. В срок до 15 мая 2013г. спланировать мероприятия по организации информационно – разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся в связи с введением ФГОС ООО и привлечению их к разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.

2.2. В срок до 1 июня 2013 г. утвердить перечень общеобразовательных учреждений, осуществляющих переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-ых классах в 2013-2014 учебном году.

2.3. В срок до 1 сентября 2013г. скорректировать с учетом результатов муниципального мониторинга готовности план мероприятий по переходу подведомственных общеобразовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с 1 сентября 2014 года и с 1 сентября 2015 года.

2.4. В срок до 1 сентября 2013г. рассмотреть возможность реализации различных моделей организации внеурочной деятельности обучающихся на ступенях начального общего и основного общего образования с привлечением учреждений дополнительного образования детей и учреждений социокультурной сферы муниципального образования.

Начальник департамента А.В. Чепкасов

Приложение 1

Примерный учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (4 класс)

Предметные области	**учебные предметы** / **классы**	**Количество часов в неделю**
	Обязательная часть	
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		24
*Часть, формируемая участниками образовательного процесса**		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23

Примечание

* *часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.*

Приложение 2

Методические рекомендации по составлению учебного плана основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Примерный учебный план, рекомендуемый образовательным учреждениям Кемеровской области, реализующим основную образовательную программу основного общего образования (далее – примерный учебный план):

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Примерный учебный план может стать основой для разработки учебного плана образовательного учреждения, в котором отражаются и конкретизируются:

• состав учебных предметов;

• недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

• максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

Учитывая, что содержание обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с приказами Министерства образования и науки от 1 февраля 2012 г. № 74, от 18.12.2012 № 1060 реализуется в 4-ом классе в объеме 34 часа (приказ департамента образования и науки от 28.0.2012 № 460), в примерном учебном плане для 5-го класса на изучение данной предметной области часы не выделены.

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательные учреждения при разработке учебного плана могут использовать данный примерный учебный план.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-9 кл.), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских учебных заведениях при наполняемости 25 человек, в сельских — 20 человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, также при проведении занятий по другим учебным предметам.

Каждое образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность урока в основной школе не должна превышать 45 минут.

Примерный учебный план
основного общего образования
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	31	31	31	150
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	4	5	5	21
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	2	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Образовательное учреждение вправе включить в план внеурочной деятельности дополнительные направления развития личности.

Содержание внеурочной деятельности должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. Д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Предлагаемый вариант плана внеурочной деятельности

Направления развития личности	**Наименование рабочей программы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Спортивно- оздоровительное							
Общекультурное							
Духовно- нравственное							
Социальное							
Общеинтеллектуальное							
Итого		*	10	10	10	10	50

** в 2013-2014 учебном году количество часов внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно*