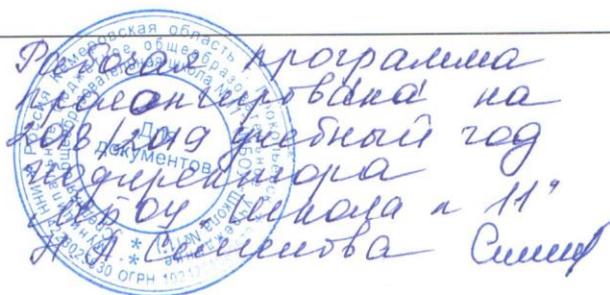


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
(МБОУ «Школа №11»)**

Принято педагогическим советом МБОУ «Школа № 11» «31»августа 2015 г.	Утверждена приказом директора МБОУ «Школа №11» № 185 от «31»августа 2015 г.
--	--

*Рабочая программа
предоставлена на
подпись директору
МБОУ «Школа № 11»
И.В. Смирнова Смирн*



**Рабочая программа по учебному предмету
«История»**

10-11 классы

Составитель: Костина Елена Васильевна,
руководитель МО истории и обществознания,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории для 10 - 11 класса основана на федеральном компоненте государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программе среднего (полного) общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программе О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва (М., Дрофа, 2011). Программа скорректирована в соответствии с **Приказом Минобрнауки РФ от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в Федеральную компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»** и Приказом Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральную компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089».

Курс рассчитан на изучение истории в 10 и 11 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Курс «История. Россия и мир. XX век» отражает основные этапы, процессы, события истории нашего Отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место.

Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Основными целями данного курса являются:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;

- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- **формирование у учащихся понимания проблем достоверности и фальсификации исторических знаний, основных итогов развития России с древнейших времен до наших дней, опасности фальсификации прошлого России в современных условиях, представления о том, что фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.**

На основании требований государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- Приобретение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Овладение способами деятельности, элементарными методами исторического познания, умениями работы с различными источниками исторической информации, применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в многокультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других стран и народов;
- Освоение компетенций в сфере отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной и коммуникативной деятельности, ориентации в широком круге исторических источников.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся

Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся понимать причины и логику развития исторических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, гуманитарной культуры школьников, их приобщению к ценностям национальной и мировой культуры, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Это поможет выпускнику адаптироваться в мире, где объем информации растет в геометрической прогрессии, где социальная и профессиональная успешность напрямую зависят от позитивного отношения к новациям, самостоятельности мышления и инициативности, от готовности проявлять творческий подход к делу, искать нестандартные способы решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

Для базового уровня изучения истории в старшей школе примерная программа устанавливает следующее распределение учебного времени:

класс	Объем учебного времени	История России	Всеобщая история	Резерв учебного времени
X класс	68 ч	История России (с древнейших времен до XIX в.) – не менее 35 ч.	Всеобщая история (с древнейших времен до XIX в.) – не менее 23 ч.	10 ч
XI класс	68 ч	История России (конец XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 35 ч.	Всеобщая история (конец XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 23 ч.	10 ч

Особенности преподавания истории в 10 классе.

Основное содержание тематического планирования и его структура совпадают с содержанием учебной примерной программы. **В программе по всеобщей истории** сокращено изучение темы №1 на один час и семинарское занятие «Мировые религии и мировая культура» из темы №2, объединены темы:

«Рождение европейской средневековой цивилизации» и «Страны Западной Европы в раннее Средневековье»;

«Взаимодействие средневековых цивилизаций» и «Культура средневекового Запада»,

«Революции и реформы в Великобритании. Гражданская война в США» и «Идейные течения и политические партии», так как общий объем часов должен быть 24 часов.

В программе по истории России добавлено:

1 урок «Культура Руси в XII – начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература» в теме №2 с использованием краеведческого материала,

3 урока «Формирование сословно - представительной монархии. Экономическое развитие. Социальная структура», «Церковная реформа и раскол православной церкви», «Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613г.» в теме №4;

1 урок «Борьба за наследие Петра. Просвещённый абсолютизм в России. Правление Екатерины II», так как изучается большой объем материала, 1 урок «Борьба за выход к Чёрному морю. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока» для более детального изучения материала в теме №6;

3 урока вместо одного для детального изучения вклада каждого из 3-х изучаемых императоров в развитие России - Павла, Александра I, Николая I в теме №8 и в связи с этим сокращение семинарского занятия «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития», так как этот вопрос будет изучаться в рамках всей темы.

Урок-экскурсия «Мои любимые русские художники и архитекторы» в связи с отсутствием художественного музея заменила контрольная работа по теме «Культура России в XIX веке».

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Особенности преподавания истории в 11 классе.

Основное содержание тематического планирования и его структура совпадают с содержанием авторской программы.

При изучении темы №4 «Социалистический эксперимент» сокращено количество часов на 1 урок, который добавлен в тему №10 «Российская Федерация (1991 – 2003 гг.)»

№	Название темы	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе
	Вводный урок	1	1
1	Россия и мир в начале XX века	7	7
2	Мировая война и революционные потрясения	11	11
3	Мир в межвоенный период	4	4

4	Социалистический эксперимент	7	6
5	Вторая мировая война	7	7
6	Биполярный мир и «холодная война»	4	4
7	СССР и социалистические страны Европы	5	5
8	Запад и «третий мир» во второй половине XX века	5	5
9	Распад СССР и создание СНГ.	3	3
10	Российская Федерация (1991 – 2003 гг.)	5	6
11	Духовная жизнь	8	8
	Резерв		
	Итого	68	68

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- проводить поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимание взаимосвязи истории с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по истории.

Содержание учебного предмета «История»

10 класс (68 ч.)

Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века

Введение. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Задачи и особенности учебного курса. История как наука. **Проблема фальсификации исторических знаний. Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.** Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

ТЕМА 1 Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия — крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия — родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний.

Образование халифата. Раскол в исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Мусульманская культура.

ТЕМА 2 Древняя Русь

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян.

Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полюдь. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII — начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов.

Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

ТЕМА 3 Западная Европа в XI—XV веках

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе. **Культура средневекового Запада.** Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты.

ТЕМА 4 Российское государство в XIV—XVII веках

Москва во главе объединения русских земель.

Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I.

Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник **1497** г. Концепция «Москва— третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV—XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы Смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К. М. Минин, Д. М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор **1613** г.

Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение **1649** г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

ТЕМА 5 Запад в Новое время

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных

захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механистической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI—XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

ТЕМА 6 Российская империя в XVIII веке

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к

Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

ТЕМА 7 Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. Переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию и гибель «Великой армии». Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада.

Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

ТЕМА 8 Россия на пути модернизации

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы.

Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860—1870-х гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860—1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60—70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия — многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

ТЕМА 9 Культура XIX века

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. **Мировая литература и художественная культура.** Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

11 класс (68ч)

Россия и мир в XX – в начале XXI вв.

Вводный урок (1ч)

Основные тенденции и результаты мирового исторического процесса к концу XIX в.

Тема 1. Россия и мир в начале XX вв. (7 ч)

Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма.*

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Тема 2. Мировая война и революционные потрясения (11 ч)

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – начале XX вв. Мировая войны в истории человечества: экономические, политические, *социально-психологические и демографические* причины и последствия.

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.*

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Складывание международно-правовой системы. Лига наций.

Тема 3. Мир в межвоенный период (4 ч)

Мировой экономической кризис. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в.* Изменение социальной структуры индустриального общества.

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР. (6 ч)

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.*

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Основные этапы развития системы международных отношений накануне второй мировой войны. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 г

Тема 5. Вторая мировая война. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (7 ч)

Вторая мировая война в истории человечества: экономические, политические, *социально-психологические и демографические* причины и последствия. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.*

Тема 6. Биполярный мир и «холодная война» (4 ч)

Складывание международно-правовой системы. ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. *«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».*

Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. СССР в глобальных и региональных*

конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. *«Доктрина Брежнева»*. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.*

Тема 7. СССР и социалистические страны Европы. (5 ч)

Формирование и развитие мировой системы социализма. *Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма»*. Попытки демократизации социалистического строя.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг.*

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма.* Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Формирование мировой социалистической системы.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движения.* Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы.

Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века (5ч)

«Государство благосостояния». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. *Протестные формы общественных движений.* *Эволюция коммунистического движения на Западе.* «Новые левые». *Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения.* *Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. *Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. *Собственность, труд и творчество в информационном обществе.*

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. *Проблема «мирового Юга».*

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».* Европейский Союз. *Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.*

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. *Попытки формирования идеологии «третьего пути».* Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

Тема 9. Распад СССР и создание СНГ (3 ч)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.*

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы.*

Тема 10. Российская Федерация (1991 – 2003 гг.) (9 ч)

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.*

Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

Тема 10. Духовная жизнь (8 ч)

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в.

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.*

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Идеология и культура в военные годы. Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.*

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. *Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека.* Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Итоговое повторение (2ч)

Тематическое планирование по истории
10 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебно го времени	Примечание
1	Вводный урок. Проблема фальсификации и достоверности исторических знаний.	1	История России
	Тема 1: Цивилизации Древнего мира и раннего средневековья	5	Всеобщая история
2	Древний Восток и античный мир.	1	
3	Рождение европейской средневековой цивилизации Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1	
4	Византийская империя и восточно-христианский мир.	1	
5	Исламский мир.	1	
6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Цивилизации древнего мира и раннего Средневековья»	1	
	Тема 2: Древняя Русь.	10	История России
7	Народы Восточной Европы.	1	
8	Восточные славяне в древности.	1	
9	Возникновение Древнерусского Государства. Крещение Руси.	1	
10	Государство и общество.	1	
11	Церковь и культура.	1	
12	Раздробленность Руси.	1	
13	Культура Руси в XII – начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.	1	
14	Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Батый. Образование Золотой Орды.	1	
15	Русь между Востоком и Западом. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами.	1	
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь»	1	
	Тема 3: Западная Европа в XI-XV веках	3	Всеобщая история
17	Экономическое и политическое развитие	1	
18	Взаимодействие средневековых цивилизаций Культура средневекового Запада	1	
19	Повторительно – обобщающий урок по теме «Западная Европа в XI-XV Веках»	1	

	Тема 4: Российское государство в XIV- XVII веках.	13	История России
20	Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы	1	
21	Правление Дмитрия Донского. Куликовская битва и её значение	1	
22	Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества	1	
23	Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. «Москва-третий Рим».	1	
24	Формирование сословно - представительной монархии. Экономическое развитие. Социальная структура.	1	
25	Кризис государства и общества. Иван IV.Опричнина.	1	
26	Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Основные этапы Смуты.	1	
27	Первое и Второе ополчения. Земский собор1613г.	1	
28	Становление самодержавия Романовых.	1	
29	Церковная реформа и раскол православной церкви	1	
30	Начало формирования многонационального государства.	1	
31	Русская культура.	1	
32	Повторительно – обобщающий урок по теме « Российское государство в XIV-XVII веках »	1	
	Тема 5. Запад в Новое время	7	Всеобщая история
33	Европа в начале Нового времени	1	
34	Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.	1	
35	Эпоха Просвещения	1	
36	Революции XVIII столетий. (Англия, Северная Америка)	1	
37	Революции XVIII столетия (Франция)	1	
38	Тенденция развития европейской культуры XVI- XVIII веков	1	
39	Повторительно – обобщающий урок по теме « Запад в Новое время »	1	
	Тема 6. Российская империя в XVIII веке	7	История России
40	Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. Утверждение абсолютизма.	1	
41	Борьба за наследие Петра. Просвещённый абсолютизм в России. Правление Екатерины II.	1	

42	Социально-экономическое развитие страны	1	
43	Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в.	1	
44	Борьба за выход к Чёрному морю. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	
45	Образование, наука и культура	1	
46	Повторительно – обобщающий урок по теме « Российская империя в XVIII веке »	1	
	Тема 7: Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации	6	Всеобщая история
47	Эпоха наполеоновских войн	1	
48	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1	
49	Революции и реформы. Революции 1830г.-1848г. во Франции. Революции 1848-1849гг. в Германии, Австрии и Италии.	1	
50	Революции и реформы в Великобритании. Гражданская война в США. Идеиные течения и политические партии	1	
51	Колониальные империи Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века	1	
52	Повторительно – обобщающий урок по теме « Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации »	1	
	Тема 8: Россия на пути модернизации	11	История России
53	Российское государство в первой половине XIX века. Россия на рубеже столетий: Павел I	1	
54	Преобразовательные проекты Александра I.	1	
55	Царствование Николая I.	1	
56	Общественная жизнь в первой половине XIX века	1	
57	Реформы 1860-1870-х годов. Отмена крепостного права.	1	
58	Экономическая политика в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период.	1	
59	Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х г.г.: борьба либеральной и консервативной тенденций.	1	

60	Общественное движение в России во второй половине XIX века	1	
61	Россия – многонациональная империя (Финляндия, Польша, Бессарабия и Кавказ)	1	
62	Россия – многонациональная империя (Казахстан и Средняя Азия, заселение Сибири и Дальнего Востока)	1	
63	Повторительно – обобщающий урок по теме « Россия на пути модернизации »	1	
	Тема 9. Культура XIX века	6	
64	Научно-технический прогресс и общество	1	Всеобщая история
65	Научно-технический прогресс и общество в России	1	История России
66	Мировая литература и художественная культура	1	Всеобщая история
67	Культура России в XIX веке	1	История России
68	Итоговый урок по курсу «История. Россия и мир»»	1	История России

11 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Примечание
1	Вводный урок	1	
Тема 1. Россия и мир в начале XX века		7	
2	Новые тенденции в развитии общества	1	Всеобщая история
3-4	Первая российская революция	2	История России
5	Российское общество и реформы	1	
6	Семинарское занятие «Первая российская революция и реформы»	1	
7	Россия в системе мирового рынка и международных союзов.	1	
8	Урок обобщения по теме: « Россия и мир в начале XX века »	1	
Тема 2. Мировая война и революционные потрясения		13	
9-10	Первая мировая война	2	
11	Россия в Первой мировой войне.	1	
12	Февральская революция 1917 года	1	
13	Россия от Февраля к Октябрю.	1	
14	Октябрь 1917 г.	1	
15	Гражданская война в России	1	
16	Военный коммунизм	1	
17	Семинарское занятие «Победа большевиков в России: причины и последствия»	1	
18	От Российской республики Советов к СССР	1	
19	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	1	
20	Семинарское занятие «Новая политическая карта Европы»	1	
21	Урок обобщения по теме: « Мировая война и революционные потрясения »	1	
Тема 3. Мир в межвоенный период		4	
22	Мировой экономический кризис	1	
23	Тоталитарные режимы в Европе	1	
24	Модернизация в странах Востока	1	
25	Урок обобщения по теме « Мир в межвоенный период »	1	

Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР		6	
26	Советская страна в годы НЭПа	1	
27	Пути большевистской модернизации	1	
28	Коллективизация – трагедия деревни.	1	
29	Культурная революция.	1	
30	СССР в системе международных отношений	1	
31	Урок обобщения по теме « Социалистический эксперимент в СССР »	1	
Тема 5. Вторая мировая война		7	
32	Агрессия гитлеровской Германии	1	
33	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	
34	Начало Великой Отечественной войны	1	
35	Коренной перелом	1	
36	Семинарское занятие «Человек на войне»	1	
37	Победа Антигитлеровской коалиции	1	
38	Урок обобщения по теме « Вторая мировая война »	1	
Тема 6. Биполярный мир и «холодная война»		4	
39	Начало противостояния	1	
40	Мир на грани ядерной войны	1	
41	От разрядки к новому противостоянию	1	
42	Урок обобщения по теме « Биполярный мир и «холодная война» »	1	
Тема 7. СССР и социалистические страны Европы		5	
43	СССР: от Сталина к началу десталинизации	1	
44	Кризис «развитого социализма»	1	
45	Семинарское занятие «Хрущев и Брежнев: судьба реформ»	1	
46	Социализм в Восточной Европе	1	
47	Урок обобщения по теме « СССР и социалистические страны Европы »	1	
Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века		4	
48	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг.	1	
49	Научно-техническая революция и общество Запада в 70-80-х гг.	1	
50	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	1	
51	Урок обобщения по теме « Запад и «третий мир» во второй половине XX века »	1	
Тема 9. Распад СССР и создание СНГ.		3	
52-53	СССР в период «перестройки».	2	

54	Крах социализма в Восточной Европе	1	
Тема 10. Российская Федерация (1991 – 2003 гг.)		8	
55-56	Становление новой России	2	
57	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	1	
58	Семинарское занятие «Итоги развития России. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях».	1	
59	Россия в системе международных отношений. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.	1	
60-61	Мир на пороге XXI века	2	
62	Урок обобщения по темам: «Распад СССР и создание СНГ», «Российская Федерация (1991 – 2003 гг.)»	1	
Тема 11. Духовная жизнь		5	
63	Развитие научной мысли	1	
64	Научно-технический прогресс	1	
65	Основные тенденции развития мировой художественной культуры	1	
66	Российская культура «серебряного века»	1	
67	Культура России: от соцреализма к свободе творчества	1	
68	Итоговое повторение	1	

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебно-методическая литература

1. Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времён до конца XX века. Программы для общеобразовательных учреждений. 10 – 11 кл. / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2009.
2. История. Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков и др. – М.: Дрофа, 2009-13 гг.
3. Игнатов А.В. Методическое пособие к учебнику О.В. Волобуева, В.А. Клокова и др. «Россия и мир». 11 класс / А.В. Игнатов. – М.: Новый учебник, 2007.
4. Кочетов Н.С. История России. 11 класс: Методическое обеспечение уроков. – Волгоград: Учитель, 2003.
5. Пазин Р.В. История развития российской культуры. 10-11 классы. Подготовка к ЕГЭ / Р.В. Пазин. – Ростов н/Д: Легион, 2013.
6. Русский биографический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона. – М.: Эксмо, 2007.
7. Шедевры русской живописи – Белый город, 2006.
8. Большая иллюстрированная энциклопедия истории. – М.: Махаон, 2000.

2. Карты

- Европа в период наполеоновских войн
- Отечественная война 1812 г.
- Народные движения в России в XVII в.
- Первая мировая война 1914 – 1918 гг.
- Великая Отечественная война.
- Российская Федерация.
- Карта мира.
- Кемеровская область.

3. Таблицы

- История новейшего времени.
- История России в XX в.
- История средних веков.
- История нового времени.
- История России с древнейших времён до конца XIX в.

4. Интернет-ресурсы.

1. Библиотека Максима Мошкова, исторический раздел: <http://www.lib.ru/YISTORY>
2. Старинная европейская литература: <http://www.lib.ru/INOOLD/>
3. Российская государственная библиотека по искусству: <http://www.Artlib.ru/>
4. Великая Французская революция: <http://www.liberte.newmail.ru/>

5. История Великобритании. Правда и мифы в британской истории: <http://www.britannia.com/history/plantage.html>

5. Технические средства обучения.

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.
3. Принтер со сканером.
4. Компьютер.
5. Мультимедийный проектор.
6. Интерактивная доска.

6. Учебно-практическое оборудование.

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
2. Штатив для карт и таблиц.
3. Укладка для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).
4. Шкаф для хранения карт
5. Учебная мебель.